

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №1 г.о. Чапаевск Самарской области



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ СОШ №1
Терехов В.А.
приказ № от 20.08.2014г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждение средней
общеобразовательной школы №1 г.о. Чапаевск Самарской области

2014 г.

I. Общие сведения об образовательном учреждении

1. Наименование ОУ государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 городского округа Чапаевск Самарской области
2. Юридический адрес: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Куйбышева, д. 13-а
фактические адреса: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Куйбышева, д. 13-а
3. Год основания ОУ - 2011
4. Телефоны 8(84639)21070, 8(84639)21697
5. E-mail school-1@list.ru
6. Лицензия: серия РО, номер 037770, дата выдачи 11 марта 2012
срок действия до бессрочно, выдана Министерство образования и науки Самарской области

Миссия школы

- ГБОУ СОШ №1 дает глубокие и прочные знания по предметам базового и профильного уровней; создает условия для выбора учащимися индивидуальной образовательной траектории; готовит к продолжению образования, помогает быть здоровыми и успешными.

Модель выпускника

- Выпускник, обладающий хорошим физическим здоровьем; владеющий прочными знаниями.
- Выпускник, имеющий собственную точку зрения, собственные принципы и умеющий их отстаивать, принимать решения и готовый нести ответственность.
- Выпускник, умеющий решать жизненные задачи, используя навыки проектно-исследовательской деятельности.
- Выпускник, обладающий высокой информационной культурой, умеющий пользоваться информацией из разных источников, способный применять информационные технологии в других областях деятельности.
- Выпускник, осознанно выбравший для себя сферу своей будущей профессиональной деятельности, воспитывающий в себе качества, необходимые для выбранной профессии, активно добивающийся осуществления своих планов.

Тема, над которой работает школа

Совершенствование учебно – воспитательного процесса на основе дифференциации и индивидуального подхода

Цель

Создание условий для формирования высоко образованной, интеллектуально развитой, творчески мыслящей личности, обладающей физическим и психическим здоровьем.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	564
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	215
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	282
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	67
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	243/49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/2,6%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	11/14,6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	0

	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8/11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/9,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	544/97%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	397/70%
1.19.1	Регионального уровня	10/2%
1.19.2	Федерального уровня	180/32%
1.19.3	Международного уровня	12/2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	67/12%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/76%
1.29.1	Высшая	11 /33%
1.29.2	Первая	14/43%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12/36%
1.30.1	До 5 лет	2/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	26/79%

	административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	565/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,8 кв. м

