

**Публичный отчет**  
**об образовательной и финансово-хозяйственной**  
**деятельности ГБОУ – СОШ № 1 г. Чапаевска**  
**за 2012-2013 учебный год**

**1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения (ОУ)**

**1.1. Общая информация**

Название общеобразовательного учреждения согласно Уставу	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 г.о. Чапаевск Самарской области
Тип и вид образовательного учреждения	общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	юридическое лицо
Учредитель	Самарская область. Функции и полномочия учредителя Учреждения в отношении деятельности осуществляются министерством образования и науки Самарской области.
Год основания	1959
Юридический адрес	446100, Российская Федерация, Самарская область г. Чапаевск, ул. Куйбышева, 13а, тел. 8(84639)21070
Свидетельство о регистрации юридического лица	серия 63 №000708001, 19.08.2002
Свидетельство о государственной аккредитации	Приложение №1 к приказу МОиН СО от 25.05.2012 № 11-ак
Тип здания	типовое
Техническая оснащенность	Имеются оснащенные кабинеты: химии, физики, биологии, компьютерный кабинет, спортивный зал, тренажерная комната
Лабораторное оснащение	Хорошее
Библиотечный фонд ( в тыс. том.)	26, 9
Спортивный зал (в кв.м.)	186 кв.м
Спортивная площадка	имеется футбольное поле и баскетбольная площадка
Пришкольный участок	имеется
Кол - во учащихся	522
Кол - во педагогов	31
Наличие органов государственного управления ОУ, круг их полномочий (Устав ОУ, Управляющий совет) <a href="#">ссылка</a>	Совет школы: -организует выполнение решений школьной конференции; -заслушивает отчеты о работе педагогов, директора и его заместителей; -обсуждает и утверждает «Правила внутреннего распорядка» школы;

	-принимает решения по другим важнейшим вопросам жизни школы, не отнесенным к компетенции директора
Организационная структура ОУ	<a href="#">Структура управления</a>

### [Краткая историческая справка](#)

#### 1.2. Характеристика состава обучающихся

Год	2010-2011				2011-2012				2012-2013			
	Все го	I ст	2 ст	3 ст	Все го	I ст	2 ст	3 ст	Все го	I ст	2 ст	3 ст
Количество обучающихся	574	206	263	105	552	194	275	83	552	195	267	60
Количество классов	23	8	11	4	22	8	11	3	23	8	12	3

#### Информация о сохранении контингента учащихся.

2010-2011	- 574 чел.
2011-2012	- 552 чел.
2012-2013	- 522 чел.

#### 1.3. Информация о продолжении обучения учащимися/выпускниками ОУ.

Основная школа	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Всего выпускников	51	56	37
Перешли на старшую ступень	32	32	32
Перешли на старшую ступень в другое ОУ	3	1	1
Поступили в учреждения НПО	4	0	3
Поступили в учреждения СПО	12	23	1

Средняя школа	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Всего выпускников	52	53	28
Поступили в вузы на бюджетной основе	40	41	16
Поступили в вузы на внебюджетной основе	8	10	7
Поступили в учреждения довузовского проф.образования	4	0	3
Трудоустроены	0	1	2

### Продолжение образования после 9-го класса

№	Название ОУ	Количество поступивших в в ОУ НПО и СПО в 2012 - 2013г.
1	Самарский колледж строительства и предпринимат-ва	2
2.	Чапаевский химико-технологический техникум	1
3.	Новокуйбышевский медицинский колледж	1
<b>Всего человек</b>		4

### Продолжение образования после 11-го класса

№	Название ВУЗа	Количество поступивших в ВУЗы в 2011-2012г	Количество поступивших в ВУЗы в 2012-2013г
1	СамГТУ*	6	8
2	СГЭА	4	2
3	СамГУ	4	-
4	СГАУ*	4	1
5	СГАСУ*	5	3
6	ПГУТИ	6	2
8	СГАПС*	7	1
14	СамГМУ	-	3
16	РЕАВИЗ	-	1
17	МИР	2	-
18	ПГСГА	-	1
20	РГТЭУ	-	1
21	РГТУ	1	-
22	СГСХА*	1	-
23	СГАИ	1	-
24	МЭИ (Москва)*	1	-
25	СпбГУ (С-Петербург)	1	-
26	СпбНИУ ИТ (С-Петербург)*	1	-
27	СпбНГУФК им.Лесгафта (С-Петербург)	1	-
28	СпбГЛТУ (С-Петербург)*	1	-
29	КГУ им. Н.А.Некрасова (Кострома)	1	-
30	КВВАУЛ (Воронеж, филиал)*	1	-
31	ВГВАиА (Воронеж)*	2	-
32	БГТУ им.В.Г.Шухова (Белгород)*	1	-
33	СамКС при ПГУТИ	1	-
34	ЧХТТ	-	1
35	СТПУ (ж/д техникум) г.Самара	-	2
36	На работу	1	2
<b>Всего человек</b>		51 (из 53)	23 из 28 чел

**Анализ уровня социализации выпускников школы (за 10 лет)  
Основная школа**

Учебный год	Колич-во учащихся, окончивших 9-ый класс	Кол-во выпускников, поступивших в		
		10-ый класс	ССУЗ	ПТУ
2003-2004	75	45 (46%)	42 (43%)	11 (11%)
2004-2005	79	50 (67%)	25 (33%)	0 (0%)
2005-2006	79	50 (67%)	29 (37%)	0 (0%)
2006-2007	47	38 (81%)	9 (19%)	0 (0%)
2007-2008	20	15 (75%)	5 (25%)	0 (0%)
2008-2009	71	55 (77%)	10 (13%)	6 (10%)
2009-2010	87	55 (63%)	13 (15%)	19 (22%)
2010-2011	51	32 (63%)	12 (24%)	4 (8%)
2011-2012	56	35 (63%)	21 (37%)	0 (0%)
2012-2013	37	33 (89%)	4 (11%)	0 (0%)

### Средняя школа

Учебный год	Кол-во учащихся, окончивших 11-ый класс	Кол-во выпускников, поступивших в			
		ВУЗ	ССУЗ	ПТУ	на работу
2002-2003	38	19 (50%)	15(39%)	2(5%)	2 (5%)
2003-2004	31	22 (71%)	8 (26%)	0 (0%)	1 (3%)
2004-2005	48	45 (94%)	3 (6%)	0 (0%)	0 (0%)
2005-2006	38	29 (76%)	8 (21%)	0 (0%)	1 (3%)
2006-2007	39	31 (80%)	7 (18%)	0 (0%)	1 (2%)
2007-2008	54	46 (85%)	8 (15%)	0 (0%)	0 (0%)
2008-2009	34	28 (82%)	5 (15%)	0 (0%)	1(3%)
2009-2010	*	*	*	*	*
2010-2011	52	48 (92%)	4 (8%)	-	-
2011-2012	53	51 (96%)	1 (2%)	-	1 (2%)
2012-2013	28	23 (82%)	3 (1%)	-	2 (0,7%)

\* нет 11-ого класса

## 2. Цели и результаты развития ОУ

Миссия школы: МОУ-СОШ№1 дает глубокие и прочные знания по предметам базового и профильного уровней; создает условия для выбора учащимися индивидуальной образовательной траектории; готовит к продолжению образования, помогает быть здоровыми и успешными.

### 2.1. Цели ОУ на период с 2009 по 2012 год

Цель: Создание условий для формирования высоко образованной, интеллектуально развитой, творчески мыслящей личности, обладающей физическим и психическим здоровьем.

Задачи:

2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год
<b>1. Учебные</b>		
<p>1. Продолжить работу по образовательной подготовке учащихся: -формировать прочные, устойчивые, глубокие знания основ наук. Успеваемость в среднем по школе оставить на прежнем уровне.</p> <p>2. Повысить качество знаний учащихся по школе: I ступень – на 1% II ступень – на 2% III ступень – на 1%</p> <p>3. Повысить мотивацию к обучению (сохранить класс с углубленным изучением физики и математики)</p> <p>4. Формировать навыки культуры умственного труда (50% старшеклассников вовлечь в исследовательскую работу; сохранить процент победителей и призеров олимпиад на уровне 25% от числа будущих старшеклассников).</p>	<p>1. Продолжить работу по образовательной подготовке учащихся: - формировать прочные, устойчивые, глубокие знания основ наук. Успеваемость в среднем по школе - не ниже 99%</p> <p>2. Повысить качество знаний учащихся по школе: I ступень – на 1% II ступень – на 2% III ступень – на 3% На итоговой аттестации добиться выполнения 60% выпускников 75% заданий.</p> <p>3. Повысить мотивацию к обучению (обеспечить не менее 3-х профилей в средней школе)</p> <p>4. Развивать систему работы с одарёнными детьми: привлечь к участию в интеллектуальных марафонах 100% учащихся 9-11- х классов; обеспечить процент победителей и призёров различных конкурсов на уровне 20% от всех учащихся 9-11-х классов.</p>	<p>1. Обеспечить соответствие уровня образования школьников требованиям государственного образовательного стандарта</p> <p>1.1. Добиться качества обучения учащихся на уровне: 1-ая ступень – 65% 2-ая ступень – 40% 3-я ступень – 42%</p> <p>1.2. Добиться успеваемости учащихся на уровне: 1-ая ступень - 100% 2-ая ступень – 99% 3-я ступень – 100%</p> <p>1.3. Обеспечить уровень качества знаний по всем предметам в форме ГИА - не ниже 70% по всем предметам ЕГЭ - средний балл не ниже 50 баллов; увеличить долю выпускников школы, получивших аттестат особого образца в основной школе - до 10%, в средней школе – до 10%. Формировать навыки культуры умственного труда - 75% старшеклассников (9-11 классы) вовлечь в исследовательскую работу; - сохранить процент победителей и призеров олимпиад на уровне 25% (от числа старшеклассников) - повысить процент участников</p>

		<p>интеллектуальных конкурсов и марафонов на 2% (в среднем по школе).</p> <p>2. Создать условия старшеклассникам для построения индивидуальных образовательных траекторий в рамках профильного обучения, реализуя возможность выбора учащимися:</p> <p><sup>35</sup><sub>17</sub> содержания: каждый предмет инвариантной части УП представлен на 2-х уровнях: базовом и профильном</p> <p><sup>35</sup><sub>17</sub> способов обучения (самостоятельная работа, консультирование)</p> <p><sup>35</sup><sub>17</sub> форм, видов, времени контроля (ЕГЭ, тесты, контрольные срезы)</p> <p><sup>35</sup><sub>17</sub> программ элективных курсов в объеме не менее 30 курсов в средней школе</p> <p><sup>35</sup><sub>17</sub> программ предпрофильной подготовки в объеме не менее 20 курсов в основной школе</p> <p>3. Реализовать физико-математический профиль на старшей ступени образования.</p>
<b>2. Методические</b>		
<p>1. Внедрить в ОП современные образовательные технологии:          КОО: технологию проектов – 100% педагогов</p>	<p>1. Использовать в ОП современные образовательные технологии:          КОО – 100% педагогов, ИКТ в преподавании – 100% педагогов</p>	<p>1. Обеспечить целенаправленную подготовку и переподготовку кадров для сопровождения реализации приоритетных направлений</p>

<p>ИКТ в преподавании – 100% педагогов Здоровьесберегающие технологии – 100% педагогов.</p> <p>2.Продолжить подготовку ОУ к профильному обучению на старшей ступени посредством реализации возможности выбора индивидуальных образовательных траекторий.</p> <p>3. Принять участие 20% педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.</p> <p>4.Распространить положительный педагогический опыт творчески работающих учителей посредством публикаций в СМИ.</p>	<p>Здоровьесберегающие технологии – 100% педагогов. «Портфолио ученика» - 100% педагогов начальных классов Технологии, формирующие УУД – 30% педагогов.</p> <p>2. Совершенствовать педагогическое мастерство: повысить квалификацию 20% педагогов; выйти на аттестацию 3%.</p> <p>3. Принять участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня 20% педагогических работников.</p> <p>4. Продолжить изучение нормативных документов по переходу на ФГОС.</p> <p>4. Распространить собственный положительный педагогический опыт творчески работающим учителям посредством публикаций в СМИ и сети Интернет.</p>	<p>модернизации образования и всестороннего развития личностного потенциала всех участников образовательного процесса.</p> <p>2. Совершенствовать и развивать информационную среду в школе. Продолжить внедрение в учебный процесс информационных технологий обучения - 100% учителей, технологии АСУ РСО – 100%</p> <p>3. Внедрить в практику работы технологии КОО (100% педагогов), ФГОС – 20%</p> <p>4. Повысить уровень квалификации по программе ФГОС начальной и основной школы – 100% педагогов; по другим программам – 20% педагогов. Выйти на аттестацию - 30% учителей.</p> <p>5. Подготовить «Портфолио педагога» как форму самоанализа деятельности за год по выбранной теме самообразования - 100% учителей.</p> <p>6. Распространить положительный педагогический опыт творчески работающих учителей:  <sup>35</sup><sub>17</sub> посредством публикаций в СМИ и в сети Интернет.  <sup>35</sup><sub>17</sub> выступлений</p>
--	---	--

		<p>учителей на конференциях и семинарах различного уровня</p> <p><sup>35</sup><sub>17</sub> участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.</p>
--	--	---

### 3. Воспитательные

<p>1.Снизить уровень заболеваемости на _1_%, пропагандировать здоровый образ жизни, _100_% посещение Дня здоровья, экскурсий, совместные праздники с родителями, поездки в театр.</p> <p>2.Развивать у учащихся лучшие качества патриота России, сохранять преемственность поколений на основе исторической памяти, примерах героического прошлого народа, приобщать к традициям культуры страны.</p> <p>3.Формировать потребность в образовании, развивать интеллект через конкурсы, викторины, участие в олимпиадах, конференциях.</p>	<p>1. Способствовать развитию личностного потенциала учащихся, формировать у учащихся гражданские и нравственные качества, соответствующие общечеловеческим ценностям.</p> <p>2. Совершенствовать воспитательную систему, внедряя детское самоуправление, создавая условия для интеллектуального, нравственного, духовного развития учащихся, для успешной социализации, самореализации, адаптации учащихся в социуме.</p> <p>3. Применять новые формы индивидуальной воспитательной работы и психолого-педагогического мониторинга с учащимися «группы риска» на основе изучения личности и социальной среды.</p> <p>4. Способствовать формированию творческой личности ребенка через</p>	<p>1.Совершенствовать воспитательную систему, внедряя детское самоуправление, создавая условия для интеллектуального, нравственного, духовного развития учащихся, для успешной социализации, самореализации, адаптации учащихся в социуме.</p> <p>2. Применять новые формы индивидуальной воспитательной работы и психолого-педагогического мониторинга с учащимися «группы риска» на основе изучения личности и социальной среды.</p> <p>3. Способствовать формированию творческой личности ребенка через организацию внеклассной работы, через вовлечение учащихся в систему дополнительного образования, через проектную деятельность.</p> <p>4. Сохранить здоровье учащихся.</p>
--	--	--



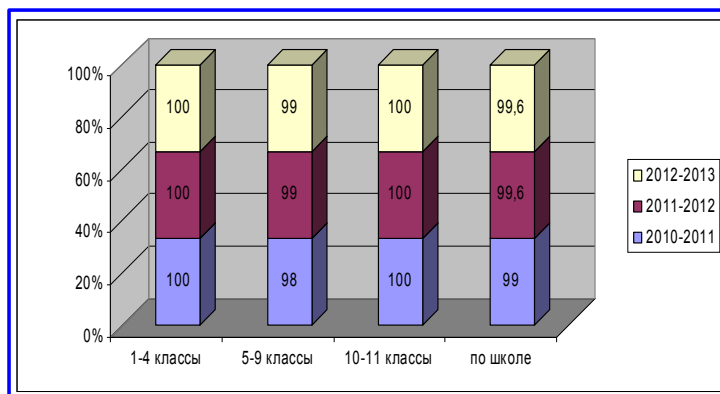
	<p>организацию внеклассной работы, через вовлечение учащихся в систему дополнительного образования, через проектную деятельность.</p> <p>5. Развивать и углублять интерес учащихся к проектной деятельности.</p>	
--	--	--

## 2.3. Оценка степени достижения целей школы

### Образовательные результаты учащихся

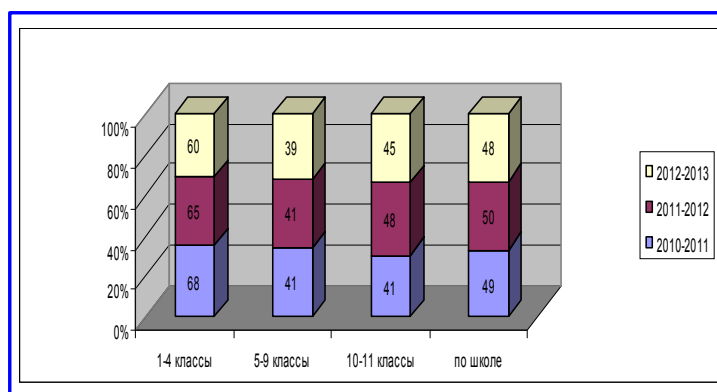
Сравнительный анализ успеваемости за 3 года

Ступень обучения/учебный год	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Начальная школа	100%	100%	100%
Основная школа	98%	99%	99%
Средняя школа	100%	100%	100%
<b>В среднем по школе</b>	<b>99%</b>	<b>99,6%</b>	<b>99,6%</b>



Сравнительный анализ качества знаний по школе за 3 года

Ступень обучения/учебный год	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Начальная школа	68%	65%	60%
Основная школа	41%	41%	39%
Средняя школа	41%	48%	45%
<b>В среднем по школе</b>	<b>49%</b>	<b>50%</b>	<b>48%</b>



Позитивная динамика результатов успеваемости учащихся видна в таблице:

Учебный год	Отличников		Хорошистов		Неуспевающих	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2009-2010	66	13	174	35	4	0,8
2010-2011	64	11	190	33	6	1
2011-2012	73	14	174	35	2	0,4
2012-2013	61	12	157	30	4	0,7



## Реализация компетентностно - ориентированного образования

		2012/2013 учебный год
1.	Направленность модулей ОПД (перечислить)	1. Компетентность в решении проблем (4 модуля: 6, 7, 8, 9 классы) 2. Информационная компетентность (4 модуля: 5, 7, 8, 9 классы) 3. Коммуникативная компетентность (4 модуля: 5, 6, 8, 9 классы)
2	Выделение в учебном плане часов на ПД (по ступеням) -из инвариативной части -из вариативной части	2-ая ступень: как технология - в каждом предмете 1-ая ступень: 2 часа (внеурочная деятельность)

## Предпрофильная подготовка

Учебный год	Предложено курсов	Выбранные курсы
2010-2011	18	«Управление офисом» «Компьютерная графика» «Транспорт» «Химическая лаборатория» «Бизнес-курс за школьной партией» «Дизайн»
2011-2012	20	«Современные направления в дизайне» «Работа с информацией» «Транспорт» «Управление офисом»
2012-2013	20	«Современные направления в дизайне» «Работа с информацией» «Организация досуга» «Управление офисом»

В 2012-2013 учебном году в ГБОУ СОШ №1 было 37 девятиклассников.

Для учащихся велись курсы по четырём, выбранным ими, направлениям. Велась информационно-разъяснительная работа на классных часах; были организованы встречи с представителями техникума и Чапаевского Губернского колледжа; посещение центральной библиотеки им. Бондаренко; для них были организованы встречи с людьми разных профессий.

60% обучающихся высказали мнение, что изучаемые курсы расширяют их представление о мире профессий, 80% отметили, что полученные знания пригодятся в жизни.

### **Выводы:**

При реализации предпрофильной подготовки были выявлены ряд проблем: во-первых, слабый уровень подготовки классных руководителей по данному направлению, во-вторых, пассивное участие родителей в профессиональном выборе детей.

### **Рекомендации:**

1. включить в планы самообразования учителей вопрос о предпрофильной подготовке, а также запланировать посещение классными руководителями семинаров по данному вопросу;

2. активизировать участие родителей в профессиональном выборе детей через родительские собрания, анкетирование, совместное проведение классных часов, экскурсий и других мероприятий по профориентации;

3. активизировать взаимодействие с психологами РЦ г. Чапаевска;

4. классным руководителям 1-11-х классов проводить классные часы по профориентации не реже 1 раза в четверть.

## Организация профильного обучения в 2012-2013

**В 2012-2013 учебном году на старшей ступени обучения были введены 2 профиля:**

<sup>35</sup><sub>17</sub> **физико-математический**

<sup>35</sup><sub>17</sub> **информационно-технологический**

Выбор своих образовательных траекторий учащиеся делали самостоятельно. 100% старшеклассников удовлетворены выбором

Учащиеся 10-11-х классов посещали элективные курсы:

<sup>35</sup><sub>17</sub> Компьютерная графика

<sup>35</sup><sub>17</sub> Занимательная грамматика

<sup>35</sup><sub>17</sub> Информационная культура

<sup>35</sup><sub>17</sub> Числовые неравенства

<sup>35</sup><sub>17</sub> Иррациональные алгебраические задачи

<sup>35</sup><sub>17</sub> Различные приёмы решения иррациональных уравнений

<sup>35</sup><sub>17</sub> Полиномиальные алгебраические уравнения

<sup>35</sup><sub>17</sub> Практика деловой коммуникации

<sup>35</sup><sub>17</sub> Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения

<sup>35</sup><sub>17</sub> Стилистика

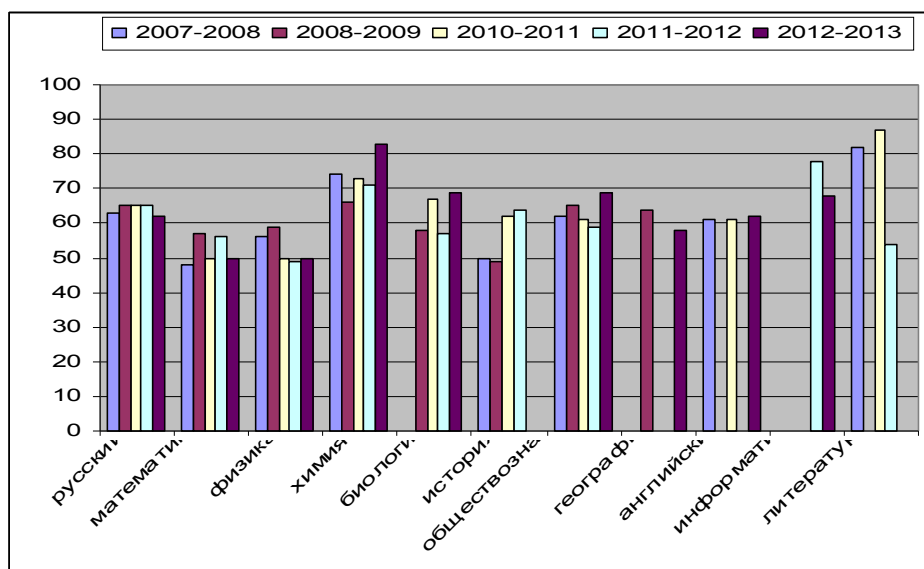
<sup>35</sup><sub>17</sub> Культура речи

<sup>35</sup><sub>17</sub> Правовая культура

## 4. Результаты учебной деятельности

### Средний балл по предметам ЕГЭ за 3 года

№ п/п	предметы	2010-2011	2011-2012	2012-2013
1	русский язык	65,8	65,6	62
2	математика	49,8	56,3	50
3	физика	50,0	49,0	50
4	химия	73,4	70,5	83
5	биология	66,5	56,5	69
6	история	61,8	64,0	*
7	обществознание	61,2	59,0	69
8	география	*	*	58
9	английский язык	60,5	*	62
10	литература	87,0	54,0	*
11	информатика и ИКТ	*	78,0	68



### Учащиеся, набравшие на ЕГЭ 80 баллов и более (2012-2013 уч.г.)

Фамилия, имя ученика	Предмет	Кол-во баллов	Учитель
Янборисова Анастасия	русский язык	100	Ливанова Т.И.
Елькина Светлана	обществознание	95	Осташин А.Н.
Томаль Диана	химия	92	Шпаковская Е.В.
Янборисова Анастасия	физика	92	Федер Н.Н.
Шекшаева Мария	русский язык	90	Ливанова Т.И.
Сидоренко Алина	химия	86	Шпаковская Е.В.
Шекшаева Мария	химия	86	Шпаковская Е.В.
Алекперова Камила	обществознание	85	Осташин А.Н.
Сидоренко Алина	русский язык	82	Ливанова Т.И.
Янборисова Анастасия	математика	85	Воронцова Л.И.
Елькина Светлана	русский язык	84	Ливанова Т.И.

### Результаты ЕГЭ-2013

№ п/п	предметы	ГБОУ СОШ №1	г.о. Чапаевск	Юго-Западный округ	Самарская область
1	русский язык	<b>62,2</b>	63,2	64,5	66,8
2	математика	<b>50,3</b>	49,0	54,9	52,3
3	физика	<b>50,0</b>	51,1	58,7	57
4	химия	<b>82,5</b>	65,7	75,0	71
5	биология	<b>69,0</b>	65,5	66,6	63,2
6	история	*	72,3	62,9	59,9
7	обществознание	<b>69,0</b>	61,5	65,3	63,8
8	география	<b>58,0</b>	63,7	68,6	56
9	английский язык	<b>62,0</b>	82,1	72,8	76,5
10	литература	*	*	65,1	65,6
11	информатика и ИКТ	<b>68,0</b>	71,3	62,3	67,1

**Наличие выпускников основной школы, получивших аттестаты особого образца и выпускников средней школы, награждённых медалями «За особые успехи в учении»**

Количество (%) отличников и медалистов	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Основная школа	1 (2%)	0	5(13,5%)
Средняя школа: из них	7 (13%)	<b>4 (8%)</b>	3 (11%)
<sup>35</sup> / <sub>17</sub> Золотые медалисты	5 (10%)	<b>4 (8%)</b>	3 (11%)
<sup>35</sup> / <sub>17</sub> Серебряные медалисты	2 (4%)	0	0

**Результаты ЕГЭ-2012 медалистов**

ФИО	Медаль	Результаты ЕГЭ							
		русск язык	биоло гия	мате мати ка	англ язык	физика	обще ств	химия	информа тика
Елькина Светлана	золото	<b>84</b>		<b>56</b>	<b>47</b>		<b>95</b>		
Шекшаева Мария	золото	<b>90</b>	<b>77</b>	<b>56</b>				<b>86</b>	
Янборисова Анастасия	золото	<b>100</b>		<b>85</b>		<b>92</b>			76

**Сравнительный анализ результатов участия учащихся школы в интеллектуальном марафоне**

В рамках реализации федеральной программы «Дети России» и ее подпрограммы «Одаренные дети» каждый ребенок имеет возможность проявить себя в интеллектуальных конкурсах. Количество интеллектуальных конкурсов, количество участников и количество победителей и призёров с каждым годом увеличивается.

**Участие в интеллектуальных конкурсах в 2012-2013 учебном году**

Название интеллектуального мероприятия	2012-2013 учебный год		2011-2012 учебный год	
	<i>Кол-во участн. (чел.)</i>	<i>Кол-во побед. и призёр</i>	<i>Кол-во участн. (чел.)</i>	<i>Кол-во побед. и призёр</i>
<b>1. Всероссийская предметная олимпиада школьников</b>				
Школьный этап	<b>223</b>	<b>78</b>	407	<b>141</b>
Городской этап * - первое место среди школ города	-	-	138	<b>60*</b>
Окружной этап * - первое место среди школ округа	<b>157</b>	<b>23</b>	65	<b>40*</b>
Областной этап	<b>6</b>	<b>2</b>	14	<b>2</b>
<b>Итого</b>	<b>386</b>	<b>103</b>	<b>624</b>	<b>143</b>
<b>2. Олимпиады разного уровня</b>				
Всероссийский XXXIV турнир им. М.В.Ломоносова <i>I-ого уровня</i>	<b>40</b>	4	48	Грамота

Всероссийская олимпиада «Ломоносов» (участники) <i>I-ого уровня</i>	<b>1</b>	1	2	-
Межрегиональная олимпиада по математике «САММАТ» (СамГТУ) <i>II-го уровня</i>	<b>45</b>	5	43	<b>2</b>
Межрегиональная олимпиада по <i>криптографии и математике</i> (г.Москва) <i>II-ого уровня</i>	-	-	2	<b>Грамота</b>
Межрегиональная олимпиада по математике «Паруса надежды» (СамГУПС) <i>III-его уровня</i>	-	-	10	<b>2</b>
Межрегиональная Южно-Уральская олимпиада по математике (СГАУ) <i>III-его уровня</i>	-	-	15	<b>2</b>
Межрегиональная дистанционная олимпиада по математике (Московский педуниверситет)	-	-	12	<b>3</b>
Межрегиональная заочная физико- математическая олимпиада при ЗФМЛ «Авангард»	<b>8</b>	3	3	<b>1</b>
Региональная олимпиада по математике «Лукачёвский марафон» (СГАУ)	<b>11</b>	1	11	<b>4</b>
Вузовская олимпиада по математике (СГАСУ)	<b>1</b>	1	12	<b>2</b>
VIII Международная Олимпиада	<b>90</b>	30	65	<b>58</b>
Всероссийская олимпиада «Пифагор»	-	-	1	<b>1</b>
Олимпиада для младших школьников «Совёнок»	<b>40</b>	14	48	<b>9</b>
X международная интернет-олимпиада «Эрудиты планеты»	<b>15</b>	10	10	<b>Первая лига</b>
7 областной физико-математический праздник	<b>22</b>	10	-	-
Городская олимпиада по химии			-	-
Городская олимпиада младших школьников			10	<b>3</b>
<b>Итого</b>	<b>292</b>	<b>90</b>	<b>292</b>	<b>87</b>
<b>3. Научно-практическая конференции</b>				
Школьная научно-практическая конференция			24	<b>12</b>
Окружная научно-практическая конференция	<b>18</b>	12	12	<b>9</b>
Областная научно-практическая конференция	<b>6</b>	2	4	<b>2</b>
Окружная конференция младших школьников	<b>10</b>	3	9	<b>4</b>
Региональная научно-практическая конференция «160 лет Самарской губернии» (МГУТУ имени К.Г.Разумовского)	-	-	2	<b>2</b>
Международная научно-исследовательская конференция молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия».	<b>8</b>	5	1	<b>1</b>
III Международная молодёжная конференция «Креативная экономика и инновационные процессы»	-	-	1	<b>1</b>
Окружная конференция «Научный олимп»	-	-	2	<b>2</b>
Всероссийский конкурс научно- исследовательских работ им. Д.И. Менделеева	<b>1</b>	1	-	-

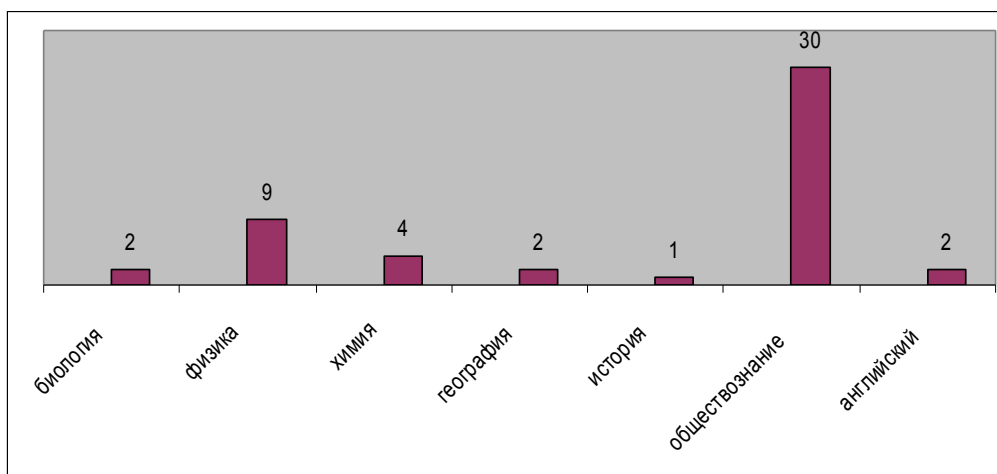
(Москва)				
<b>Итого</b>	<b>43</b>	<b>23</b>	<b>56</b>	<b>33</b>
<b>4. Интеллектуальные конкурсы</b>				
Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»	<b>207</b>	21	374	<b>32</b>
Международная математическая конкурс-игра «Кенгуру»	<b>275</b>	30	306	<b>26</b>
Всероссийский конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	<b>125</b>	7	50	<b>7</b>
Всероссийский игровой конкурс «Золотое Руно»	<b>180</b>	21	5	<b>1</b>
Всероссийский конкурс «Зимние интеллектуальные игры» (межрегиональный)	<b>224</b>	33	329	<b>36</b>
Всероссийский конкурс-игра по ОБЖ «Муравей»	<b>14</b>	10	36	<b>6</b>
Межрегиональный научно-познавательный конкурс – исследование «Леонардо»	<b>148</b>	24	185	<b>23</b>
Межрегиональный конкурс по основам психологии	-	-	48	<b>10</b>
Всероссийская викторина «Секреты логиче- ского ларч»	6	6		
Всероссийская дистанционная викторина «Поиграем в города»	19	10		
Всероссийская дистанционная викторина «Разноцветная жизнь»	5	5		
Международный конкурс по естествознанию «ЧИП»	39	10		
<b>Итого</b>	<b>1313</b>	<b>189</b>	<b>1333</b>	<b>141</b>
<b>5. Интеллектуальные марафоны, праздники, турниры, фестивали, викторины</b>				
Всероссийский марафон «Твои возможности»	<b>8</b>	8	80	<b>6</b>
Областной физико-математический праздник (при СФМШ)	<b>22</b>	10	16	<b>2</b>
Всероссийская дистанционная викторина по английскому языку «The Spirit of the Christmas» («Рождественское настроение»)	-	-	40	<b>4</b>
Всероссийские дистанционные викторины ЦДМ «Фактор роста»	<b>73</b>	16	50	<b>20</b>
Всероссийской дистанционной викторины «Русский – играючи»	-	-	8	<b>2</b>
Всероссийский блиц-турнир по русскому языку «Лингвиния»	-	-	34	<b>1</b>
Всероссийской викторине «Урок математики в лесной школе»	-	-	33	<b>1</b>
Областной турнир по точным наукам	-	-	-	-
<b>Итого</b>			<b>261</b>	<b>36</b>
<b>Всего (блок 1-5)</b>	<b>2115</b>	<b>424</b>	<b>2565</b>	<b>440</b>



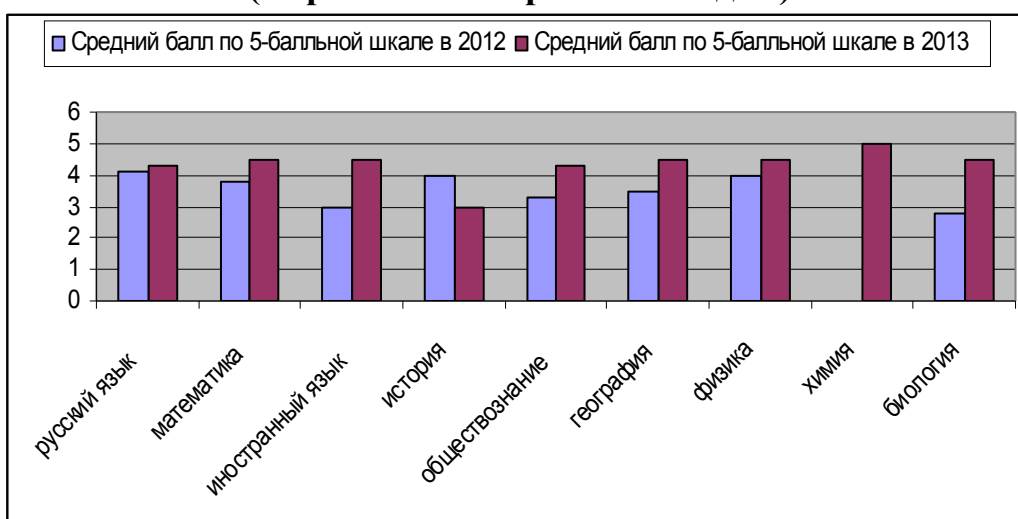
## Результаты независимой итоговой аттестации в 9-х классах в 2013 г.

Общеобразовательный предмет	Количество сдававших	Средний балл 2013	Динамика в срав. с 2012
русский язык	34	35,4	35,5
математика	34	24,8	16,9
литература	0	0	11
иностраннй язык	2	58	39,5
история	1	14	28
обществознание	30	31,1	23,4
география	2	27	19
физика	9	30	22
химия	4	32	0
биология	2	35,5	15,7

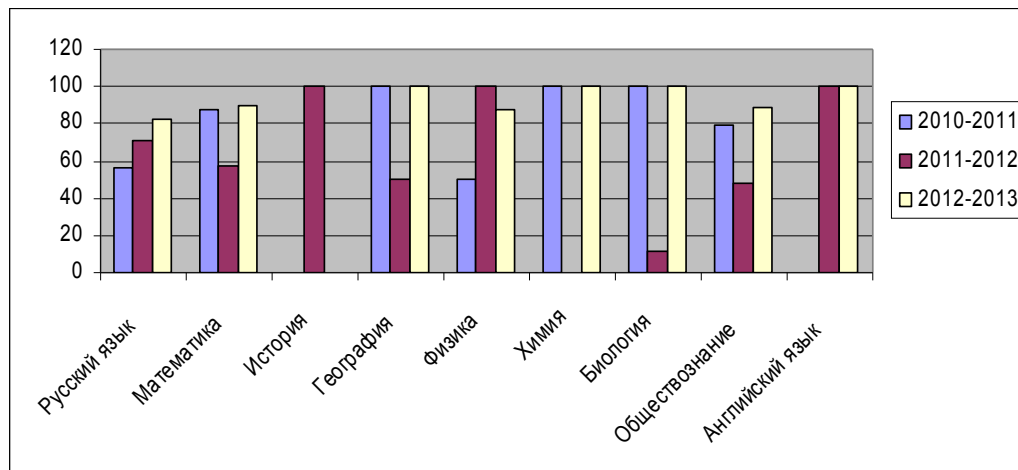
### Выбор предметов учащимися ГБОУ СОШ №1 в 2012 и 2013г.г.



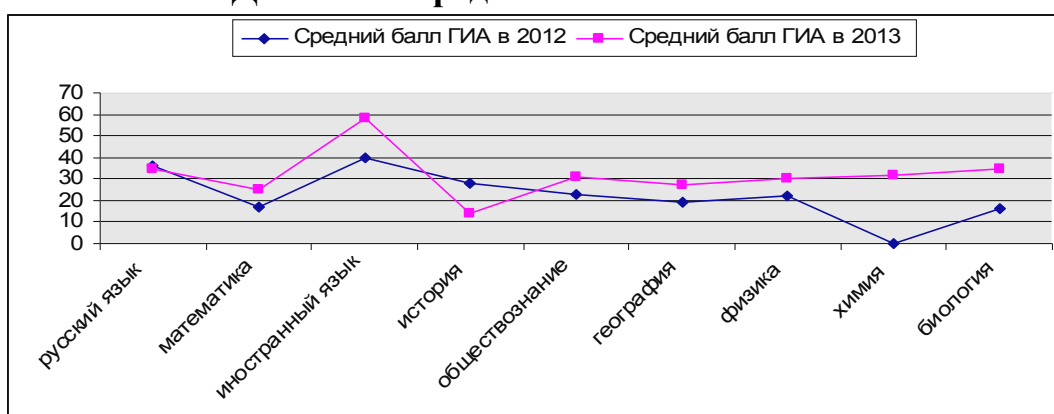
### Средний балл ГИА-2013 по 5-ибалльной шкале (в сравнении с прошлым годом)



## Уровень качества знаний по предметам ГИА-2013



## Динамика среднего балла ГИА-2013



## 2.5. Результаты внеучебной деятельности

	2010-2011 уч.год	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч. год
<i>Городской уровень</i>	<p>-участие в Кроссе наций приняло участие 20 учащихся нашей школы. Рязанцев Павел (9б) занял I место.</p> <p>-участие в Первенстве города по легкой атлетике (20чел) победители и призеры: Василькина Вика 7а, Русяев Никита 10б, Рязанцев Павел 9б, Дворцов Артем 10б.</p> <p>-Сборная 5-6 классов заняла III место в городском</p>	<p>- Кросс наций г.о. Чапаевск – 1 и 3 места</p> <p>Легкоатлетический кросс – участие</p> <p>- ДШЛ по футболу 3 место</p> <p>- «Веселые старты» участие</p> <p>- Зимний праздник 2 место</p> <p>- Соревнования по настольному теннису 3 место</p> <p>-Участие в турнире КЭС «Баскет» - 1 место</p> <p>-«Семейные старты» - участие</p>	<p>Легкоатлетический «Кросс Наций» I место (Рязанцев Павел 11 класс) III место (Солдатов Анастасия 9а класс)</p> <p>-Турнир «КЭС-Баскет» II место (команда юношей)</p> <p>-Турнир по баскетболу I место (команда юношей) III место</p> <p>-Легкоатлетическая эстафета по улицам города в честь «Дня Победы». III место</p> <p>-«Семейные старты» (май)</p> <p>Команда родителей</p>

	<p>турнире по футболу.(10 чел) -конкурс прикладного творчества «Русь колокольная» - 3 место (Синельников Алексей) - участие в конкурсе живописи и графики, посвященном 50-летию освоению космоса - участие в конкурсе живописи и графики «В память о Чернобыльской катастрофе» - первенство по баскетболу: юноши-1 место, девушки-3 место -первенство по волейболу: юноши-3 место</p>	<p>Первенство по лыжным гонкам - участие - Первенство по конькобежному спорту: Захаркив Илья I место, Питыко Алина I место, Коржаев Богдан III место. - Первенство по легкой атлетике: Грязнов Вадим I место, Чергештян Давид I место.</p>	<p>и детей «Легион» III место -Первенство по легкой атлетике I место (Рязанцев Павел) I место (Кривошеев А.) II место (команда юношей) II место (Солдатова А.) II место (Емельдяжева К.) II место (Осипова Д.) III место (команда девушек) III место (Грязнов Вадим) III место (Кривошеев А.) -Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские состязания» -Городской конкурс-игра «Антиспид» I место -Городской конкурс рисунков «Я рисую безопасный труд» II и III место -Городской конкурс «Чапаевская матрешка»</p>
<i>Окружной уровень</i>	<p>-Участие в турнире КЭС «Баскет» - заняли II по округу (9 чел) -участие в конкурсе «Выбор-Профессия-Успех»</p>	<p>- участие в конкурсе «Я и моя профессиональная карьера» - Осенкова Е. 10 класс Окружная олимпиада по ФК (декабрь) 3 место</p>	<p>- Размещение разработки урока-конференции в приложении к газете «Вестник образования» (профорientация)</p>
<i>Областной уровень</i>	<p>- участие в конкурсе живописи и графики «Родная</p>	<p>Легкоатлетический турнир г.Самара, Солдатова</p>	<p>-Областной конкурс классных уголков «Спасибо деду за победу» III место</p>

	<p>глубинка” - соревнования по легкой атлетике- бег 800м: призер Рязанцев П.</p>	<p>Анастасия II место, Грязнов Вадим II место, Рязанцев Павел I место; -Турнир по баскетболу – 1 место - Первенство приволжского федерального округа по универсальному бою – с.Борское Самарская область, Николенко Никита, III место. - Социальный проект «Гражданин» - 3 место</p>	
<i>Всероссийский уровень</i>	<p>- участие в конкурсе прикладного творчества «Гамаюн-птица вещая» -участие в конкурсе прикладного творчества «Я из лесу вышел» -2 место (Емельдяжева Ксения)</p>	<p>- участие во Всероссийском конкурсе рисунков «Новогодик» -12 чел.</p>	<p>- участие во Всероссийском конкурсе «Новогодняя открытка» - участие во Всероссийском конкурсе «Пасхальное Воскресенье» Гасанова Э. 3 место</p>
<i>Международный уровень</i>	<p>- участие в конкурсе прикладного творчества «Память о Холокосте — путь к толерантности»</p>		<p>-«Муравей» Международная конкурс-игра. область: 1м — 2; 2м — 1; 3м - 3</p>

## 2.6. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ

Сведения о правонарушениях обучающихся по МОУ СОШ №1 с 2008-2012 годы.

Год	Количество учащихся	Вид правонарушения	Решение по поводу правонарушения
-----	---------------------	--------------------	----------------------------------

2009-2010	2	Общественно- опасное деяние	Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела в связи с недостижением подростком уголовно – наказуемого возраста. Поставлен на учет в ОДН.
2011-2012	2	Общественно- опасное деяние	Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела в связи с недостижением подростком уголовно – наказуемого возраста. Поставлен на учет в ОДН.
2012-2013	3	Общественно-опасное деяние	Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела в связи с недостижением подростком уголовно – наказуемого возраста. Поставлен на учет в ОДН О МВД.

Жалоб и обращений граждан в адрес администрации школы, учредителей за отчётный период не было.

### **3. Содержание и технологии образовательного процесса**

#### **3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса**

*Инвариантная и вариативная составляющие учебного плана*

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану**  
**ГБОУ – средней общеобразовательной школы № 1**  
**г. Чапаевска Самарской области**  
**на 2012– 2013 учебный год**

1. **Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 г.о. Чапаевск Самарской области** - это нормативный правовой акт, определяющий максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяющий учебное время, отводимое на освоение федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения по классам и учебным предметам.

Учебный план ГБОУ СОШ №1 для 3-11 классов на 2012-2013 учебный год составлен на основе:

<sup>35</sup><sub>17</sub> Закона РФ «Об образовании» от 10.07.1992 №3266-1;

<sup>35</sup><sub>17</sub> приказа Минобразования России от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- <sup>35</sup><sub>17</sub> приказа Минобразования России от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 № 427);
- <sup>35</sup><sub>17</sub> Базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования (приказ МОиН Самарской области от 04.04.2005 № 55 –од);
- <sup>35</sup><sub>17</sub> письма министерства образования и науки Самарской области «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 № 55 –од» от 23.03.2011г. № МО-16-03/226-ТУ
- <sup>35</sup><sub>17</sub> Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования на территории Самарской области, утвержденной решением коллегии министерства образования и науки Самарской области 31.05.2006 г. №3/3;
- <sup>35</sup><sub>17</sub> СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010№ 1893;

Учебный план направлен на реализацию целей и задач работы школы и опирается на принципы:

Н выполнение государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам;

Н ориентация учащихся на самостоятельную исследовательскую работу.

Учебный план содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

<sup>35</sup><sub>17</sub>обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;

<sup>35</sup><sub>17</sub>дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиления гибкости в его построении, использования эффективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения;

<sup>35</sup><sub>17</sub>обеспечения целостности представлений учащихся о мире путем интеграции содержания образования;

<sup>35</sup><sub>17</sub>формирования информационной культуры учащихся;

<sup>35</sup><sub>17</sub>повышения удельного веса и качества занятий физической культурой;

<sup>35</sup><sub>17</sub>организации предпрофильной подготовки учащихся и введения профильного обучения на старшей ступени общего образования.

Учебный план обеспечивает выпускникам реализацию потребности в саморазвитии, самореализации. Это осуществляется посредством того, что учебный план составлен в едином стиле действующих БУП для Учреждений, работающих в режиме пятидневной недели, исключает перегрузку учащихся, обеспечивает преемственность содержания образования и технологий обучения по ступеням образования.

Учебный план состоит из двух частей: **инвариантной и вариативной.**

**Инвариантная часть** обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного

стандарта, включает в себя перечень учебных предметов (курсов, дисциплин, в том числе интегрированных) и минимальное количество часов на их изучение.

**Вариативная часть** обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения. Часы вариативной части использованы для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального и регионального компонентов, для введения новых учебных предметов и дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и факультативов, для проведения индивидуальных и групповых занятий (консультаций), для организации практической (в том числе проектной и исследовательской) деятельности учащихся, для организации иных видов дополнительного образования школьников.

### **Начальное общее образование**

**Инвариантная часть** учебного плана 3-4-х классов включает в себя обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) федерального компонента: «Русский язык», «Литературное чтение», «Английский язык», «Математика», «Окружающий мир (человек, природа, общество)», «Искусство (музыка, изобразительное искусство)», «Технология (труд, информатика и ИКТ)», «Физическая культура».

Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

**Региональный компонент** представлен предметом «Основы религиозных культур и светской этики»

**Вариативная часть** использована:

-для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального и регионального компонентов.

С целью обогащения нравственного опыта учащихся средствами художественной литературы по решению образовательного учреждения один час вариативной части использован для увеличения количества часов на изучение предмета «Литературное чтение»: 3 класс - 1 час.

### **Основное общее образование**

**Инвариантная часть** учебного плана 5-9-х классов включает в себя:

<sup>35</sup><sub>17</sub> обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) федерального компонента: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Природоведение», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство (музыка, изобразительное искусство)», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «Предпрофильные курсы»;

<sup>35</sup><sub>17</sub> обязательные учебные предметы регионального компонента: «Граждановедение», «Основы проектной деятельности», «Краеведение».

Предпрофильные курсы в 9-х классах нацелены на обеспечение формирования первоначальных жизненных планов и профессиональных намерений учащихся; обеспечение развития интеллектуальных, познавательных и исследовательских умений учащихся.

**Вариативная часть** использована:

$\frac{35}{17}$  для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального компонента

- Биология: 6-ые классы – 1 час

$\frac{35}{17}$  для ведения спецкурсов и факультативов по заказу учащихся и их родителей:

- Математика: 8а класс – 1 час
  - Иностранный язык (немецкий, как второй иностранный): 8б класс – 1 час
  - Пропедевтический курс химии: 7-ые классы – 1 час

$\frac{35}{17}$  для проведения индивидуальных и групповых занятий (консультаций):

- Русский язык: 9а класс – 0,5 часа, 9б класс – 0,5 часа
- Математика: 9а класс – 0,5 часа, 9б класс – 0,5 часа

$\frac{35}{17}$  для организации практической (в том числе исследовательской) деятельности учащихся

- Русский язык: 8в класс – 1 час

**Региональный компонент** представлен различными курсами:

- «Граждановедение»: 5-ые классы – 1 час
- «Основы проектной деятельности»: 6, 7, 9-ые классы – 1 час
- «Краеведение»: 8-ые классы – 1 час

### **Среднее (полное) общее образование**

**Обязательными базовыми** общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание». Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

Учебный план третьей ступени не задаёт жёсткого набора предметов для каждого из возможных направлений и профилей образования. Каждый ученик вправе самостоятельно указать интересующий его набор учебных предметов (базовых, профильных, элективных) из числа предлагаемых школой в пределах допустимой учебной нагрузки для максимальной реализации своих запросов.

На старшей ступени учащиеся имеют возможность выбора специальных курсов обучения нацеленных на развитие качеств личности необходимых для выбора дальнейшего образовательного маршрута, обеспечение формирования первоначальных жизненных планов. Специальные курсы по выбору создают условия выпускникам старшей ступени образования ответственного выбора направления собственной деятельности.

В рамках **регионального компонента** в 10 – 11-х классах ведется курс «Основы проектирования».

**Вариативная часть** представлена элективными курсами и учебными предметами с опорой на:

- $\frac{35}{17}$  мотивы учащихся их склонности, способности, интересы;
- $\frac{35}{17}$  развитие творческих и специальных возможностей;



- <sup>35</sup><sub>17</sub> создание условий для обеспечения развития одаренных детей;  
<sup>35</sup><sub>17</sub> профессиональной и интеллектуальной деятельности.

В 10-11-х классах осуществляется профильное обучение, ориентированное на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных запросов рынка труда.

- <sup>35</sup><sub>17</sub> 10а, 11а классы – физико-математический профиль  
<sup>35</sup><sub>17</sub> 10б класс – социально-гуманитарный профиль

### ***Физико-математический профиль*** ***10 а, 11а классы***

#### **1. Инвариантная часть**

<sup>35</sup><sub>17</sub> обязательные базовые общеобразовательные учебные предметы (22 часа)

<sup>35</sup><sub>17</sub> обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору на базовом и профильном уровнях (9 часов):

- Русский язык – 1 час
- Математика – 2 часа
- Информатика и ИКТ – 1 час
- География – 1 час
- Физика – 4 часа

#### **2. Вариативная часть** компонент образовательного учреждения (2 часа)

##### ***10а класс***

<sup>35</sup><sub>17</sub> «Бизнес-английский» - 0,5 часа

<sup>35</sup><sub>17</sub> «Деловая переписка» - 0,5 часа

<sup>35</sup><sub>17</sub> «Логика алгебраических задач с параметрами» - 0,5 часа

<sup>35</sup><sub>17</sub> «Различные приемы решений иррациональных уравнений» - 0,5 часа

##### ***11а класс***

<sup>35</sup><sub>17</sub> «Полиномиальные алгебраические уравнения» - 0,5 часа

<sup>35</sup><sub>17</sub> «Замечательные неравенства» - 0,5 часа

<sup>35</sup><sub>17</sub> «Фундаментальные эксперименты в физической науке» - 0,5 часа

<sup>35</sup><sub>17</sub> «Методы решения физических задач» - 0,5 часа

### ***Социально-экономический профиль*** ***10б класс***

#### **3. Инвариантная часть**

<sup>35</sup><sub>17</sub> обязательные базовые общеобразовательные учебные предметы (22 часа)

<sup>35</sup><sub>17</sub> обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору на базовом и профильном уровнях (9 часов):

- Русский язык – 2 часа
- История – 1 час
- Обществознание - 1 час
- Математика - 1 час
- География - 1 час
- Физика - 1 час
- Экономика - 1 час
- Право - 1 час

4. **Вариативная часть** компонент образовательного учреждения (2 часа)

*10б класс*

- <sup>35</sup>/<sub>17</sub> «Логика алгебраических задач с параметрами» - 0,5 часа  
<sup>35</sup>/<sub>17</sub> «Различные приемы решений иррациональных уравнений» - 0,5 часа  
<sup>35</sup>/<sub>17</sub> «Изучение свойств лекарственных средств и их идентификация» - 0,5 часа  
<sup>35</sup>/<sub>17</sub> «Общие закономерности онтогенеза организмов» - 0,5 часа

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ:

- <sup>35</sup>/<sub>17</sub> начального общего образования – 4 года;  
<sup>35</sup>/<sub>17</sub> основного общего образования – 5 лет;  
<sup>35</sup>/<sub>17</sub> среднего (полного) общего образования – 2 года.

Объем учебной нагрузки учащихся определяется для пятидневной учебной недели в 3-11-х классах.

Продолжительность урока для 3-4 классов – 35 минут, для 5-11 классов – 40 минут, продолжительность перемен – 10 минут (и две большие перемены – по 20 минут).

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к плану внеурочной деятельности в 1-2-х классах  
ГБОУ – средней общеобразовательной школы № 1  
г.о. Чапаевск Самарской области  
на 2012– 2013 учебный год**

План внеурочной деятельности в 1-2-х классах ГБОУ СОШ №1 разработан на основании:

- <sup>35</sup>/<sub>17</sub> приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа от 26.11.2010г. №1241),  
<sup>35</sup>/<sub>17</sub> письма Министерства образования и науки Самарской области от 16.08.2011 № МО-16-03/586-ТУ «Об организации в 2011-2012 учебном году образовательного процесса в первых классах образовательных учреждений Самарской области»,  
<sup>35</sup>/<sub>17</sub> письма Минобрнауки РФ № 03-296 от 12.05.2011г « Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования  
<sup>35</sup>/<sub>17</sub> СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189,  
<sup>35</sup>/<sub>17</sub> приказа Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

- Организация внеурочной деятельности направлена на реализацию целей и задач работы школы и концептуально опирается на принципы:
- <sup>35</sup><sub>17</sub> выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
  - <sup>35</sup><sub>17</sub> ориентация учащихся на свободный выбор видов и сферы деятельности дополнительного образования;
  - <sup>35</sup><sub>17</sub> ориентация на индивидуальные способности и возрастные особенности ребёнка.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся

Учебные предметы	1а	1б	2а	2б
<b>Спортивно-оздоровительное</b>				
«Здоровей-ка»			1	1
Плавание			2	2
Детский фитнес	1	1	2	2
Динамическая пауза	2	2		
<b>Духовно-нравственное направление</b>				
«Юный умелец»	2	1	2	2
«Мои первые проекты»		1	1	1
<b>Общекультурное направление</b>				
Театр	2			
Риторика		1	1	1
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>				
«Почемучки»	2			
«Умники и умницы»		3		
<b>Социальное направление</b>				
«Эрудит»			2	2
Компьютерный кружок			1	1
<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>12</b>

внеурочная деятельность формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких как кружки, студии, секции.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям

С целью увеличения двигательной активности учащихся на динамическую паузу из внеурочной деятельности отводится: в 1-х классах - 2 часа. Динамическая пауза проводится в дни, когда в расписании нет предмета «Физическая культура».

Внеурочная деятельность проводится во второй половине дня. Перерыв между уроками и внеурочной деятельностью составляет 45 минут. Время, отведенное на

внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Организация внеурочной деятельности содержит механизм, позволяющий создать возможности для:

<sup>35</sup><sub>17</sub> организации образовательной деятельности обучающихся и создания соответствующего пространства с целью реализации полученных знаний, умений и навыков в практической социально и личностно значимой деятельности во внеурочное время;

<sup>35</sup><sub>17</sub> самоопределения и самореализации личности.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану 1-2-х классов (по ФГОС)**  
**ГБОУ – средней общеобразовательной школы № 1**  
**г.о. Чапаевск Самарской области**  
**на 2012– 2013 учебный год**

Учебный план 1-2-х классов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 городского округа Чапаевск Самарской области – это нормативный правовой акт, определяющий максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяющий учебное время, отводимое на освоение учебных предметов обязательной части.

Учебный план составлен на основе:

- приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа от 26.11.2010г. №1241),
- письма Министерства образования и науки Самарской области от 16.08.2011 № МО-16-03/586-ТУ «Об организации в 2011-2012 учебном году образовательного процесса в первых классах образовательных учреждений Самарской области»,
- приказа МОиН РФ от 30.08.2010 № 889 «О введении третьего часа физической культуры»,
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189,
- Приказа Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

Учебный план направлен на реализацию целей и задач работы школы и опирается на принципы:

- выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по базисным дисциплинам;
- ориентация на личностные способности ребёнка.

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное

восприятие мира, системно - деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план состоит из обязательной части.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формированию здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с его индивидуальностью.

При наполнении предметами и курсами обязательной части плана школа ориентируется на те из них, которые обеспечены рабочими программами, соответствующими учебниками, учебными пособиями.

Учебный план содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиления гибкости в его построении, использования эффективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения;
- обеспечения целостности представлений учащихся о мире путем интеграции содержания образования, усиления интегративного подхода к организации образовательного процесса;
- саморазвития и самореализации, социализации личности;
- повышения удельного веса и качества занятий физической культурой.

**Обязательная часть** обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента государственного образовательного стандарта, включает в себя следующие обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) федерального компонента: «Филология (Русский язык, литературное чтение)», «Математика и информатика (Математика)», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Искусство (Музыка, изобразительное искусство и художественный труд)», «Физическая культура (Физическая культура)».

1. Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.
2. Согласно пункта 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10 «В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям образовательного учреждения в 1-ых классах применяется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии.
3. С целью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укрепления здоровья, развития физических качеств, привития навыков здорового образа жизни в 1-х классах добавлен 1 час на предмет «Физическая культура» из части, формируемой участниками образовательного процесса.

4. Для обеспечения всеобщей компьютерной грамотности добавлен во 2-х классах 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательного процесса на предмет «Информатика».

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ:

начальное общее образование – 4 года.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели; во 2 классе – 34 учебные недели.

Продолжительность урока для 1-ых классов:

- в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый,
- в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность урока для 2-ых классов: 35 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учреждение работает в режиме 5-дневной рабочей недели, предусмотренной Уставом школы, с учетом мнения педагогического коллектива, обучающихся, их родителей (законных представителей).

### **Информация об используемых образовательных программах**

Реализуемые образовательные программы в школе одобрены Министерством образования РФ. Объем и время прохождения программ соответствовали целям и задачам школы. В школе реализуются программы:

- на 1-ой ступени – программа В.С.Занкова, Р.Н. и Е.Е. Бунеевых.
- на 2-ой ступени – наряду с традиционными реализуются программы углубленного изучения физики и математики;
- на 3-ей ступени – традиционная программа и программа углубленного изучения математики и физики.

Формы внеурочной, внеклассной работы обеспечивали углубление знаний по отдельным предметам школьного компонента: факультативы работали по программам; проводились групповые и индивидуальные занятия с учащимися за счет часов компонента образовательного учреждения: по русскому языку, математике.

[Учебный план на 2013-2014 учебный год](#)

### **Информация об обучающихся, занимающихся индивидуально в школе**

	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Всего	6	6	
VII вид	-	-	
Другие	6	6	

**Режим работы ОУ** (продолжительность урока, перемен, учебной недели)

продолжительность урока в 1-4 классах – 35 минут

в 5-11 классах – 40 минут

продолжительность перемен – 10 минут

две большие перемены – по 20 минут

продолжительность учебной недели – 5 дней

## Информация о кружках, секциях и т.п. объединениях

### ИНФОРМАЦИЯ о работе спортивных кружков и секций на базе МОУ СОШ №1 Информация о посещаемости учащимися ОДО и спортивно-оздоровительных учреждений

Вид спор-та	МЦ РФ «Луч»	СК «Старт»	Д ЮС Ш №1	ДЮ СШ № 2	СК «Восход»	СК «Стимул»	СК «Русь»	С К Х и м и к	МБ У СК ДК	ГБ ОУ СО Ш №1	Г Б О У С О Ш № 22
Футбол	10		7	8				3		2	
Дзюдо		3		5	2		2				
Легкая атлетика	6	3								1	
Баскетбол	1	7									1
Спортивное плавание	14										
Рукопашный бой							4				
Бокс			3								
Волейбол		1								2	
Кикбоксинг			3								
Самбо		1									
Тяжелая атлетика			1								
Теннис	2										
Акробатика									4		

Шахматный клуб										1		
Гимнастика										1		

**Всего: 95 учащихся**

### Посещение ОДО учащимися 1-11 классов

Танцевальная студия	Фортепиано	Театральный кружок	Рисование	Мельблэр	Авиамодельный кружок	Кружок хорового пения	Бисероплетение	Гитара	Лепка	Школа модели	Аккордеон	Компьютерный кружок	Лингвистический клуб
27	15	15	15	14	8	6	4	1	1	3	1	1	3

Всего: 123 учащихся

### Распределение учащихся по группам физической культуры

год	Основная		Подготовительная		Специальная		Освобожденные	
	<i>дети</i>	<i>подрост</i>	<i>дети</i>	<i>подрост</i>	<i>дети</i>	<i>подрост</i>	<i>дети</i>	<i>подрост</i>
2009-2010	296	25	107	92	22	14	1	8
2011-2012	271	54	110	74	23	12	3	8
2012-2013	259	67	95	59	22	10	2	8

### Динамика по основным видам заболеваний детей и подростков

Нарушения	2009	2011	2012	Динамика
-----------	------	------	------	----------



	2010	2012	2013	
Опорно – двигательного аппарата	11	22	19	+
Сердечно – сосудистой системы	4	9	6	+
Дыхательной системы	17	12	12	+
Желудочно – кишечного тракта	8	27	25	+
Зрения	30	62	50	+
Нервной системы	12	39	39	+
Всего заболевших	251(44%)+	171 (30%)	170 (32%)	+
Всего учащихся	559	552	522	

### 3.2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся

Девять кабинетов оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возрасту учащихся.

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся:

- Составлен и утверждён План эвакуации учащихся и работников школы в случае возникновения ЧС;
- Школа оснащена необходимым количеством огнетушителей -12 шт;
- Все запасные выходы имеют свободный доступ для эвакуации из здания школы;
- Регулярно (один раз в четверть) проводятся тренировочные эвакуации учащихся и сотрудников школы;
- Здание школы находится в удовлетворительном рабочем состоянии. Пришкольная территория благоустроена, имеется спортивная площадка.

## 4. Ресурсы образовательного процесса

### 4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса

Кадровое обеспечение образовательного процесса: -образовательный уровень педагогов,	всего педагогов – 31 чел. (100%) высшее образование – 28 чел. (%) незаконченное высшее – 0 среднее специальное – 3 чел. (10%) среднее – 0
- возрастной уровень	-совместителей - 2 -пенсионеров - 8 -молодых учителей (до 5 лет) - 1 -мужчин - 3
-квалификационные характеристики	всего - 24 (77%) высшая категория 11 (35%) 1 кв. категория - 13 (42%) без категорий - 6 (19%)
показатели системы повышения квалификации педагогов	
средний возраст педагогов	47 лет
динамика стабильности (текучести) кадров	
количественное соотношение педагогического и административно-управленческого персонала	31/2
количественное соотношение учащихся и педагогов	522/31

Открытость школьной информации: -периодичность обновления информации в АСУ РСО	Стадия развития
-наличие школьного сайта (ссылки)	имеется, <a href="http://school-1.ucoz.es/">http://school-1.ucoz.es/</a>
-регулярные встречи с родителями	родительские собрания 1 раз в мес.
-наличие органов самоуправления (реквизиты документов)	Совет старшеклассников
Характеристика информационных ресурсов: -количество справочной литературы	412 томов
-медиаресурсы <b>1. <a href="#">ПЕРЕЧЕНЬ_ПО</a></b> <b>2. <a href="#">КАТАЛОГ_МЕДИАТЕКИ</a></b>	CD- диски с образовательными программами по предметам,
-наличие периодической литературы,	12 наименований
-обеспеченность компьютерной техникой,	компьютерный кабинет на 13 рабочих мест
- наличие медиатеки	имеется - 43 ЭОР
- наличие локальной сети	Имеется (25 компьютеров объединены)

#### 4.2. Описание материально-технического ресурса образовательного процесса

Обеспеченность учебными пособиями	<a href="#">БИБЛИОТЕКА</a>
количественное и качественное наполнение фондов медиатеки	<b>1. <a href="#">ПЕРЕЧЕНЬ_ПО</a></b> <b>2. <a href="#">КАТАЛОГ_МЕДИАТЕКИ</a></b>
количество точек свободного доступа <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ к Интернету</li> <li>▪ к локальной сети</li> </ul>	35 25
среднее количество времени доступа к Интернет в расчете на одного учащегося в неделю (среднее и старшее звено)	20 мин.
Количество учащихся на 1 компьютер	15



[Положение об оплате труда работников](#)

■ **Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения**

норматив на одного ученика в год:	2011	2012	2013
- 1 ступень	14721	18605	
- 2 ступень	20203	22576	
- 3 ступень	24219	27130	
(в динамике за три года)			
Объём финансирования муниципального уровня (в динамике за три года)	2011 1665091		-
Наличие и количество внебюджетных ресурсов	20000	2940316	2627579
Соотношение бюджетных и иных доходов (Бюджет ОУ/Объём внебюджетных ресурсов)	-	-	-
Фактическое использование (для школ-победителей ПНПО) приобретенных товаров (услуг) в образовательном процессе			

**Нормативы финансового обеспечения образовательных учреждений на 2013 год, действующие с 01.01.2013 по 31.08.2013**

**Нормативы финансового обеспечения образовательных учреждений на 2013 год, действующие с 01.09.2013 по 30.09.2013**

**Нормативы финансового обеспечения образовательных учреждений на 2013 год, действующие с 01.10.2013 по 31.12.2013**



## Расходы бюджета

(отчет об использовании бюджета главного распорядителя, получателя средств бюджета,)

**ОТЧЕТ**

**ОБ ИСПОЛНЕНИИ УЧРЕЖДЕНИЕМ ПЛАНА ЕГО ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

								Форма по ОКУД	0503737	Коды
								Дата	01.01.2014	
Учреждение		ГБОУ СОШ № 1						по ОКПО		
Обособленное подразделение										
Учредитель								по ОКАТО		
Наименование органа, осуществляющего полномочия учредителя								по ОКПО		
Вид финансового обеспечения (деятельности)								Глава по БК		
Периодичность: квартальная, годовая										
Единица измерения: руб								по ОКЕИ	383	

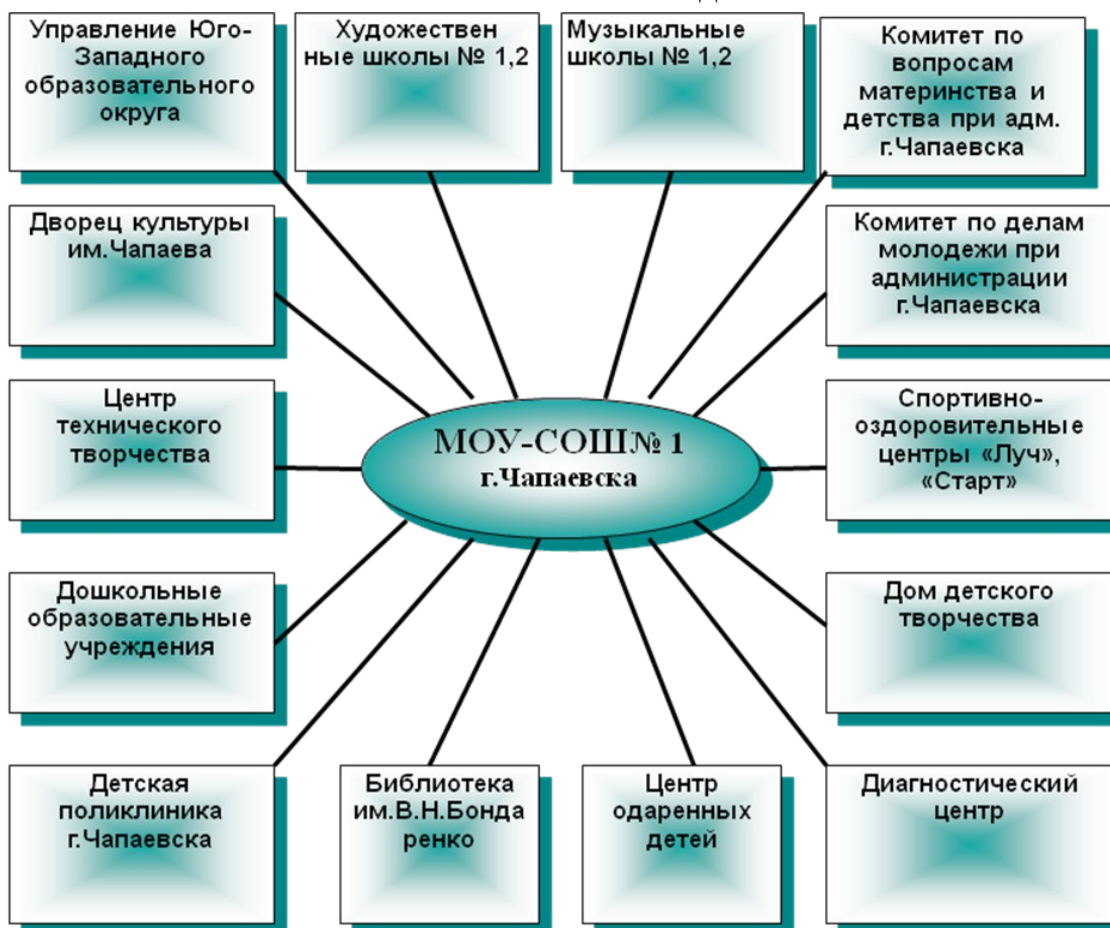
**1. Доходы учреждения**

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений					Не исполнено плановых назначений
				через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого	
				5	6	7	8	9	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Доходы - всего</b>	010	х	43 325 741,71	43 176 586,82	0,00	0,00	0,00	43 176 586,82	149 154,89
<i>Доходы от собственности</i>	030	120	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
из них:									
от аренды активов	031	120	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<i>Доходы от оказания платных услуг (работ)</i>	040	130	2 622 079,60	2 622 079,60	0,00	0,00	0,00	2 622 079,60	0,00
<i>Доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия</i>	050	140	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<i>Безвозмездные поступления от бюджетов</i>	060	150	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
в том числе:									
поступления от наднациональных организаций и правительств иностранных государств	062	152	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
поступления от международных финансовых организаций	063	153	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<i>Доходы от операций с активами</i>	090	х	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
в том числе:									
от выбытий основных средств	092	410	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
от выбытий нематериальных активов	093	420	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
от выбытий произведенных активов	094	430	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
от выбытий материальных запасов	095	440	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
от выбытий ценных бумаг, кроме акций	096	620	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
от выбытий акций	097	630	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
от выбытий иных финансовых активов	098	650	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<i>Прочие доходы</i>	100	180	40 703 662,11	40 554 507,22	0,00	0,00	0,00	40 554 507,22	149 154,89
в том числе:									
субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	101	180	37 671 400,00	37 671 400,00	0,00	0,00	0,00	37 671 400,00	0,00
субсидии на иные цели	102	180	3 021 721,14	3 018 641,14	0,00	0,00	0,00	3 018 641,14	3 080,00
бюджетные инвестиции	103	180	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
иные доходы	104	180	10 540,97	-135 533,92	0,00	0,00	0,00	-135 533,92	146 074,89





## 6. Внешние связи и имидж школы



1. Договор о сотрудничестве с МОУ-ДОД Дом детского творчества от 01.09.2011
2. Договор о сотрудничестве с МУ «Дворец культуры им. А.М.Горького» от 01.09.2011
3. Договор о сотрудничестве с центром духовной культуры (выставочный зал «Радуга») от 01.09.2011
4. Договор о сотрудничестве с МОУ ДОД «Детская музыкальная школа №1 от 01.09.2011
5. Договор о сотрудничестве с ЧХТТ от 01.09.2011



## Количественное соотношение

Доля учителей, имеющих почетные звания и отраслевые награды – 41%;  
Почётный работник общего образования – 4 человека  
Отличник народного просвещения – 3 человека  
Грамота Министерства просвещения РФ – 6 человек  
Почётная грамота Министерства образования и науки Самарской области – 5 чел.  
Всего награждены Дипломами, Грамотами, Благодарственными письмами органов образования – 26 человек (84%) коллектива  
Работники, имеющие второе высшее образование – 3 человека (9%)

## Информация об используемых образовательных технологиях

Всего:

31 педагог (один из них – в декретном отпуске) – в 2012-2013 учебном году

Название	Кол-во педагогов, использ. СОТ в 2012-2013	Кол-во педагогов, использ. СОТ в 2011-2012
Информационно-коммуникационные технологии	27	22
Здоровьесберегающие технологии	31	31
Игровые технологии	30	30
Технология компетентностно-ориентированного обучения (метод проектов)	28	18
Технология компетентностно-ориентированного обучения (РКМЧП)	15	8
Технология компетентностно-ориентированного обучения (Дебаты)	9	1
Технология тестового контроля	30	30
Технология уровневой дифференциации	28	28
Технология проблемного обучения	26	20
Технология «Языковой портфель»	2	1
Технология развивающего обучения	26	26
Технология системного усвоения знаний	9	9
Технология сотрудничества	5	5
Портфолио	22	30
Технология коллективного взаимодействия	7	7
Коммуникативные технологии	21	21
Личностно-ориентированные технологии	29	29
Лекционно-семинарские занятия	18	18
Технология организации самостоятельной деятельности учащихся в информационной среде	9	1
Технологию формирования УУД	-	8

№	Вопросы	2012-2013 учебный год
1.	Возможности системы АСУ РСО, которые используются в ОУ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-единая среда обмена информацией в рамках школы</li> <li>-поддержка новых образовательных технологий</li> <li>-решение административных задач</li> <li>-обучение культуре работы в сети, использованию новых информационных технологий</li> <li>-хранение и обработка большого объема информации системы образования;</li> <li>-ввод в систему первоначальных данных по классам,</li> <li>-регулярный ввод текущих данных;</li> <li>-автоматизированная управленческая деятельность и учебно-воспитательный процесс</li> <li>- мониторинг за состоянием учебного процесса со стороны разных категорий участников</li> <li>-использование системы для общения on-line, of-line</li> <li>-мобильного получения необходимой информации (разного рода отчёты)</li> </ul> <p>Содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общие сведения об обучающихся, движение учащихся по школе,</li> <li>-электронные журналы</li> <li>-итоговые данные по учащимся</li> <li>-сведения по педагогам</li> </ul>
2.	Число педагогов, имеющих публикации в сети Интернет (если такие педагоги есть, то перечислите ссылки на публикации)	<p style="text-align: right;">10</p> <p> <a href="http://www.southwest-upr.ucoz.ru">www.southwest-upr.ucoz.ru</a>  <a href="http://www.festival.1september.ru">www.festival.1september.ru</a>  <a href="http://www.portfolio.1september.ru">www.portfolio.1september.ru</a>  <a href="http://www.1.september.ru">www.1.september.ru</a>  <a href="http://www.2berega.spb.ru">www.2berega.spb.ru</a>  <a href="http://www.metodisty.ru">www.metodisty.ru</a>  <a href="http://web.snauka.ru">http://web.snauka.ru</a>  <a href="http://www.ssu.samara.ru">www.ssu.samara.ru</a>  <a href="http://www.rgantd-samara.ru">www.rgantd-samara.ru</a> </p> <p style="text-align: right;">15</p> <p>Публикации уроков учителей на сайте школы  <a href="http://school-1.ucoz.es/">http://school-1.ucoz.es/</a></p>
3.	Число педагогов, имеющих личный e-mail: на Яндекс на mail	<p style="text-align: right;">30</p> <p style="text-align: right;">15</p> <p style="text-align: right;">7</p>

	на gmail на других ресурсах	2 6
4.	Число педагогов, имеющих личные сайты или собственные блоги (укажите ссылки на ресурс)	<a href="http://kolodyagnaya.blogspot.com">http://kolodyagnaya.blogspot.com</a> <a href="http://balykinaov.blogspot.com">http://balykinaov.blogspot.com</a> <a href="http://nsportal.ru/fedyakina-larisa-aleksandrovna">http://nsportal.ru/fedyakina-larisa-aleksandrovna</a> <a href="http://mofranem.ucoz.ru">http://mofranem.ucoz.ru</a> <a href="http://balykina9193.ucoz.ru">http://balykina9193.ucoz.ru</a>
3.	Сетевые сообщества, в которые входят педагоги (названия сообществ, количество педагогов, зарегистрированных на данном сообществе, ссылки на материалы педагога в данном сообществе)	Количество педагогов, входящих в сетевые сообщества – 65% (32%)  ПроШколу.ру <a href="http://www.proshkolu.ru/">http://www.proshkolu.ru/</a> - 8 чел. Сайт методического издания, <a href="http://pedmir.ru">http://pedmir.ru</a> Педагогический клуб издательства «Первое сентября» - 15 чел. <a href="http://www.1september.ru">www.1september.ru</a> Портфолио учащихся - 8 чел. <a href="http://www.portfolio.1september.ru">www.portfolio.1september.ru</a> Сообщество учителей английского языка - 4 чел. <a href="http://www.englishteachers.ru">www.englishteachers.ru</a> Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» - 10 чел. <a href="http://www.festival.1september.ru">www.festival.1september.ru</a> Педагогическое сообщество - 6 чел. <a href="http://www.pedsovet.ru">www.pedsovet.ru</a> «Открытый урок-4 чел. <a href="http://www.o-urok.ru">www.o-urok.ru</a> <a href="http://www.2berega.spb.ru">www.2berega.spb.ru</a>
4.	Формы использования ИТ, которые применяются педагогами при подготовке к уроку?	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Презентация</li> <li>▪ Эксперимент</li> <li>▪ Internet-ресурсы</li> <li>▪ ЦОР (32%)</li> <li>▪ ПО по предмету</li> <li>▪ М/м ресурсы</li> <li>▪ Дистанционные курсы</li> <li>▪ Материалы сетевых сообществ</li> <li>▪ Видео-конференции (on-line)</li> <li>▪ Вебинары</li> </ul>
5.	Формы использования ИТ, которые применяются педагогами при изучении нового материала?	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Презентация</li> <li>▪ Работа с электронными учебниками</li> <li>▪ Работа с ЦОР</li> <li>▪ Internet-ресурсы</li> <li>▪ ПО по предмету</li> </ul>
6.	Формы использования ИТ, которые применяются педагогами на этапе	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Презентация</li> <li>▪ Тесты на ПК</li> <li>▪ Internet-ресурсы</li> </ul>

	закрепления изученного материала?	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Предметное ПО</li> <li>▪ Электронные тренажеры</li> </ul>
7.	Формы использования ИТ, которые применяются педагогами при проверке домашнего задания?	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Электронный проект</li> <li>▪ Электронное портфолио</li> <li>▪ Презентация</li> <li>▪ Тестирование на ПК</li> <li>▪ Ресурсы КМ-школы</li> </ul>
8.	Участие педагогов в Интернет-конкурсах? (название конкурса, дата участия, ссылка на ресурс сети Интернет)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (2012) <a href="http://www.festival.1september.ru">www.festival.1september.ru</a></li> <li>▪ «Портфолио» (2012-2013) <a href="http://www.festival.1september.ru">www.festival.1september.ru</a></li> <li>▪ Областной конкурс программ элективных курсов, СИПКРО <a href="http://www.sipkro.ru/">http://www.sipkro.ru/</a></li> </ul>

## Распространение ППО

### ПУБЛИКАЦИИ

- Распространение ППО в издании «Педагогический мир», *Евсеева О.П.* Публикация рабочей программы внеурочной деятельности «Юный математик». Свидетельство. <http://kalinka50.pedmir.ru>
- Распространение ППО в электронном СМИ *nsportal.ru*
- *Федякина Л.А.* Публикация на страницах электронного СМИ элективного курса «По страницам истории русской письменности» <http://nsportal.ru/fedyakina-larisa-aleksandrovna>
- Распространение ППО на интернет-портале «Про школу», *Никитина А.Н.* Публикация уроков немецкого языка <http://www.proshkolu.ru>
- Распространение ППО на интернет-портале «Про школу» *Федякина Л.А.* Публикация уроков литературы <http://www.proshkolu.ru>
- Участие в дистанционных профессиональных конкурсах «Дистанционная волна» "Самый классный классный час" Центр СНЕЙЛ [info@nic-snail.ru](mailto:info@nic-snail.ru) - Федякина Л.А.
- Входят в сетевые сообщества: Prosholu.ru, metodisty.ru, Профессионалы.ru (Поняева О.Г., Федякина Л.А.).
- Собственные разработки уроков на школьном сайте разместили 20 учителей школы.

## Распространение ППО

### САЙТЫ УЧИТЕЛЕЙ

- Ведение собственного сайта *Федякина Л.А.* <http://nsportal.ru/fedyakina-larisa-aleksandrovna>
- Ведение собственного сайта *Ионова В.В.* <http://veraionova.com/home/>
- Ведение собственного сайта *Поняева О.Г.*
- Ведение сайта ГМО учителей немецкого и французского языков *Никитина А.Н.* <http://mofranem.ucoz.ru>
- Ведение сайта ГМО учителей английского языка, *Балыкина О.В.* <http://balykina9193.ucoz.ru>
- Ведение сайта ГМО учителей географии *Колодяжная Г.А.* <http://kolodyagnaya.blogspot.ru/>

## Распространение ППО РАБОТА В ЖЮРИ

- Работа в жюри регионального конкурса методических разработок элективных курсов – *Никитина А.Н.*
- Работа в жюри окружного конкурса «Классный руководитель» - *Сергеева А.В.*
- Работа в жюри окружной научно – практической конференции «Первые шаги в науку» - *Сергеева А.В.*
- Работа в жюри школьного конкурса по ПДД (структурного подразделения ДС№27) - *Сергеева А.В.*

## Распространение ППО СЕМИНАРЫ

- Окружной семинар учителей математики «Как получить высокий балл на ЕГЭ по математике?» Мастер-класс, Кривошеева Елена Петровна

<http://www.samara.edu.ru/news>

## Распространение ППО КОНКУРСЫ

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» - Гордеева Елена Евгеньевна (финалист)
- Региональный конкурс «Одарённые дети» - сертификат участника «Система работы с одарёнными детьми в МО учителей математики» (г.Самара, Гордеева Е.Е., Кривошеева Е.П.)
- Региональный конкурс молодых специалистов – сертификат участника (г.Нефтегорск, Пономаренко И.В.)
- Региональная конференция «XVIII Платоновские чтения», *Пономаренко И.В.* Участие.
- Межрегиональная выставка-форум «Образование. Наука. Бизнес», *Пономаренко И.В.* Участие.

- Региональный конкурс методических разработок по профориентации и планированию профессиональной карьеры ЦПО, *Шпаковская Е.В., Титова С.В.* Участие.
- Окружной конкурс методических разработок элективных курсов (Федякина Л.А., участие)
- Рецензии на авторские программы внеурочной деятельности получили Асташова П.М., Евсеева О.П., Емельчева И.Н., Поняева О.Г., Сергеева А.В. (эксперт к.п.н.Нестеренко Л. П., заведующая кафедрой технологий развивающего обучения СИПКРО, Самара)
- Региональный конкурс «Учитель года-2013» Ионова Вера Викторовна -лауреат конкурса.

## **Работа ОУ по введению ФГОС второго поколения в начальной школе**

### **Мероприятия**

#### **1. Заседания МО учителей начальных классов:**

- 1.1 Пути совершенствования учебно-воспитательного процесса с целью повышения качества образования. Утверждение рабочих программ.
- 1.2 Апробация новых технологий контроля и оценки образовательного процесса в условиях перехода на новые образовательные стандарты.
- 1.3 Планирование работы
- 1.4 Формирование учебной деятельности обучающихся через систему тестовых и диагностических заданий с учетом индивидуальных особенностей ребенка
- 1.5 Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса

#### **2. Семинары-тренинги:**

- 2.1.Организация проектной деятельности младших школьников в условиях реализации Программы формирования УУД
- 2.2.ФГОС - стратегия обновления содержания образования и достижения нового качества его результатов
- 2.3.Способы формирования и развития универсальных учебных действий
- 2.4.Система оценки достижения планируемых результатов освоения учебной программы
- 2.5. Современные образовательные технологии в условиях ФГОС
- 2.6.Системно-деятельностный подход в обучении как методологическая основа введения ФГОС

3. Посещение уроков и занятий кружков в 1 классах с целью оказания методической помощи по реализации задач образовательной программы на первой ступени образования.



4. Собрание для родителей будущих первоклассников и второклассников по ознакомлению с ФГОС НОО АО системе «Школа 2100», «Планета знаний», «Л.Занкова» и организацией учебной и внеурочной деятельности учащихся. Анкетирование обучающихся и родителей по выбору курсов внеурочной деятельности.

5. Участие в мониторинге процедур оценки качества основного образования (4-5 классы) на сайте в сети Интернет.

6. Прохождение курсов повышения квалификации по ФГОС – 75% учителей.

7. Самостоятельное изучение материалов по внедрению ФГОС.

8. Значительно пополнилась материальная база кабинетов по ФГОС: 2 интерактивных доски, документ-камера, система «ПРОКласс», мобильный компьютерный класс.

### **Работа ОУ по введению ФГОС второго поколения в основной школе**

1. Повышение квалификации учителей основной школы.
2. Ознакомление родительской общественности с ФГОС ООО.
3. Изучение требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
4. Прохождение курсов повышения квалификации учителей основной школы, администрации школы по вопросам введения ФГОС.
5. Организация внеурочной деятельности в ОУ в условиях реализации ФГОС ООО
6. Презентация программ внеурочной деятельности ОП ООО. ФГОС.

### **Результаты работы по новым технологиям**

<b>Технология</b>	<b>Кол во</b>	<b>Результат</b>
<b>Технология КОО. Метод проекта</b>	90%	Высокий уровень сформ-ти ключевых компетентностей
<b>Информационно-коммуникационные технологии</b>	85%	Развитие навыков работы на ПК с электр. ресурсами
<b>Здоровьесберегающие технологии</b>	100%	Усиление здоровьесберег. аспекта обучения
<b>Технология КОО. «РКМЧП»</b>	50%	Развитие критического мышления у учащихся
<b>Технология КОО. «Дебаты»</b>	50%	Развитие навыков публичных выступлений
<b>Технология КОО Организация самост. работы уч-ся инф. среде</b>	30%	Высокий уровень сформ-ти ключевых компетентностей

**Курсы повышения квалификации в 2012-2013 учебном году** прошли – 18 человек, из них по программам в объеме: менее 72 часов - 10 чел., 72 часа и выше - 8 чел.

### **Награды**

**за добросовестный труд и высокие показатели в образовательном процессе**  
**Наградить грамотами:**

- за подготовку учащихся к окружному этапу Всероссийской предметной олимпиады школьников и их результативное выступление:

- по физике - Федер Н.Н.
- по английскому языку - Балыкину О.В., Борщеву Г.А.
- по биологии - Титову С.В.
- по истории - Пономаренко И.В.
- по технологии - Кавинскую Н.А.
- по литературе - Лямкину В.Ф.
- по географии - Колодяжную Г.А.
- по физической культуре - Кузнецову О.А.
- по математике - Гордееву Е.Е.
- по русскому языку - Федякину Л.А.

- за подготовку учащихся к областному этапу Всероссийской предметной олимпиады школьников и результативное их выступление:

- по математике - Гордееву Е.Е.
- по биологии - Титову С.В.

- за подготовку учащихся к окружному этапу научной конференции и высокие результаты в образовательном процессе:

- секция социология - Осташина А.Н.
- секция психология - Гордееву Е.Е.
- секция география - Колодяжную Г.А.
- секция английский язык - Борщеву Г.А., Балыкину О.В.
- секция биология - Титову С.В.
- секция литература - Федякину Л.А.
- секция обществознание - Пономаренко И.В.

- за подготовку и успешное участие школьников в интеллектуальных конкурсах и марафонах:

- Мирскову М.В.
- Емельчеву И.Н.
- Ионову В.В.
- Скопинцеву Е.Н.
- Асташову П.М.
- Евсееву О.П.
- Сергееву А.В.

- за высокие результаты в образовательном процессе и распространении ППО на окружном и Всероссийском уровнях:

1. Кривошееву Е.П.
2. Балыкину О.В.
3. Гордееву Е.Е.
4. Евсееву О.П.
5. Федякину Л.А.
6. Ионову В.В.
7. Сергееву А.В.
8. Пономаренко И.В.
9. Шпаковскую Е.В.
10. Титову С.В.

- за подготовку учащихся, участвовавших в VII Открытой Международной научно-исследовательской конференции старшеклассников и студентов «Образование. Наука. Профессия» :

- Федякину Л.А.
- Гордееву Е.Е.
- Пономаренко И.В.
- Балыкину О.В.

- за успехи в организации методической работы, в распространении передового педагогического опыта, результативное участие МО в интеллектуальных мероприятиях с учащимися школы:

1. Гордееву Е.Е.
2. Федякину Л.А.
3. Балыкину О.В.
4. Кавинскую Н.А.
5. Колодяжную Г.А.
6. Ионову В.В.

- за организацию мероприятий городского и окружного уровней на базе школы:

- Сергееву А.В.
- Балыкину О.В.

## **РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

### **Миссия школы**

МОУ-СОШ№1 дает глубокие и прочные знания по предметам базового и профильного уровней; создает условия для выбора учащимися индивидуальной образовательной траектории; готовит к продолжению образования, помогает быть здоровыми и успешными.

### **Модель выпускника**

- Выпускник, обладающий хорошим физическим здоровьем; владеющий прочными знаниями.
- Выпускник, имеющий собственную точку зрения, собственные принципы и умеющий их отстаивать, принимать решения и готовый нести ответственность.
- Выпускник, умеющий решать жизненные задачи, используя навыки проектно-исследовательской деятельности.
- Выпускник, обладающий высокой информационной культурой, умеющий пользоваться информацией из разных источников, способный применять информационные технологии в других областях деятельности.
- Выпускник, осознанно выбравший для себя сферу своей будущей профессиональной деятельности, воспитывающий в себе качества, необходимые для выбранной профессии, активно добивающийся осуществления своих планов.

[Программа развития](#)

### **8.Формы обратной связи**

**Адрес:** 446100, Самарская область, г.Чапаевск, ул.Куйбышева, 13а

**Телефон:** 88463921070

**E-mail:** [school-1@list.ru](mailto:school-1@list.ru)

**Сайт:** <http://school-1.ucoz.es>