Публичный отчет
об образовательной и финансово-хозяйственной
деятельности ГБОУ СОШ № 1 г.Чапаевска
за 2013-2014 учебный год

1.Общая характеристика общеобразовательного учреждения (ОУ)

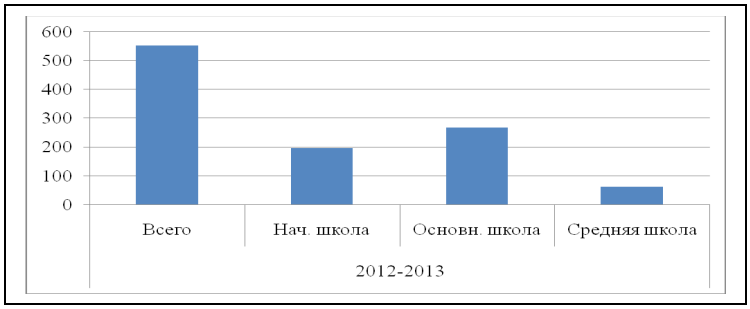
1.1. Общая информация

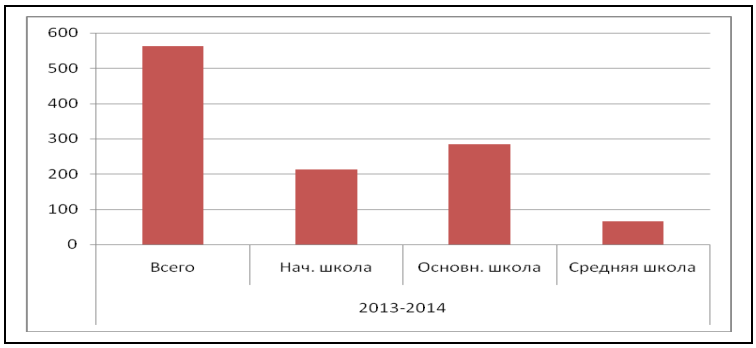
Название общеобразовательного учреждения согласно Уставу	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 г.о.Чапаевск Самарской области
Тип и вид образовательного учр-ия	общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
Орг.-правовая форма	юридическое лицо
Учредитель	Самарская область. Функции и полномочия учредителя Учреждения в отношении деятельности осуществляются министерством образования и науки Самарской области.
Год основания	1959
Юридический адрес	446100, Российская Федерация, Самарская область г.Чапаевск, ул.Куйбышева, 13а, тел. 8(84639)21070
Свидетельство о регистрации ю-го лица	серия 63 №000708001, 19.08.2002
Свидетельство о гос. аккредитации	Приложение №1 к приказу МОиН СО от 25.05.2012 № 11- ак
Тип здания	типовое
Техническая оснащенность	Оснащенные кабинеты: химии, физики, биологии, компьютерный кабинет, спортивный зал, тренажерная
Лабораторное оснащение	Хорошее
Библиотечный фонд (в тыс.том.)	26, 9
Спортивный зал (в кв.м.)	186 кв.м
Спортивная площадка	имеется футбольное поле и баскетбольная площадка
Пришкольный участок	имеется
Кол - во учащихся	**562**
Кол - во педагогов	**33**
Наличие органов государственно-общественного управления ОУ, круг их полномочий (Устав ОУ, Управляющий совет) ссылка	Совет школы: организует выполнение решений школьной конференции; заслушивает отчеты о работе педагогов, директора и его заместителей; обсуждает и утверждает «Правила внутреннего распорядка» школы; принимает решения по другим важнейшим вопросам жизни школы, не отнесенным к компетенции директора
Орг-ая структура ОУ	Структура_управления

Краткая_историческая_справка

1.2. Характеристика состава обучающихся

Год	2011-2012				2012-2013				2013-2014			
Ступени обучения	Всего	Нач. школа	Основн. школа	Средняя школа	Всего	Нач. школа	Основн. школа	Средняя школа	Всего	Нач. школа	Основн. школа	Средняя школа
Количество обучающихся	**552**	194	275	83	**552**	195	267	60	**564**	214	283	67
Количество классов	**22**	8	11	3	**23**	8	12	3	**22**	9	11	2





Информация о сохранении контингента учащихся.

2011-2012 - 552 чел.
2012-2013 - 522 чел.
2013-2014 - 564 чел.

1.3. Информация о продолжении обучения учащимися/выпускниками ОУ

Основная школа	**2011-2012**	**2012-2013**	**2013-2014**
Всего выпускников	56	37	75
Перешли на старшую ступень	32	32	45
Перешли на старшую ступень в другое ОУ	1	1	1
Поступили в учреждения НПО	0	3	0
Поступили в учреждения СПО	23	1	29

Средняя школа	**2011-2012**	**2012-2013**	**2013-2014**
Всего выпускников	53	28	32
Поступили в ВУЗы:	51	23	28
▪ *на бюджетной основе*	***41***	***16***	***16***
▪ *на внебюджетной основе*	***10***	***7***	***12***
Поступили в учреждения довузов.проф.обр.	0	3	4
▪ *на бюджетной основе*	***0***	***3***	***2***
▪ *на внебюджетной основе*	***0***	***0***	***2***
Трудоустроены	2	2	0

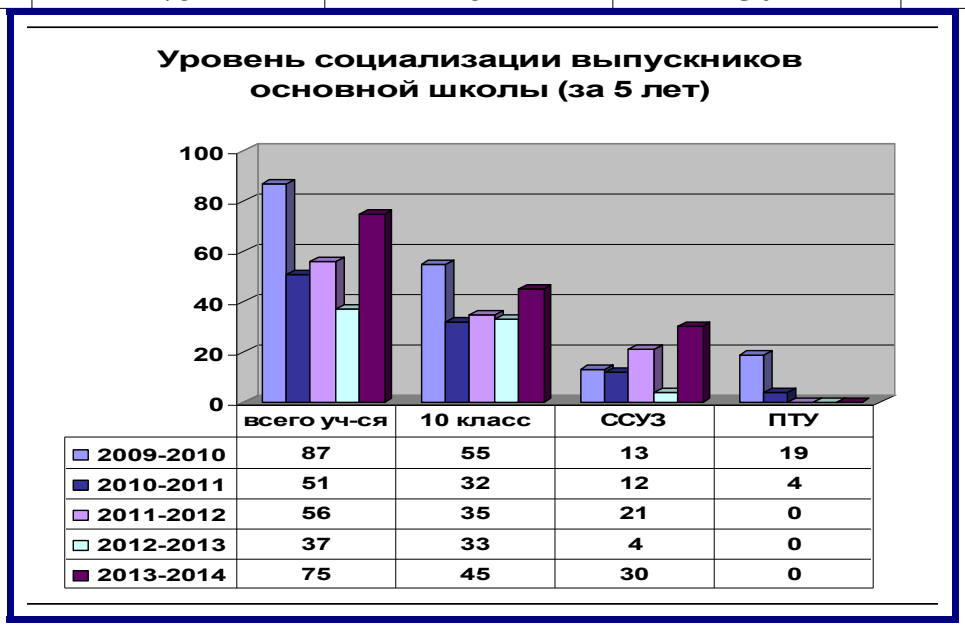
Продолжение образования после 11-го класса

№	Название ВУЗа	Количество поступивших в ВУЗы в 2013-2014г	Количество поступивших в ВУЗы в 2012-2013г
1.	СамГТУ*	6	8
2.	СГЭА*	5	2

3.	СамГУ*	4	-
4.	СГАУ	1	1
5.	СГАСУ	2	3
6.	ПГУТИ	1	2
7.	СГАПС	2	1
8.	СамГМУ	1	3
9.	МИР	1	-
10.	ПГСГА	1	1
11.	САГМУ	1	-
12.	МГПУ	1	-
13.	Пермский Военный Институт ВВ МВД	1	-
14.	Серпуховской военный институт РВ	1	-
15.	Безенчукский аграрный техникум	1	-
16.	Самарский политехнический колледж	1	-
17.	Самарский гуманитарный колледж	1	-
18.	ЧХТТ	1	1
19.	На работу	-	2
	Всего человек (%)	28 чел. из 32 чел. 88%	23 чел. из 28 чел. 82%

Анализ уровня социализации выпускников школы (за 11 лет)
Основная школа

Учебный год	Колич-во учащихся, окончивших **9**-ый класс	Кол-во выпускников, поступивших в		
		10-ый класс	ССУЗ	ПТУ
2003-2004	75	45 (46%)	42 (43%)	11 (11%)
2004-2005	79	50 (67%)	25 (33%)	0 (0%)
2005-2006	79	50 (67%)	29 (37%)	0 (0%)
2006-2007	47	38 (81%)	9 (19%)	0 (0%)
2007-2008	20	15 (75%)	5 (25%)	0 (0%)
2008-2009	71	55 (77%)	10 (13%)	6 (10%)
2009-2010	87	55 (63%)	13 (15%)	19 (22%)
2010-2011	51	32 (63%)	12 (24%)	4 (8%)
2011-2012	56	35 (63%)	21 (37%)	0 (0%)
2012-2013	37	33 (89%)	4 (11%)	0 (0%)
2013-2014	75	45	30	0

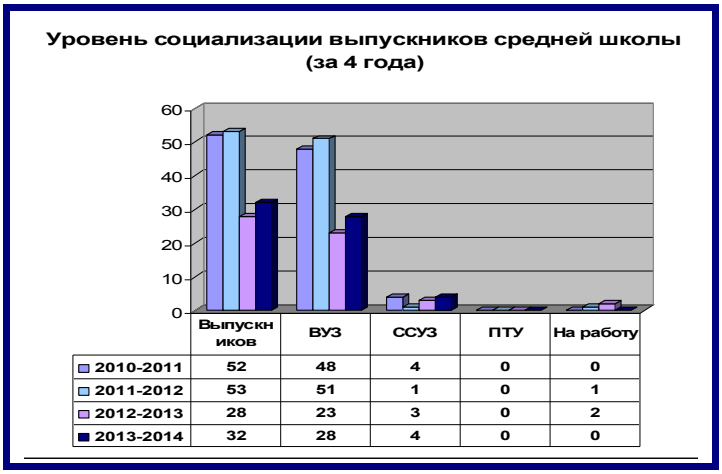


Название ОУ	**Количество поступивших в ОУ НПО и СПО в 2014 г.**
Чапаевский губернский колледж	**8**
Чапаевский химико-технологический техникум	**10**
Новокуйбышевский медицинский колледж	**1**
Безенчукское медицинское училище	**2**
Самарский техникум ж/д транспорта	**3**
Поволжский государственный колледж	**3**
Самарский социально-педагогический колледж	**1**

Средняя школа

Учебный год	Кол-во учащихся, окончивших **11**-ый класс	Кол-во выпускников, поступивших в			
		ВУЗ	ССУЗ	ПТУ	на работу
2002-2003	38	19 (50%)	15(39%)	2(5%)	2 (5%)
2003-2004	31	22 (71%)	8 (26%)	0 (0%)	1 (3%)
2004-2005	48	45 (94%)	3 (6%)	0 (0%)	0 (0%)
2005-2006	38	29 (76%)	8 (21%)	0 (0%)	1 (3%)
2006-2007	39	31 (80%)	7 (18%)	0 (0%)	1 (2%)
2007-2008	54	46 (85%)	8 (15%)	0 (0%)	0 (0%)
2008-2009	34	28 (82%)	5 (15%)	0 (0%)	1(3%)
2009-2010	*	*	*	*	*
2010-2011	52	48 (92%)	4 (8%)	-	-
2011-2012	53	51 (96%)	1 (2%)	-	1 (2%)
2012-2013	28	23 (82%)	3 (1%)	-	2 (0,7%)
2013-2014	32	28 (88%)	4 (12%)	-	-

* нет 11-ого класса



2. Цели и результаты развития ОУ

Миссия школы: ГБОУ СОШ№1 дает глубокие и прочные знания по предметам базового и профильного уровней; создает условия для выбора учащимися индивидуальной образовательной траектории; готовит к продолжению образования, помогает быть здоровыми и успешными.

2.1. Цели ОУ на период с 2011 по 2014 год

Цель: Создание условий для формирования высоко образованной, интеллектуально развитой, творчески мыслящей личности, обладающей физическим и психическим здоровьем.

Задачи:

2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014

1. Учебные		
1. Продолжить работу по образовательной подготовке учащихся: - формировать прочные, устойчивые, глубокие знания основ наук. Успеваемость в среднем по школе - не ниже 99% 2. Повысить качество знаний учащихся по школе: I ступень – на 1% II ступень – на 2% III ступень – на 3% На итоговой аттестации добиться выполнения 60% выпускников 75% заданий. 3. Повысить мотивацию к обучению (обеспечить не менее 3-х профилей в средней школе) 4. Развивать систему работы с одарёнными детьми: привлечь к участию в интеллектуальных марафонах 100% учащихся 9-11- х классов; обеспечить процент победителей и призёров различных конкурсов на уровне 20% от всех учащихся 9-11-х классов.	1. Обеспечить соответствие уровня образования школьников требованиям государственного образовательного стандарта 1.1. Добиться качества обучения учащихся на уровне: 1-ая ступень – 65% 2-ая ступень – 40% 3-я ступень – 42% 1.2. Добиться успеваемости учащихся на уровне: 1-ая ступень - 100% 2-ая ступень – 99% 3-я ступень – 100% 1.3. Обеспечить уровень качества знаний по всем предметам в форме ГИА - не ниже 70% по всем предметам ЕГЭ - средний балл не ниже 50 баллов; увеличить долю выпускников школы, получивших аттестат особого образца в основной школе - до 10%, в средней школе – до10%. Формировать навыки культуры умственного труда - 75% старшеклассников (9-11 классы) вовлечь в исследовательскую работу; - сохранить процент победителей и призеров олимпиад	1. Обеспечить соответствие уровня образования школьников требованиям государственного образовательного стандарта 1.1. Добиться качества обучения учащихся на уровне: 1-ая ступень – 60% 2-ая ступень – 40% 3-я ступень – 40% 1.2. Добиться успеваемости учащихся на уровне: 1-ая ступень - 100% 2-ая ступень – 99% 3-я ступень – 100% 1.3. Обеспечить уровень качества знаний по всем предметам в форме ГИА - не ниже 70% по всем предметам ЕГЭ - средний балл не ниже 50 баллов; увеличить долю выпускников школы, получивших аттестат особого образца в основной школе - до 10%, в средней школе – до10%. Формировать навыки культуры умственного труда - 75% старшеклассников (9-11 классы) вовлечь в исследовательскую работу; - сохранить процент победителей и призеров олимпиад на уровне 25% (от

	на уровне 25% (от числа старшеклассников) - повысить процент участников интеллектуальных конкурсов и марафонов на 2% (в среднем по школе). 2. Создать условия старшеклассникам для построения индивидуальных образовательных траекторий в рамках профильного обучения, реализуя возможность выбора учащимися: 35/17 содержания: каждый предмет инвариантной части УП представлен на 2-х уровнях: базовом и профильном 35/17 способов обучения (самостоятельная работа, консультирование) 35/17 форм, видов, времени контроля (ЕГЭ, тесты, контрольные срезы) 35/17 программ элективных курсов в объёме не менее 30 курсов в средней школе 35/17 программ предпрофильной подготовки в объеме не менее 20 курсов в основной школе 3. Реализовать физико-математический профиль на старшей ступени	числа старшеклассников) - повысить процент участников интеллектуальных конкурсов и марафонов на 2% (в среднем по школе). 2. Создать условия старшеклассникам для построения индивидуальных образовательных траекторий в рамках профильного обучения, реализуя возможность выбора учащимися: 35/17 содержания: каждый предмет инвариантной части УП представлен на 2-х уровнях: базовом и профильном 35/17 способов обучения (самостоятельная работа, консультирование) 35/17 форм, видов, времени контроля (ЕГЭ, тесты, контрольные срезы) 35/17 программ элективных курсов в объёме не менее 30 курсов в средней школе 35/17 программ предпрофильной подготовки в объеме не менее 20 курсов в основной школе 3. Реализовать физико-математический профиль на старшей ступени образования.

	образования.	
2. Методические		
1. Использовать в ОП современные образовательные технологии: КОО – 100% педагогов, ИКТ в преподавании – 100% педагогов Здоровьесберегающие технологии – 100% педагогов. «Портфолио ученика» - 100% педагогов начальных классов Технологии, формирующие УУД – 30% педагогов. 2. Совершенствовать педагогическое мастерство: повысить квалификацию 20% педагогов; выйти на аттестацию 3%. 3. Принять участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня 20% педагогических работников. 4. Продолжить изучение нормативных документов по переходу на ФГОС. 2. Распространить собственный положительный педагогический опыт творчески работающим учителям посредством публикаций в	1. Обеспечить целенаправленную подготовку и переподготовку кадров для сопровождения реализации приоритетных направлений модернизации образования и всестороннего развития личностного потенциала всех участников образовательного процесса. 2. Совершенствовать и развивать информационн ую среду в школе. Продолжить внедрение в учебный процесс информационных технологий обучения - 100% учителей, технологии АСУ РСО – 100% 3. Внедрить в практику работы технологии КОО (100% педагогов), ФГОС – 20% 4. Повысить уровень квалификации по программе ФГОС начальной и основной школы – 100% педагогов; по другим программам – 20% педагогов. Выйти на аттестацию - 30% учителей. 5. Подготовить «Портфолио педагога»	1. Обеспечить целенаправленную подготовку и переподготовку кадров для сопровождения реализации приоритетных направлений модернизации образования и всестороннего развития личностного потенциала всех участников образовательного процесса. 2. Совершенствовать и развивать информационну ю среду в школе. Продолжить внедрение в учебный процесс информационных технологий обучения - 100% учителей, технологии АСУ РСО – 100% 3. Внедрить в практику работы новые образовательные технологии (100% педагогов), ФГОС – 70% 4. Повысить уровень квалификации по новым технологиям - 100% педагогов; Выйти на аттестацию - 20% учителей. 5. Подготовить «Портфолио педагога» как форму самоанализа деятельности за год по выбранной теме самообразования - 100% учителей. 6. Распространить положительный педагогический опыт

СМИ и сети Интернет.	как форму самоанализа деятельности за год по выбранной теме самообразования - 100% учителей. 6. Распространить положительный педагогический опыт творчески работающих учителей: 35/17 посредством публикаций в СМИ и в сети Интернет. 35/17 выступлений учителей на конференциях и семинарах различного уровня 35/17 участия педагогов в конкурсах профессиональног о мастерства.	творчески работающих учителей: 35/17 посредством публикаций в СМИ и в сети Интернет 35/17 выступлений учителей на конференциях и семинарах различного уровня 35/17 участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Приоритетные направления: 1) Освоение новых образовательных стандартов. 2) Создание системы поддержки талантливых детей. 3) Повышение профессионализма педагогических кадров и их научно-методическая поддержка. 4) Сохранение и укрепление здоровья школьников. **Задачи:** 1) Создать условия для профессионального роста педагогов, предоставив возможность для ОЭР по различным направлениям образовательного процесса. 2) Совершенствовать педагогическое пространство, формирующее личностную и гражданскую

		зрелость школьников, способствующее их успешной социализации и профессиональному самоопределению. 3) Обеспечить доступность образования высокого качества через систему целенаправленной работы с одаренными детьми. 4) Обеспечить организационно-педагогические условия для сохранения, укрепления здоровья школьников. 5) Совершенствовать систему органов общественного управления, расширив участие школьников и социальных партнеров в самоуправлении школой.
3. Воспитательные		

1. Способствовать развитию личностного потенциала учащихся, формировать у учащихся гражданские и нравственные качества, соответствующие общечеловеческим ценностям. 2. Совершенствовать воспитательную систему, внедряя детское самоуправлени е, создавая условия для интеллектуального, нравственного, духовно го развития учащихся, для успешной социализаци и, самореализации, адаптации учащихся в социуме. 3. Применять новые формы индивидуальной воспитательной работы и психолого-педагогического мониторинга с учащимися «группы риска» на основе изучения личности и социальной среды. 4. Способствовать формированию творческой личности ребенка через организацию внеклассной работы, через вовлечение учащихся в систему дополнительного образования, через проектную деятельность.	1.Совершенствовать воспитательную систему, внедряя детское самоуправление, создавая условия для интеллектуального, нравственного, духовног о развития учащихся, для успешной социализации, самореализации, адаптации учащихся в социуме. 2. Применять новые формы индивидуальной воспитательной работы и психолого-педагогического мониторинга с учащимися «группы риска» на основе изучения личности и социальной среды. 3. Способствовать формированию творческой личности ребенка через организацию внеклассной работы, через вовлечение учащихся в систему дополнительного образования, через проектную деятельность. 4. Сохранить здоровье учащихся.	**1.** Работа по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей. 2.Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу. 3.Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры и их гражданской позиции, а так же на расширение кругозора и интеллектуальное развитие. 4.Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья и для воспитания стремления к здоровому образу жизни у учащихся. 5.Бережно охранять и развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.

5. Развивать и углублять интерес учащихся к проектной деятельности.		

Задачи школьной политики в области образования на 2013-2014 учебный год	**Результат выполнения поставленных задач в 2013-2014 учебном году**
Учебные задачи *Обеспечить соответствие уровня образования школьников требованиям государственного образовательного стандарта*	
1.1. Добиться качества обучения учащихся на уровне: 1-ая ступень – 60% 2-ая ступень – 40% 3-я ступень – 40% 1.2. Добиться успеваемости учащихся на уровне: 1-ая ступень - 100% 2-ая ступень – 99% 3-я ступень – 100% 1.3. Обеспечить уровень качества знаний по всем предметам в форме ГИА - не ниже 70% по всем предметам ЕГЭ - средний балл не ниже 50 баллов; увеличить долю выпускников школы, получивших аттестат особого образца в основной школе - до 10%, в средней школе – до 10% 1.4. Формировать навыки культуры умственного труда - 75% старшеклассников (9-11 классы) вовлечь в исследовательскую работу; - сохранить процент победителей и призеров олимпиад на уровне 25% (от числа старшеклассников) - повысить процент участников интеллектуальных конкурсов и марафонов на 2% (в среднем по школе). 1.5. Создать условия старшеклассникам для построения индивидуальных образовательных траекторий в рамках профильного обучения, реализуя возможность выбора учащимися: • содержания: каждый предмет инвариантной части УП представлен на 2-х уровнях: базовом и профильном • способов обучения (самостоятельная работа, консультирование)	1.1. 1-ая ступень – **65%** 2-ая ступень **– 42%** 3-я ступень – **49%** *1.2.* 1-ая ступень - **100%** 2-ая ступень – **100%** 3-я ступень – **100%** 1.3. ГИА (% качества знаний) Русский язык – **71%** Математика – 23%; ЕГЭ (средний балл) рус. яз.- **60,5** матем.- 45,8 физика- 42 химия**- 76** биология- **75** история- 58 общ-ие -58,5 англ. язык- **73;** аттестат особого образца в основной школе - **11%**, в средней школе - 9% 1.4. **- 85%** вовлечены в исследовательскую работу; **- 60%** победителей и призеров олимпиад; - доля участников интеллектуальных конкурсов на прежнем уровне. 1.5. Выбор обеспечен на 100%. Реализовано профильное обучение в 10-11-х классах.

• форм, видов, времени контроля (ЕГЭ, тесты, контрольные срезы) • программ элективных курсов в объёме не менее 30 курсов в средней школе • программ предпрофильной подготовки в объеме не менее 20 курсов в основной школе Реализовать физико-математический профиль на старшей ступени образования.	
Методические задачи *Создать условия для обеспечения успешного профессионального самоопределения, социальной адаптации учащихся и профессионального роста учителя.*	
1. Обеспечить целенаправленную подготовку и переподготовку кадров для сопровождения реализации приоритетных направлений модернизации образования и всестороннего развития личностного потенциала всех участников образовательного процесса: - Освоить новые образовательные стандарты. - Создать систему поддержки талантливых детей. - Повысить профессионализм педагогических кадров - Сохранить и укрепить здоровье школьников. 2. Совершенствовать и развивать информационную среду в школе. Продолжить внедрение в учебный процесс информационных технологий обучения - 100% учителей, технологии АСУ РСО – 100% 3. Внедрить в практику работы новые образовательные технологии (100% педагогов), ФГОС – 70% 4. Повысить уровень квалификации по новым технологиям - 100% педагогов; Выйти на аттестацию - 20% учителей. 5. Подготовить «Портфолио педагога» как форму самоанализа деятельности за год по выбранной теме самообразования - 100% учителей. 6. Распространить положительный педагогический опыт творчески работающих учителей: - посредством публикаций в СМИ и в сети	1. Обеспечена целенаправленная подготовка и переподготовка кадров: - Освоили новые образовательные стандарты – **100%** педагогов - Создана система поддержки талантливых детей (вовлечены в интеллектуальную работу за рамками школы – **88%** учащихся) - Курсовую подготовку прошли – **79%** учителей; квалификационные категории имеют – **76%** педагогов 2. Внедряют в учебный процесс информационные технологий обучения - 80% учителей, технологии АСУ РСО – **100%** **3.** Внедрены в практику работы новые образовательные технологии (100% педагогов), ФГОС – 70% 4. На аттестацию вышли– **20%** Успешно прошли – **20%** учителей. 5. Подготовили «Портфолио педагога» - **100%** учителей. 6. Распространили педагогический опыт: - посредством публикаций в

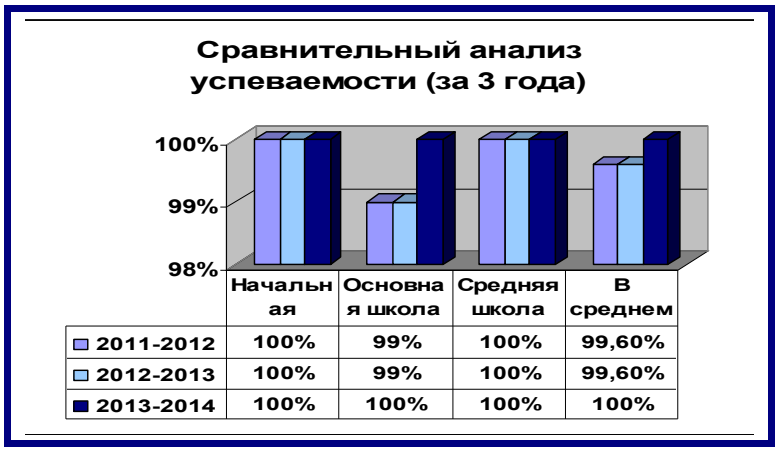
Интернет 35/17 выступлений учителей на конференциях и семинарах различного уровня 35/17 участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.	СМИ и в сети Интернет – **76%** 35/17 выступили на семинарах различного уровня – **90%** 35/17 приняли участие в конкурсах профессионального мастерства – **45%** учителей

2.3. Оценка степени достижения целей школы

Образовательные результаты учащихся

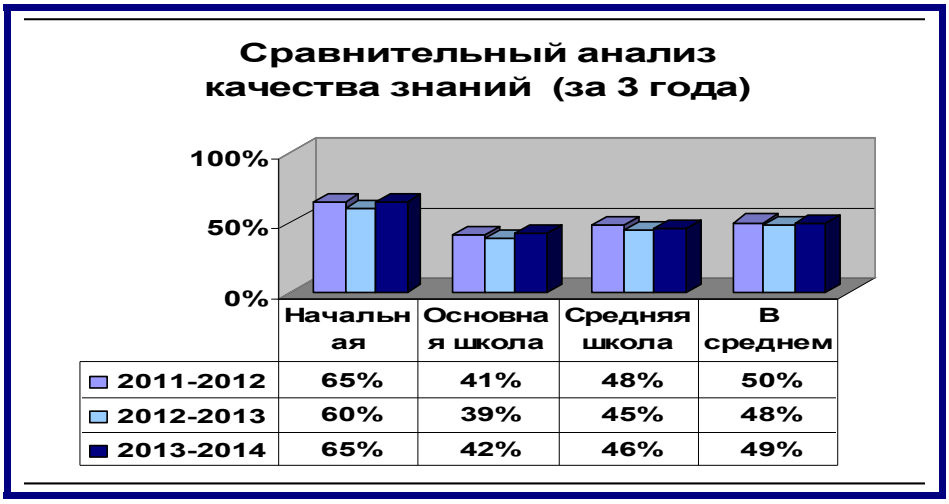
Сравнительный анализ успеваемости за 3 года

Программа/учебный год	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Начальная школа	100%	100%	100%
Основная школа	99%	99%	100%
Средняя школа	100%	100%	100%
В среднем по школе	99,6%	99,6%	100%



Сравнительный анализ качества знаний по школе за 3 года

Программа/учебный год	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Начальная школа	65%	60%	65%
Основная школа	41%	39%	42%
Средняя школа	48%	45%	46%
В среднем по школе	50%	48%	49%



Позитивная динамика результатов успеваемости учащихся видна в таблице:

Учебный год	Отличников		Хорошистов		Неуспевающих	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2009-2010	66	13%	174	35%	4	0,8%
2010-2011	64	11%	190	33%	6	1%
2011-2012	73	14%	174	35%	2	0,4%
2012-2013	61	12%	157	30%	4	0,7%
2013-2014	69	14%	174	35%	0	0

Реализация компетентностно - ориентированного образования

		2013/2014 учебный год
1.	Направленность модулей ОПД (перечислить)	1.Компетентность в решении проблем (4 модуля: 6, 7, 8, 9 классы) 2.Информационная компетентность (4 модуля: 5, 7, 8, 9 классы) 3.Коммуникативная компетентность (4 модуля: 5, 6, 8, 9 классы)
2	Выделение в учебном плане часов на ПД (по ступеням) -из инвариативной части -из вариативной части	2-ая ступень: как технология - в каждом предмете 1-ая ступень: 2 часа (внеурочная деятельность)

Предпрофильная подготовка

Учебный год	Предложено курсов	Выбранные курсы
2010-2011	18	«Управление офисом» «Компьютерная графика» «Транспорт» «Химическая лаборатория» «Бизнес-курс за школьной партой» «Дизайн»
2011-2012	20	«Современные направления в дизайне» «Работа с информацией» «Транспорт» «Управление офисом»
2012-2013	20	«Современные направления в дизайне» «Работа с информацией» «Организация досуга» «Управление офисом
2013-2014	20	«Азбука журналистики» «Элементы теории вероятностей и комбинаторики» «Бизнес-курс за школьной партой»

Организация профильного обучения в 2013-2014

В 2013-2014 учебном году на старшей ступени обучения был реализован *физико-математический профиль*

Учащиеся 10-11-х классов посещали элективные курсы:

1. «Разработка и ведение баз данных»
2. «Программирование на языке Pascal»
3. «Полиноминальные алгебраические уравнения»
4. «Приемы решения иррациональных уравнений»
5. «Разработка и ведение баз данных»
6. «Программирование на языке Pascal»
7. «Деловая речь. Деловое письмо»
8. «Стилистика»
9. «Введение в фармацевтическую химию»
10. «Свойства лекарственных веществ»
11. «Физиология растений»
12. «Ткани живых организмов»

3. Результаты учебной деятельности

Средний балл по предметам ЕГЭ

№ п\п	предметы	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
1	русский язык	65,8	65,6	62	60,5
2	математика	49,8	56,3	50	45,8
3	физика	50,0	49,0	50	42
4	химия	73,4	70,5	83	76
5	биология	66,5	56,5	69	**75**
6	история	61,8	64,0	*	58
7	обществознание	61,2	59,0	69	58,5
8	география	*	*	58	*
9	английский язык	60,5	*	62	**73**
10	литература	87,0	54,0	*	*
11	информатика и ИКТ	*	78,0	68	*

Результаты ЕГЭ-2014

№ п\п	предметы	ГБОУ СОШ№1	г.о. Чапаевск	Юго-Западный округ	Самарская область
1	русский язык	60,5	66,3	63,7	67,8
2	математика	45,8	46,2	43,9	47,1
3	физика	42		44,9	48,2
4	химия	**76**		66,1	61,5
5	биология	**75**		63,3	60,6
6	история	**58**		48,3	51,7
7	обществознание	**58,5**		56,5	58,6
8	география	*		49,5	*
9	английский язык	73		59,8	67,1
10	литература	*		55,6	*

11	информатика и ИКТ	*		42,7	*

Наличие выпускников основной школы, получивших аттестаты особого образца и выпускников средней школы, награждённых медалями «За особые успехи в учении»

Количество (%) отличников и медалистов	**2010-2011**	**2011-2012**	**2012-2013**	2013-2014 (32 чел.)
Основная школа	1 (2%)	0	5(13,5%)	8 (25%)
Средняя школа: из них	7 (13%)	**4 (8%)**	3 (11%)	3 (9%)
35/17 Золотые медалисты	5 (10%)	**4 (8%)**	3 (11%)	3 (9%)
35/17 Серебряные	2 (4%)	0	0	0

Результаты ЕГЭ-2014 медалистов

ФИО	**Медаль**	русск язык	биолог ия	мате мат.	физика	обще ств	история
Абызов Евгений	золото	72		79	58	56	54
Дудина Алёна	золото	**82**		75		63	
Колокольцев Виктор	золото	76		75	65	48	

Сравнительный анализ результатов участия учащихся школы в интеллектуальном марафоне

Участие в интеллектуальных конкурсах в 2013-2014 учебном году

Название интеллектуального мероприятия	**2012-203 учебный год**		**2013-2014 учебный год**	
	Кол-во участн. (чел.)	***Кол-во побед. и призёр***	*Кол-во участн. (чел.)*	***Кол-во побед. и призёр***
1. Всероссийская предметная олимпиада школьников				
Школьный этап	223	78	222	66
Городской этап * - первое место среди школ города	-	-	5	2
Окружной этап * - первое место среди школ округа	157	23	50	35
Областной этап	6	2	6	3
Итого	**386**	**103**	**283**	**106**
2. Олимпиады разного уровня				
Всероссийский XXXVII турнир им. М.В.Ломоносова ***I-ого уровня***	40	4	5	2
Всероссийская олимпиада «Ломоносов» (участники) *I-ого уровня*	1	1	5	2
Межрегиональная олимпиада по математике *«САММАТ»* (СамГТУ) ***II-го уровня***	45	5	5	2
Межрегиональная олимпиада по *криптографии и математике* (г.Москва) ***II-ого уровня***	-	-	-	-

Межрегиональная олимпиада по математике *«Паруса надежды»* (СамГУПС) ***III-его уровня***	-	-	-	-
Межрегиональная *Южно-Уральская* олимпиада по математике (СГАУ) ***III-его уровня***	-	-	-	-
Межрегиональная дистанционная олимпиада по математике (Московский педуниверситет)	-	-	-	-
Межрегиональная заочная физико-математич. олимпиада при ЗФМЛ *«Авангард»*	8	3	3	1
Региональная олимпиада по математике *«Лукачёвский марафон»* (СГАУ)	11	1	-	-
Вузовская олимпиада по математике *(СГАСУ)*	1	1	2	2
VIII *Международная* Олимпиада по осн. Наук	90	30	45	16
Интернет-олимпиада «Прояви себя»			1	1
Международная олимпиада «Формула единства. Третье тысячелетие» (г. Санкт-Пет.)	-	-	2	2
Всероссийская олимпиада *«Пифагор»*	-	-	-	-
Всероссийская олимпиада *«Олимпус»*	-	-	20	10
Всероссийская олимпиада (ФИЗТЕХ)	-	-		1
Олимпиада для младших школ-ов *«Совёнок»*	40	14	25	8
X международная интернет-олимпиада *«Эрудиты планеты»*	15	10	-	-
Дистанционная олимпиада младших шк-ов	-	-	40	15
Олимпиада «Инфоурок»	-	-	10	7
Олимпиада по ОБЖ	-	-	1	1
7 областной физико-математический праздник	22	10	-	-
Окружная олимпиада по физике (ЧХТТ)	-	-	14	3
Городская олимпиада по химии	-	-	-	-
Городская олимпиада младших школьников	-	-	-	-
Итого	**292**	**90**	**178**	**73**
3. Научно-практическая конференции				
Школьная научно-практическая конференция			32	*12*
Окружная научно-практическая конференция	18	12	12	8
Областная научно-практическая конференция	6	2	6	2
Окружная конференция младших школьников	10	3	14	7
Региональная научно-практическая конференция *«160 лет Самарской губернии»* (МГУТУ имени К.Г.Разумовского)	-	-	-	-
Международная научно-исследовательская конференция молодых исследователей *«Образование. Наука. Профессия».*	8	5	10	6
III Международная молодёжная конференция *«Креативная экономика и инновационные процессы»*	-	-	-	-
Окружная конференция *«Научный олимп»*	-	-	-	-
Областная конференция СамГУ «Филологическая наука глазами молодых»			4	4

Всероссийский конкурс научно-исследовательских работим.Д.И.Менделеева (Москва)	1	1	-	-
Итого	**43**	**23**	**78**	**39**
4. Интеллектуальные конкурсы				
Всероссийский конкурс *«Русский медвежонок»*	207	21	186	44
Международная математическая конкурс-игра *«Кенгуру»*	275	30	-	-
Всероссийский конкурс по английскому языку *«Британский бульдог»*	125	7	-	-
Всероссийский игровой конкурс *«Золотое Руно»*	180	21	-	-
Всероссийский конкурс *«Зимние интеллектуальные игры»* (межрегиональный)	224	33	-	-
Всероссийский конкурс-игра по ОБЖ *«Муравей»*	14	10	-	-
Межрегиональный научно-познавательный конкурс – исследование *«Леонардо»*	148	24	-	-
Межрегиональный конкурс по основам *психологии*	-	-	-	-
Всероссийский конкурс «Лифт в будущее»			1	1
Всероссийская викторина «Секреты логического ларч»	6	6	-	-
Всероссийская дистанционная викторина «Поиграем в города»	19	10	-	-
Всероссийская дистанционная викторина «Разноцветная жизнь»	5	5	-	-
Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество»	-	-	1	1
V Всероссийский конкурс *«Открытка маме»*	-	-	29	9
Всероссийский конкурс «Фея осени»	-	-	23	7
Международный конкурс по естествознанию *«ЧИП»*	39	10	-	-
Международный конкурс *«Пасхальное воскресенье»*	-	-	26	1
Региональный конкурс *«Зелёная планета»*	-	-	20	2
Итого	**1313**	**189**	**286**	**65**
5. Интеллектуальные марафоны, праздники, турниры, фестивали, викторины				
Всероссийский марафон *«Твои возможности»*	**8**	8	**8**	8
Областной *физико-математический праздник* (при СФМШ)	22	10	-	-
Всероссийская дистанционная викторина по английскому языку *«The Spirit of the Christmas»* («Рождественское настроение»)	-	-	-	-
Всероссийские дистанционные викторины *ЦДМ «Фактор роста»*	73	16	-	-

Всероссийской дистанционной викторины *«Русский – играючи»*	-	-	-	-
Всероссийский блиц-турнир по русскому языку *«Лингвиния»*	-	-	10	2
Всероссийская викторина *«Урок математики в лесной школе»*	-	-	20	16
Областной турнир по точным наукам	-	-	-	-
Окружной фестиваль *«У каждого из нас в душе – своя Россия»*	-	-	10	1
Всероссийский блиц-турнир *«Всезнайки»*	-	-	20	13
Всероссийский блиц-турнир «*Второклассники в стране Знаний»*	-	-	20	9
Всероссийский блиц-турнир «*Математические ступеньки»*	-	-	16	3
Всероссийский блиц-турнир *«Первоклашки в стране знаний»*	-	-	18	2
Всероссийский блиц-турнир *«Разнобой»*	-	-	13	1
Всероссийский блиц-турнир *«Жар-птица»*	-	-	10	2
Всероссийская викторина «Логический лабиринт»	-	-	13	6
Всероссийская викторина *«Могучие исполины растительного мира»*	-	-	10	5
Всероссийская викторина *«На крыльях снежного вихря»*	-	-	20	12
Всероссийская викторина *«Нескучный русский с Буквознаем»*	-	-	12	5
Всероссийская викторина *«Новогодний переполох»*	-	-	15	2
Всероссийская викторина *«Остров сокровищ»*	-	-	30	16
Всероссийская викторина *«Наши пернатые друзья»*	-	-	5	2
Всероссийская викторина *«По дорогам Сказочной страны»*	-	-	12	6
Всероссийская викторина «В царстве Нептуна»	-	-	9	1
Итого			**263**	**104**
Всего (блок 1-5)	**2115**	**424**	**1088**	**387**

Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся начальных классов
Победители и призеры в олимпиадах по предмету (ВОШ) ФИ ученика, ФИО учителя, занятое место

ОУ:	Кадушникова Дарья, Кондрашев Никита, Ашихмин Павел, Мирскова М.В., 1 место; Гусейнов Артем, Митрофанов Стас, Мирскова М.В., 2 место; Борисова Арина, Емельчева И.Н., 3 место Моргунова Виктория, Поняева О.Г. , 2 место; Завалишина Дарина, Качка Арина, Ионова В.В. – 2 место; Аникин Слава, Максаков Матвей, Поняева О.Г., 3 место; Кофанова Кристина, Ионова В.В., 3 место Кречин Демид, Павлова Алена, Сергеева А.В.,2 место, Соснина Мария, Скопинцева Е.Н., 2 место; Мещерякова Милана, Сергеева А.В., 3 место
Округ:	Кречин Демид, Сергеева А.В., призер
Область:	-
РФ:	-
Международные:	-
Победители и призеры в очно-заочных олимпиадах (Название олимпиады, ФИ ученика, ФИО учителя, занятое место)	
ОУ:	-
Округ:	-
Область:	-
РФ:	-
Международные:	Эвристическая олимпиада младших школьников «Совенок – 2014»: 1. Ищенко Дарья, Емельчева И.Н., лауреат 2. Сидоров Дмитрий, Асташова П.М., лауреат 3. Мохнач Ангелина, Емельчева И.Н., лауреат 4. Борисова Арина, Емельчева И.Н., лауреат 5. Буйлова Алена, Сергеева А.В., лауреат 6. Соснина Дарья, Скопинцева Е.Н., лауреат 7. Павлова Алена, Сергеева А.В., лауреат 8. Мамедов Саид, Ионова В.В. лауреат
Победители и призеры в дистанционных (интернет) олимпиадах (Название олимпиады, ФИ ученика, ФИО учителя, занятое место)	
ОУ:	-
Округ:	-
Область:	-
РФ:	-
Международные:	*Проект для учителей videourok.net «Дистанционная олимпиада по русскому языку. 1 класс», Аникина Альбина, Мешалкин Сергей, Асташова П.М., 1 место; Атрасевич Яна, Трофимова Татьяна, Асташова П.М., 3 место* *Проект для учителей videourok.net «Дистанционная олимпиада по математике. 1 класс»,Рябченко Дарья, Муравьев Даниил, Коротков Артемий, Жидкова Елизавета, Асташова П.М., 3 место, Павлова Анастасия, Асташова П.М., 2 место, Лапшова Алена, Самойлова Арина, Кожухов Артем, Асташова П.М. 1 место* *Проект для учителей videourok.net «Дистанционная олимпиада по математике 3 класс», Борисова Ксения, Ионова В.В., 1 место;*

	Тепляков Андрей, Ионова В.В., 3 место *Проект для учителей videourok.net «Дистанционная олимпиада по русскому языку 3 класс», Жарова Марина, Мамедов Саид, Ионова В.В., 3 место* *Проект для учителей videourok.net «Дистанционная олимпиада по окружающему миру3 класс», Тезиков Дмитрий, Тепляков Андрей, Ионова В.В., 3 место*
Победители и призёры в конференциях по предмету *(Название конференции, ФИ ученика, ФИО учителя, занятое место)*	
ОУ:	-
Округ:	Научно-практическая конференция младших школьников 1. Качка Арина, Ионова В.В., 1 место 2. Левочкина Ирина, Ионова В.В., 2 место 3. Сидоров Дмитрий, Асташова П.М., 2 место 4. Екимова Валерия, Евсеева О.П., 2 место 5. Калинина Софья, Скопинцева Е.Н., 2 место 6. Наместникова Анастасия, Карнаухов Алексей, Евсеева О.П., 3 место 7. Борисова Ксения, Ионова В.В., 3 место
Область:	-
РФ:	-
Международные:	-
Победители и призёры в соревнованиях, конкурсах, фестивалях *(Название мероприятия, ФИ ученика, ФИО учителя, занятое место)*	
ОУ:	**Интеллектуально-личностный марафон «Твои возможности» (школьный и районный туры)** Качка Арина, Борисова Ксения, Мамедов Саид, Тезиков Дмитрий, Ионова В.В., победители Буйлова Алена, Павлова Алена, Сергеева А.В., победители Калинина Софья, Сорокин Андрей, Скопинцева Е.Н., победители **Международный конкурс «Русский медвежонок»:** 1. Сидоров Дмитрий, Евсеева О.П., 1 место 2. Жовтенко Анастасия, Хохлова Л.С., 2 место 3. Землянская Анастасия, евсеева О.П., 3 место 4. Максаков Матвей, Поняева О.Г., 1 место 5. Борисова Ксения, Ионова В.В., 2 место 6. Титова Ангелина, Ионова В.В., 3 место 7. Буйлова Алена, Сергеева А.В., 1 место 8. Кречин Демид, Сергеева А.В., 2 место 9. Павлова Алена, Сергеева А.В., 3 место
Округ:	
Область:	Региональный этап Всероссийского форума «Зеленая планета» Скуратова Дарья, Атрасевич Яна, Асташова П.М., 2 место
РФ:	**I Всероссийский блиц-турнир «Всезнайки:** Аникина Альбина, Павлова Анастасия, Асташова П.М., 1 место Зубихин Артем, Личери Софья,Сидоров Дмитрий, Евсеева О.П., 1

	место Кузьмин Дмитрий,Максаков Матвей, Поняева О.Г., 1 место Жукво Никита, Аристова Юля, Асташова П.М., призеры Землянская Анастасия, Карнаухов Алексей, Евсеева О.П, призеры Аникин Станислав, Поняева О.Г., призер Павлова Алена, Сергеева А.В., призер **II Всероссийский блиц-турнир «Второклассники в стране Знаний»:** Ситникова Алена, Мирскова М.В., 2 место Адилханова Ангелина,Малыхина София, Емельчева И.Н., 2 место Архипова Алина, Костраков Артем, Мирскова М.В., 3 место Бахвалова Анастасия, Головина Анастасия, Репина Виктория, Мохнач Ангелина, Ищенко Таисия, Емельчева И.Н., 3 место **I Всероссийский блиц-турнир по литературному чтению «Жар-птица»:** Малыхина Софья, Емельчева И.Н., 3 место Максаков Матвей, Поняева О.Г., 3 место **I Всероссийская викторина «Лесная математика»:** Аникина Альбина, Жуков Никита, Павлова Анастасия, Павлова Мария, Певнева Алина, Коротков Артемий, Хохлов Иван, Асташова П.М., 1 место Атрасевич Яна, Лапшова Алена, Трофимова Татьяна, Попов Артем, Асташова П.М., 3 место Мешалкин Сергей, Асташова П.М., 2 место Сидоров Дмитрий, Евсеева О.П., 1 место Карнаухов Алексей, Евсеева О.П., 3 место **II Всероссийская викторина «Лесные заметки»:** Бахилин Вадим, Мирскова М.В., 2 место Сидоров Дмитрий, Землянская Анастасия, Евсеева О.П., 3 место **III Всероссийский блиц-турнир «Путешествие по Лингвинии»:** Кузьмин Дмитрий, Поняева О.Г., 3 место Мамедов Саид, Ионова В.В., 3 место **Всероссийская викторина «Логический лабиринт»:** Жуков Никита, Мешалкин Сергей,Асташова П.М., 1 место Павлова Мария, Асташова П.М., 2 место Аристова Юля, Павлова Анастасия, Асташова П.М., 3 место Завалишина Дарина, Ионова В.В., 1 место **III Всероссийский блиц-турнир «Математические ступеньки»:** Сидоров Дмитрий, Асташова П.М., 2 место Ситникова Алена, Мирскова М.В., 3 место Сорокин Андрей, Скопинцева Е.Н., 3 место **II Всероссийская викторина «Могучие исполины растительного мира»:** Мешалкин Сергей, Павлова мария, Асташова П.М., 1 место Аристова Юля, Жуков Никита, Муравьев Даниил,Асташова П.М., 2 место Павлова Анастасия, Асташова П.М., 3 место **III Всероссийская викторина «На крыльях снежного вихря»:**

	Атрасевич Яна, Асташова П.М., 1 место Ашихмин Павел, Мирскова М.В., 1 место Кречин Демид, Павлова Алена, Таратун Егор, Сергеева А.В., 2 место Жуков Никита, Павлова Анастасия, Асташова П.М., 2 место Аникина Альбина, Павлова Мария, Сидоров Дмитрий,Асташова П.М., 3 место Горшенин Дмитрий, Сергеева А.В., 3 место Тепляков Андрей, Ионова В.В., 3 место **II Всероссийская викторина «Нескучный русский с Буквознаем»:** Атрасевич Яна, Мешалкин Сергей, Асташова П.М., 3 место Борисова Ксения, Ионова В.В.. 1 место Завалишина Дарина , Ионова В.В., 2 место Павлова Алена, Сергеева А.В., 1 место **IV Всероссийская викторина-игра «Новогодний переполох»:** Горичева Диана, Мирскова М.В., 1 место Семенова Кристина, Скопинцева Е.Н., 3 место **II Всероссийская викторина «Остров сокровищ»:** Архипова Алина, Ашихмин Павел, Горичева Диана, Митрофанов Стас, Мирскова М.В., 1 место Бахилин Вадим, Жихарев Егор, Ситникова Алена, Кондрашев Никита, Мирскова М.В., 2 место Мешалкин Сергей, Павлова Анастасия, Павлова Мария, Сидоров Дмитрий Асташова П.М., 2 место Наместникова Анастасия, Евсеева О.П., 2 место Завалишина Дарина, Ионова В.В., 2 место Зяблова Татьяна, скопинцева Е.Н., 2 место Яковлев Глеб, Евсеева О.П., 3 место **V Всероссийский конкурс «Открытка маме»:** Аникина Альбина, Лапшова Алена, Асташова П.М., 1 место Жовтенко Анастасия, Фролов Максим, Фролов Роман, Хохлова Л.С., 1 место Архипова Алина, Ашихмин Павел, Костраков Артем, Мирскова М.В., 1 место Ларин Роман, Сергеева А.В., 1 место **II Всероссийский блиц-турнир «Первоклашки в стране знаний»:** Кузьмина Дарья, Евсеева О.П., 2 место Екимова Валерия, Евсеева О.П., 3 место **II Всероссийская викторина «Наши пернатые друзья»:** Жидкова Елизавета, Асташова П.М., 2 место Аникина Альбина, Асташова П.М., 3 место **III Всероссийская викторина «По дорогам Сказочной страны»:** Тележкин Сергей, Мирскова М.В., 1 место Мешалкин Сергей, Асташова П.М., 2 место Жидкова Елизавета, Хохлова Ангелина, Асташова П.М., 3 место Павлова Алена, Сергеева А.В., 3 место Сидоркина Лилия, Скопинцева Е.Н., 3 место

	III Всероссийский межпредметный блиц-турнир «Разнобой»: Павлова Алена, Сергеева А.В., 3 место **Всероссийский конкурс «Фея осени»:** Атрасевич Яна, Садовникова Анастасия, Павлова Мария, Асташова П.М., 1 место Тураев Шавкат, Хохлова Л.С., 1 место, Костраков Артем, Мирскова М.В., 1 место Тепляков Андрей, Ионова В.В., 1 место Таратун Егор, Сергеева А.В., 1 место **Всероссийская викторина «В царстве Нептуна»:** Абросимов Егор, Мирскова М.В., 3 место
Международные:	

Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по математике	
Победители и призёры в олимпиадах по предмету (ВОШ) *ФИ ученика, ФИО учителя, занятое место*	
ОУ:	Акимова Ю, Кривошеев А, -победители, Гордеева Е.Е.; Абызов Е., Лакиза Е., Колокольцев В. – призеры, Кривошеева Е.П.; Елисеева Е., Чекулаева М.,- призеры, Гордеева Е.Е.
Округ:	Чекулаева Мария, победитель, Гордеева Е.Е.; Кривошеев А., победитель, Гордеева; Акимова Ю., призер, Гордеева Е.Е. Абызов Е. , призер, Кривошеева Е.П., Колокольцев В., призер, Кривошеева Е.П.
Область:	Региональный этап ВОШ по математике: Кривошеев Александр, призер, Гордеева Е.Е.;
Межрегиональные	
РФ:	
Международн	
Победители и призёры в очно-заочных олимпиадах *(Название олимпиады, ФИ ученика, ФИО учителя, занятое место)*	
ОУ	
Округ	
Область	-Региональная олимпиада по математике «Строительные кадры Поволжья», Кривошеев А.(победитель), Макаров М. (призер III степени), Гордеева Е.Е.;
РФ	-Олимпиада по математике «Ломоносов», г. Москва, Кривошеев Александр, призер, II степень (РСОШ), Гордеева Е.Е.; -XXXVI Турнир им. М.В.Ломоносова, Кривошеев А., грамота по математике, Гордеева Е.Е.САММАТ, Кривошеев Александр (победитель), Чекулаева Мария (призер), Гордеева Е.Е.; (РСОШ) - ОММО, Кривошеев А. (призер III степени), (РСОШ); -Физико-математическая олимпиада «ФИЗТЕХ-2014», призер III степени,(РСОШ); -«Звезда – таланты на службе обороны и безопасности», (РСОШ), Гордеева Е.Е.

	-Заочная XX Межрегиональная физико-математическая олимпиада «Авангард», Ищенко Мария, призер II степени, Гордеева Е.Е.
Международные:	-« Формула Единства\Третье тысячелетие», (г. Санкт-Петербург) Кривошеев Александр (2место), Протасов Илья (3 место), Гордеева Е.Е.
Победители и призёры в дистанционных (интернет) олимпиадах *(Название олимпиады, ФИ ученика, ФИО учителя, занятое место)*	
Округ	
Область	
Межрегиональные	
РФ	-Интернет-олимпиада «Прояви себя», Кривошеев А. (победитель), Гордеева Е.Е.
Международные:	
Победители и призёры в конференциях по предмету *(Название конференции, ФИ ученика, ФИО учителя, занятое место)*	
ОУ	
Город	
Округ	
Область	
РФ	
Международный	
Победители и призёры в соревнованиях, конкурсах, фестивалях *(Название мероприятия, ФИ ученика, ФИО учителя, занятое место)*	
ОУ	
Город	
Округ	
Область	- IXобластной физико-математический праздник, призер IIстепени, Кривошеев А.
РФ	
Международный	

Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по биологии, физике, химии	
Победители и призёры в олимпиадах по предмету (ВОШ) *ФИ ученика, ФИО учителя, занятое место*	
ОУ:	
Округ:	Чекулаев М. - Титова С.В., Шпаковская Е.В. 1 место по биологии и 2 место по химии Чекулаева М., Кривошеев А. - Федер Н.Н. 1 м. по физике. Колокольцев В., Абызов Е. - Федер Н.Н., 2 м по физике
Область:	Чекулаев М. - Титова С.В., Шпаковская Е.В. 1 место по биологии и химии
РФ:	
Международные:	
Победители и призёры в очно-заочных олимпиадах	

(Название олимпиады, ФИ ученика, ФИО учителя, занятое место)	
ОУ	
Округ	
Область	Турнир им. Ломоносова — Федер Н.Н., 4 м — 1 чел по физике
РФ	«Олимпус» по биологии учащиеся 7 классов и химии учащиеся 8 классов по 10 человек
Международные:	Олимпиада по основам наук — Федер Н.Н.. 2м-1 чел, 3м-2 чел
Победители и призёры в дистанционных (интернет) олимпиадах *(Название олимпиады, ФИ ученика, ФИО учителя, занятое место)*	
Округ	Олимпиада ЧХТТ по физике -Федер Н.Н., 1м -1 чел, 2 м-1 чел, 3 м-1 чел
Область	
РФ	
Международные:	
Победители и призёры в конференциях по предмету *(Название конференции, ФИ ученика, ФИО учителя, занятое место)*	
ОУ	Научная конференция школьников, Чекулаев М. - 1 место. Симонян П. - 2 место по биологии, Титова С.В. Чекулаева М. 1 место по физике, Федер Н.Н.
Город	
Округ	НКШ, Чекулаев М. - 1 место по медицине, Титова С.В. Чекулаева М. - участник по физике, Федер Н.Н.
Область	НКШ, Чекулаев М. - 1 место по медицине, Титова С.В.
РФ	
Международный	
Победители и призёры в соревнованиях, конкурсах, фестивалях *(Название мероприятия, ФИ ученика, ФИО учителя, занятое место)*	
ОУ	
Город	
Округ	
Область	
РФ	Чекулаев М — победитель конкурса «Лифт в будущее», Титова С.В.
Международный	

Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся
по русскому языку и литературе

Победители и призёры в олимпиадах по предмету *ФИ ученика, ФИО учителя, занятое место*

ОУ:
Округ:
Область:
РФ:
Международные:

1. Дидяк Кристина, учитель Лямкина В.Ф., I место по литературе;
2. Скопинцева Екатерина, учитель Федякина Л.А., I место по литературе;
3. Силаева Ольга, учитель Федякина Л.А., II место по русскому языку;
4. Чекулаева Мария, учитель Федякина Л.А., II место по русскому языку;
5. Елисеева Екатерина, учитель Федякина Л.А., III место по русскому языку;
6. Ионов Иван, учитель Федякина Л.А., III место по русскому языку;
7. Лукьянова Варвара, учитель Лямкина В.Ф., III место по русскому языку;
8. Седая Мария, учитель Федякина Л.А., III место по литературе;
9. Гнеуш Елизавета, учитель Федякина Л.А., III место по литературе;

Победители и призёры в очно-заочных олимпиадах
(Название олимпиады, ФИ ученика, ФИО учителя, занятое место)

ОУ
Округ
Область
РФ

Всероссийская олимпиада школьников «Ломоносов», Ионов Иван, учитель Федякина Л.А., призер отборочного этапа

Международные:

X Международная олимпиада по основам наук

1. Кузнецова Алена - диплом II степени
2. Назаркина Алина - диплом II степени
3. Некрасова Полина - диплом II степени
4. Горшкова Дарья - диплом II степени
5. Антипов Андрей - диплом III степени
6. Аскаров Ролан - диплом III степени
7. Пучкова Анастасия - диплом III степени
8. Карасева Анжелика - диплом III степени
9. Рузанова Юлия - диплом III степени
10. Щукарев Даниил - диплом III степени
11. Данилин Михаил - диплом III степени
12. Волошина Виктория - диплом III степени
13. Будаева Ирина - диплом III степени
14. Ионов Андрей - диплом III степени
15. Лыкова Алена - диплом III степени
16. Седая Мария - диплом III степени

(Учитель Федякина Л.А.)

Победители и призёры в дистанционных (интернет) олимпиадах
(Название олимпиады, ФИ ученика, ФИО учителя, занятое место)

Округ

Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся **по технологии, ОБЖ, физической культуре, изобразительному искусству**	
Победители и призёры в олимпиадах по предмету (ВОШ) *ФИ ученика, ФИО учителя, занятое место*	
ОУ:	Кавинская Н.А.- 14 чел.
Округ:	Бутина Е.,-3, Карасева А. – 2, - Кавинская Н.А., технология. Рузанова М. – 2, Васильченко Е.-3, - Кавинская Н.А., ОБЖ
Область:	
РФ:	
Международные:	
Победители и призёры в очно-заочных олимпиадах *(Название олимпиады, ФИ ученика, ФИО учителя, занятое место)*	
ОУ	
Округ	
Область	
РФ	
Международные:	
Победители и призёры в дистанционных (интернет) олимпиадах *(Название олимпиады, ФИ ученика, ФИО учителя, занятое место)*	
Округ	
Область	Кавинский Н.-1, ОБЖ
РФ	
Международные:	
Победители и призёры в конференциях по предмету *(Название конференции, ФИ ученика, ФИО учителя, занятое место)*	
ОУ	
Город	
Округ	
Область	
РФ	
Международный	
Победители и призёры в соревнованиях, конкурсах, фестивалях *(Название мероприятия, ФИ ученика, ФИО учителя, занятое место)*	
ОУ	
Город	Кросс наций – 1 и 3 место,
Округ	Кэс Баскет- 1 место-Кузнецова О.А.
Область	Кэс Баскет- 1 место-Кузнецова О.А.
РФ	
Международный	Гасанова Э. – Пасхальное Воскресенье-1м, -Беспалова Г.И.

Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся
по географии, истории, обществознанию

Победители и призёры в олимпиадах по предмету (ВОШ)
ФИ ученика, ФИО учителя, занятое место

ОУ:	география-1 место - 3 чел., 2, 3 места - 7 чел. Колодяжная Г.А. история -1 место - 3 чел., 2, 3 места - 4 чел. Пономаренко И.В. обществознание - 1 место -1 чел., 2, 3 места - 4 чел.- Пономаренко И.В. история- 2, 3 места - 4 чел. - Осташин А.Н. обществознание - 2, 3 места - 3 чел. - Осташин А.Н.
Округ:	<u>ОКРУГ:</u> География - Волошина В. 9б, Макаров М. 10а - призеры, Колодяжная Г.А. История - Скопинцева Е.- 9б победитель - Пономаренко И.В.
	Акимова Ю, Беляков, Юлин А.,- 9а - призеры- Пономаренко И.В.
	обществознание – Скопинцева Е.,Сарвилина А. –призеры Пономаренко И.В..
	Обществознание - Украинцева К.11а -призер ,Осташин А.Н. право- Сарвилина А- призер- Пономаренко И.В.
Область:	
РФ:	
Международные:	

Победители и призёры в очно-заочных олимпиадах
(Название олимпиады, ФИ ученика, ФИО учителя, занятое место)

ОУ	
Округ	
Область	
РФ	
Международные:	

Победители и призёры в дистанционных (интернет) олимпиадах
(Название олимпиады, ФИ ученика, ФИО учителя, занятое место)

Округ	
Область	
РФ	
Международные:	

Победители и призёры в конференциях по предмету
(Название конференции, ФИ ученика, ФИО учителя, занятое место)

ОУ	
Город	
Округ	Окружная научная конференция учащихся-Нестерова В.3 место Колодяжная Г.А.,Скопинцева Е. – призер, Пономаренко И.В.
Область	
РФ	
Международный	

Победители и призёры в соревнованиях, конкурсах, фестивалях
(Название мероприятия, ФИ ученика, ФИО учителя, занятое место)

ОУ	
Город	

Результаты независимой итоговой аттестации в 9-х классах в 2014 г.

Общеобразовательный предмет	Количество сдававших	Средний балл-2014	Динамика в срав. с 2013
русский язык	75	3,9	4,2
математика	75	3,2	4,5
обществознание	2	3	4,1
информатика и ИКТ	1	3	*
физика	1	3	4,6

2.5. Результаты внеучебной деятельности

	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год
Городской уровень	- Кросс наций г.о. Чапаевск – 1 и 3 места Легкоатлетический кросс – участие - ДШЛ по футболу 3 место - «Веселые старты» участие - Зимний праздник 2 место - Соревнования по настольному теннису 3 место -Участие в турнире КЭС «Баскет» - 1 место -«Семейные старты» - участие Первенство по лыжным гонкам - участие - Первенство по конькобежному спорту: Захаркив Илья I место, Питько Алина I место, Коржаев Богдан III место. - Первенство по	Легкоатлетический «Кросс Наций» I место (Рязанцев Павел 11 класс) III место (Солдатова Анастасия 9а класс) -Турнир «КЭС-Баскет» II место (команда юношей) -Турнир по баскетболу I место (команда юношей) III место -Легкоатлетическая эстафета по улицам города в честь «Дня Победы». III место -«Семейные старты» (май) Команда родителей и детей «Легион» III место -Первенство по легкой атлетике I место (Рязанцев Павел) I место (Кривошеев А.) II место (команда юношей)	-Лауреат I степени в номинации Фольклорный костюм (Вислогузова Виолетта) -детская школьная лига по боксу II место (Кондрашов Никита) -Спартакиада учащихся по волейболу III место -Президентские состязания среди 7-х классов Iiместо -лауреат Гран-При в номинации эстрадный танец -городская викторина, посвященная 20-летию Конституции РФ (Капшук Д) -детская школьная лига по боксу I место (Сафронов А.) -Открытый турнир по баскетболу в честь «Дня защитника

	легкой атлетике: Грязнов Вадим I место, Чергештян Давид I место.	II место (Солдатова А.) II место (Емельдяжева К.) II место (Осипова Д.) III место (команда девушек) III место (Грязнов Вадим) III место (Кривошеев А.) -Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские состязания» -Городской конкурс-игра «Антиспид» I место -Городской конкурс рисунков «Я рисую безопасный труд» II и III место -Городской конкурс «Чапаевская матрешка»	Отечества » I место (Оводов И.)
Окружной уровень	- участие в конкурсе «Я и моя профессиональная карьера» - Осенкова Е. 10 класс Окружная олимпиада по ФК (декабрь) 3 место	- Размещение разработки урока-конференции в приложении к газете «Вестник образования» (профориентация)	-Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» I место -Окружной конкурс рисунков и комиксов «Безопасная дорога глазами ребенка» I место
Областной уровень	Легкоатлетический турнир г.Самара, Солдатова Анастасия II место, Грязнов Вадим II место,	-Областной конкурс классных уголков «Спасибо деду за победу» III место	-Первенство г.о. Самара по рукопашному бою II место -Областной турнир по спортивным

	Рязанцев Павел I место; -Турнир по бескетболу – 1 место - Первенство приволжского федерального округа по универсальному бою – с.Борское Самарская область, Николенко Никита, III место. - Социальный проект «Гражданин» - 3 место		танцам Кубок СГАУ 2014 диплом III степени -Первенство МФС «Приволжье»среди сборных юношеских команд II место (Щербаков Никита) -Первенство Самарской области по футболу II место (Мещеряков Дмитрий) -Региональный конкурс «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества, посвященном 70-летию Великой победы» II место -Матчевая встреча по легкой атлетике, посвещенной Дню защитника Отечества I место (Иванов О.)
Всероссийский уровень	- участие во Всероссийском конкурсе рисунков «Новогодик» -12 чел.	- участие во Всероссийском конкурсе «Новогодняя открытка» - участие во Всероссийском конкурсе «Пасхальное Воскресенье» Гасанова Э. 3 место	-Общероссийс кий конкурс «С книгой поведешься — ума наберешься» I степени -Всероссийский конкурс рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто» (Кочеткова Ю)
Международный уровень		-«Муравей» Международная конкурс-игра. область: 1м — 2; 2м — 1; 3м - 3	Международный детско-юношеский футбольный турнир «Весенний Кубок Южной Столицы» I место (Вихрев Ю)

2.6. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ

Сведения о правонарушениях обучающихся по МОУ СОШ №1 с 2010-2014 годы.

Год	Количество учащихся	Вид правонарушения	Решение по поводу правонарушения
2011-2012	2	Общественно- опасное деяние	Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела в связи с недостижением подростком уголовно – наказуемого возраста. Поставлен на учет в ОДН.
2012-2013	3	Общественно-опасное деяние	Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела в связи с недостижением подростком уголовно – наказуемого возраста. Поставлен на учет в ОДН О МВД.
2013-2014	2	Общественно-опасное деяние	Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела в связи с недостижением подростком уголовно – наказуемого возраста. Поставлен на учет в ОДН О МВД.

Жалоб и обращений граждан в адрес администрации школы, учредителей за отчётный период не было.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану 1-3-х классов (по ФГОС)
ГБОУ – средней общеобразовательной школы № 1
г.о. Чапаевск Самарской области
на 2013– 2014 учебный год

Учебный план 1-3-х классов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 городского округа Чапаевск Самарской области – это нормативный правовой акт, определяющий максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяющий учебное время, отводимое на освоение учебных предметов обязательной части.

Учебный план составлен на основе:

• приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа от 26.11.2010г. №1241),

• письма Министерства образования и науки Самарской области от 16.08.2011 № МО-16-03/586-ТУ «Об организации в 2011-2012 учебном году образовательного процесса в первых классах образовательных учреждений Самарской области»,

• приказа МОиН РФ от 30.08.2010 № 889 «О введении третьего часа физической культуры»,
• СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189,
• Приказа Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

Учебный план направлен на реализацию целей и задач работы школы и опирается на принципы:
• выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по базисным дисциплинам;
• ориентация на личностные способности ребёнка.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план состоит из обязательной части.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:
• формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
• готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
• формированию здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
• личностное развитие обучающихся в соответствии с его индивидуальностью.

При наполнении предметами и курсами обязательной части плана школа ориентируется на те из них, которые обеспечены рабочими программами, соответствующими учебниками, учебными пособиями.

Учебный план содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:
• обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
• дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиления гибкости в его построении, использования эффективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения;
• обеспечения целостности представлений учащихся о мире путем интеграции содержания образования, усиления интегративного подхода к организации образовательного процесса;
• саморазвития и самореализации, социализации личности;

- повышения удельного веса и качества занятий физической культурой.

Обязательная часть обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента государственного образовательного стандарта, включает в себя следующие обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) федерального компонента: «Филология (Русский язык, литературное чтение)», «Математика и информатика (Математика)», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Искусство (Музыка, изобразительное искусство и художественный труд)», «Физическая культура (Физическая культура)».

1. Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.
2. Согласно пункта 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10 «В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям образовательного учреждения в 1-ых классах применяется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии.

3. С целью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укрепления здоровья, развития физических качеств, привития навыков здорового образа жизни в 1-х классах добавлен 1 час на предмет «Физическая культура» из части, формируемой участниками образовательного процесса.
4. Для обеспечения всеобщей компьютерной грамотности добавлен во 2-х классах 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательного процесса на предмет «Информатика».

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ:

начальное общее образование – 4 года.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели; во 2 классе – 34 учебные недели.

Продолжительность урока для 1-ых классов:

- в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый,
- в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность урока для 2-ых классов: 35 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учреждение работает в режиме 5-дневной рабочей недели, предусмотренной Уставом школы, с учетом мнения педагогического коллектива, обучающихся, их родителей (законных представителей).

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ:

- начального общего образования – 4 года;
- основного общего образования – 5 лет;
- среднего (полного) общего образования – 2 года.

Объем учебной нагрузки учащихся определяется для пятидневной учебной недели в 4-11-х классах.

Продолжительность урока для 4-х классов – 35 минут, для 6-11-х классов – 40 минут, продолжительность перемен – 10 минут (и две большие перемены – по 20 минут).

Пояснительная записка
к учебному плану 5 класса (ФГОС) ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск
на 2013 – 2014 учебный год

Учебный план разработан на основе примерного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», приказа министерства образования и науки Самарской области от 27.09.2012г. №323-ОД «Об утверждении перечня государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области, внедряющих в 2012-2013 учебном году федеральныйгосударственный образовательный стандарт основного общего образования в пятых классах», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск, а также «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10».
Учебный план направлен на реализацию целей и задач школы и опирается на принципы:

- обеспечение федерального компонента образовательного стандарта по базисным дисциплинам;
- расширения содержания образования в приоритетных областях с целью индивидуализации обучения и социализации личности школьника;
- компетентностно-ориентированного образования.

Продолжительность учебного года в пятом классе: 34 недели. Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели. Продолжительность урока в пятом классе 40 минут. Занятия организованы в первую смену. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую примерным учебным планом максимальную учебную нагрузку.
Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.
Учебный план ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск, реализующей основную образовательную программу основного общего образования (далее учебный план), определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.
Учебный план:
— фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
— определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов,

направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
— распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.
Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственном языке субъекта Российской Федерации (русском), а также устанавливает количество занятий.
Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.
Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение в пятом классе.
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).
Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:
— увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
— введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
— внеурочную деятельность.
Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).
Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.
Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.
При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности
учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для ведения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.
Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках

реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.
Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные

учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована, в том числе с помощью дистанционного образования.
На второй ступени общего образования школа использует первый вариант примерного учебного плана для образовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке.
При проведении занятий по иностранному языку и технологии осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану 4-11-х классов
ГБОУ средней общеобразовательной школы № 1
г.о. Чапаевск Самарской области
на 2013– 2014 учебный год

1. **Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 г.о. Чапаевск Самарской области** - это нормативный правовой акт, определяющий максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяющий учебное время, отводимое на освоение федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения по классам и учебным предметам.

Учебный план ГБОУ СОШ №1 для 4-11 классов на 2012-2013 учебный год составлен на основе:

- Закона РФ «Об образовании» от 10.07.1992 №3266-1;
- приказа Минобразования России от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказа Минобразования России от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 № 427);
- Базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования (приказ МОиН Самарской области от 04.04.2005 № 55 –од);
- письма министерства образования и науки Самарской области «О применении в период введения федеральных государственных образо-

вательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 № 55 –од» от 23.03.2011г. № МО-16-03/226-ТУ

- Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования на территории Самарской области, утвержденной решением коллегии министерства образования и науки Самарской области 31.05.2006 г. №3/3;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010№ 1893;

Учебный план направлен на реализацию целей и задач работы школы и опирается на принципы:

- выполнение государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам;
- ориентация учащихся на самостоятельную исследовательскую работу.

Учебный план содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиления гибкости в его построении, использования эффективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения;
- обеспечения целостности представлений учащихся о мире путем интеграции содержания образования;
- формирования информационной культуры учащихся;
- повышения удельного веса и качества занятий физической культурой;
- организации предпрофильной подготовки учащихся и введения профильного обучения на старшей ступени общего образования.

Учебный план обеспечивает выпускникам реализацию потребности в саморазвитии, самореализации. Это осуществляется посредством того, что учебный план составлен в едином стиле действующих БУП для Учреждений, работающих в режиме пятидневной недели, исключает перегрузку учащихся, обеспечивает преемственность содержания образования и технологий обучения по ступеням образования.

Учебный план состоит из двух частей: **инвариантной** и **вариативной**.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень учебных предметов (курсов, дисциплин, в том числе интегрированных) и минимальное количество часов на их изучение.

Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения. Часы вариативной части использованы для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального и регионального компонентов, для введения новых учебных предметов и дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и факультативов, для проведения индивидуальных и групповых занятий (консультаций), для организации практической (в том числе проектной и исследовательской)

деятельности учащихся, для организации иных видов дополнительного образования школьников.

Начальное общее образование

Инвариантная часть учебного плана 4-х классов включает в себя обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) федерального компонента: «Русский язык», «Литературное чтение», «Английский язык», «Математика», «Окружающий мир (человек, природа, общество)», «Искусство (музыка, изобразительное искусство), «Технология (труд, информатика и ИКТ)», «Физическая культура».

Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Региональный компонент представлен предметом «Основы религиозных культур и светской этики»

Вариативная часть использована:

-для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального и регионального компонентов.

Основное общее образование

Инвариантная часть учебного плана 6-9-х классов включает в себя:

- обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) федерального компонента: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Природоведение», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство (музыка, изобразительное искусство)», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «Предпрофильные курсы»;
- обязательные учебные предметы регионального компонента: «Граждановедение», «Основы проектной деятельности», «Краеведение».

Предпрофильные курсы в 9-х классах нацелены на обеспечение формирования первоначальных жизненных планов и профессиональных намерений учащихся; обеспечение развития интеллектуальных, познавательных и исследовательских умений учащихся.

Вариативная часть использована:

- для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального компонента

➢ Биология: 6-ые классы – 1 час

- для ведения спецкурсов и факультативов по заказу учащихся и их родителей:

➢ Информатика и ИКТ: 8-ые классы – 1 час

➢ Пропедевтический курс химии: 7-ые классы – 1 час

- для проведения индивидуальных и групповых занятий (консультаций):
- Русский язык: 9а класс – 0,5 часа, 9б класс – 0,5 часа
- Математика: 9а класс – 0,5 часа, 9б класс – 0,5 часа

Региональный компонент представлен различными курсами:

- «Основы проектной деятельности»: 6, 7, 9-ые классы – 1 час
- «Краеведение»: 8-ые классы – 1 час

Среднее (полное) общее образование

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание». Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

Учебный план третьей ступени не задаёт жёсткого набора предметов для каждого из возможных направлений и профилей образования. Каждый ученик вправе самостоятельно указать интересующий его набор учебных предметов (базовых, профильных, элективных) из числа предлагаемых школой в пределах допустимой учебной нагрузки для максимальной реализации своих запросов.

На старшей ступени учащиеся имеют возможность выбора специальных курсов обучения, нацеленных на развитие качеств личности необходимых для выбора дальнейшего образовательного маршрута, обеспечение формирования первоначальных жизненных планов. Специальные курсы по выбору создают условия выпускникам старшей ступени образования ответственного выбора направления собственной деятельности.

В рамках **регионального компонента** в 10 – 11-х классах ведется курс «Основы проектирования».

Вариативная часть представлена элективными курсами и учебными предметами с опорой на:

- мотивы учащихся их склонности, способности, интересы;
- развитие творческих и специальных возможностей;
- создание условий для обеспечения развития одаренных детей;
- профессиональной и интеллектуальной деятельности.

В 10-11-х классах осуществляется профильное обучение, ориентированное на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных запросов рынка труда.

- 10а – класс с группами физико-математического и социально-экономического профиля)
- 11а класс – физико-математический профиль.

11 класс
Физико-математический профиль

1. Инвариантная часть

35/17 обязательные базовые общеобразовательные учебные предметы (22 часа)
35/17 обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору на базовом и профильном уровнях (7 часов):

Физика – 4 часа
Математика – 2 часа
Информатика и ИКТ – 1 час

Региональный компонент курс «Основы проектирования» - 1 час

2. **Вариативная часть** компонент образовательного учреждения (3 часа)

35/17 «Разработка и ведение баз данных» - 0,5 часа
35/17 «Программирование на языке Pascal» - 0,5 часа
35/17 «Деловая речь» - 0,5 часа
35/17 «Деловое письмо» - 0,5 часа
35/17 «Логика алгебраических задач с параметрами» - 0,5 часа
35/17 «Приемы решения иррациональныхых уравнений» - 0,5 часа

10 класс
(с профильными группами)
Физико-математический профиль

3. Инвариантная часть

35/17 обязательные базовые общеобразовательные учебные предметы (22 часа)
35/17 обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору на базовом и профильном уровнях (9 часов):

Физика – 4 часа
Математика – 2 часа
Информатика и ИКТ – 2 час
География – 1 час

Региональный компонент курс «Основы проектирования» - 1 час

Социально-экономический профиль

4. Инвариантная часть

35/17 обязательные базовые общеобразовательные учебные предметы (22 часа)
35/17 обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору на базовом и профильном уровнях (9 часов):

Обществознание - 1 час
Математика - 2 час
География - 1 час
Экономика - 1 час
Право - 1 час
Информатика и ИКТ – 2 час

Вариативная часть компонент образовательного учреждения (2 часа

35/17 «Введение в фармацевтическую химию» - 0,5 часа
35/17 «Свойства лекарственных веществ» – 0,5 часа
35/17 «Физиология растений» – 0,5 часа

35/17 «Ткани живых организмов» – 0,5 часа

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ:

- 35/17 начального общего образования – 4 года;
- 35/17 основного общего образования – 5 лет;
- 35/17 среднего (полного) общего образования – 2 года.

Объем учебной нагрузки учащихся определяется для пятидневной учебной недели в 4-11-х классах.

Продолжительность урока для 3-4 классов – 35 минут, для 5-11 классов – 40 минут, продолжительность перемен – 10 минут (и две большие перемены – по 20 минут).

Учебный план
ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск Самарской области
на 2013-2014 учебный год
(1-ые классы ФГОС)

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**	
		1а	**1б**
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
	Иностранный язык	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		20	20
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (физическая культура)		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		**21**	**21**
Внеурочная деятельность		**9**	**9**
Итого		**30**	**30**

Учебный план
ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск Самарской области
на 2013-2014 учебный год
(2-ые классы ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		2а	2б
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	3	3
	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		22	22
Часть, формируемая участниками образовательного процесса)			
Филология	Литературное чтение	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		**23**	**23**
Внеурочная деятельность		**12**	**12**
Итого		**35**	**35**

Учебный план
ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск Самарской области
на 2013-2014 учебный год
(3-и классы ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		3а	3б
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	3	3
	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		22	22
Часть, формируемая участниками образовательного процесса)			
Филология	Литературное чтение	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		**23**	**23**
Внеурочная деятельность		**12**	**12**
Итого		**35**	**35**

Учебный план
ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск на 2013-2014 учебный год
(4 классы)

Начальное общее образование

Учебные предметы	4а	4б
Инвариантная часть (федеральный компонент)	**23**	**23**
Русский язык	5	5
Литературное чтение	2	2
Иностранный язык	2	2
Математика	4	4
Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2
Искусство (музыка)	1	1
Искусство (изобразительное искусство)	1	1
Технология (труд)	1	1
Технология (информатика и ИКТ)	1	1
Физическая культура	3	3
Основы религиозных культур и светской этики	1	1
Вариативная часть (компонент образовательного учреждения) 5-дневная учебная неделя	0	0
Итого	**23**	**23**
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка	23	23
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе	23	23

Внеурочная деятельность
в начальных классах ГБОУ СОШ №1
на 2013-2014 учебный год

Учебный план
ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск на 2013-2014 учебный год

Начальное общее образование
(1-3 классы ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		1а	1б	2а	2б	3а	3б
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	3	3	3	3
	Иностранный язык	-	-	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры России	Основы духовно-нравственной культуры России	-	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	3	3	3	3
Итого		20	20	22	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	1	1	1	1	1
Физическая	Физическая	1	1	-	-	-	-

Учебные предметы	1а	1б	2а	2б	3а	3б
культура						
Спортивно-оздоровительное						
«Здоровей-ка»	-	-	1	1	1	1
Плавание	1	1	2	2	2	2
Динамическая пауза	2	2				
Максимально допустимая недельная нагрузка	**21**	**21**	**23**	**23**	**23**	**23**
Духовно-нравственное направление						
«Юный умелец»	1	1	2	2	2	2
«Юный математик»			1			
«Мои первые проекты»				1	1	1
Общекультурное направление						
«Занимательная грамматика»	1	1	2	1		
«Считай, смекай, отгадывай!»	1	1				
Театр						
Риторика	1	1			1	
Общеинтеллектуальное направление						
«Почемучки»						
«Умники и умницы»				1		
«Клуб любителей чтения»						1
«Полиглот»	2	2	2	2	2	2
Социальное направление						
«Игры народов мира»			2	1		
«Эрудиты»					2	2
Компьютерный кружок	1	1	1	1	1	1
Итого	**10**	**10**	**12**	**12**	**12**	**12**
Внеурочная деятельность	**9**	**9**	**12**	**12**	**12**	**12**
Итого	**30**	**30**	**35**	**35**	**35**	**35**

Учебный план ГБОУ СОШ № 1 на 2013-2014 учебный год

Основное общее образование 5 класс (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		5а	5б
	Обязательная часть		
Филология	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра		
	Геометрия		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0/1	0/1
Естественно-научные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1

Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		
	Физическая культура	3	3
Итого		28,5	28,5
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	1
Информатика и ИКТ		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)*		6	6

Внеурочная деятельность

Распределение часов внеурочной деятельности в 5-х классах ГБОУ СОШ №1 на 2013-2014 учебный год

Внеурочная деятельность	**Форма внеурочной деятельности**	**Количество часов**
спортивно-оздоровительная	секция	2
общеинтеллектуальная	кружок, научное общество	3
общекультурная	кружок, проектная деятельность	3
духовно-нравственная	кружок	2
социальная	кружок, клуб	2
Итого		**12**

Названия курсов:

- 35/17 «Литературная Самара»
- 35/17 «Береги здоровье смолоду»
- 35/17 «Художественное творчество»
- 35/17 «Живая природа вокруг нас»
- 35/17 «По страницам истории»

Учебный план ГБОУ СОШ № 1 на 2013-2014 учебный год

Основное общее образование (6-9 классы)

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	**Классы / количество часов в неделю**								
	6а	**6б**	**7а**	**7б**	**8а**	**8б**	**9а**	**9б**	**9в**
Инвариантная часть (федеральный и региональный компоненты)	**29**	**29**	**31**	**31**	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**
Русский язык	6	6	4	4	3	3	2	2	2
Литература	2	2	2	2	2	2	3	3	3
Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Информатика и ИКТ					1	1	2	2	2
История	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1	1
География	1	1	2	2	2	2	2	2	2
Физика			2	2	2	2	2	2	2
Химия					2	2	2	2	2
Биология	1	1	2	2	2	2	2	2	2
Искусство (музыка, изобразительное искусство)	2	2	2	2	1	1	1	1	1
Технология	2	2	2	2	1	1			
Основы безопасности жизнедеятельности					1	1			
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Предпрофильные курсы							1	1	1
Предметы (курсы, модули) регионального компонента	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Основы проектной деятельности	1	1	1	1			1	1	1
Краеведение					1	1			
Вариативная часть (компонент образовательного учреждения) 5-дневная уч. неделя	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Русский язык								0,5	0,5
Математика								0,5	0,5
Иностранный язык (второй)							1		
Информатика и ИКТ					1	1			
Биология	1	1							
Химия			1	1					
Итого	**30**	**30**	**32**	**32**	**33**	**33**	**33**	**33**	**33**
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка	**29**	**29**	**31**	**31**	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	**30**	**30**	**32**	**32**	**33**	**33**	**33**	**33**	**33**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10-11-х классов ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск

среднее (полное) общее образование

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	10а (класс с профильными группами)		11а физико-математический
	физико-математический профиль	социально-экономический профиль	
Обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне)	**22**	**22**	**22**
Русский язык	1		1
Литература	3		3
Иностранный язык	3		3
Математика	4		4
История	2		2
Обществознание (вкл. экономику и право)	2		2
Биология	1		1
Физика	1		1
Химия	1		1
Физическая культура	3		3
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Обязательный учебный предмет регионального компонента	**1**		**1**
Основы проектирования	1		1
Обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору на базовом и профильном уровнях	**9**	**9**	**9**
Обществознание	-	1	-
Математика	2		2
Информатика и ИКТ	1		1
География	1		-
Физика	4	-	4
Экономика	-	1	-
Право	-	1	-
Английский язык	-	1	
Русский язык	1		
Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)	**2**	**2**	**3**
Введение в фармацевтическую химию	0,5		
Свойства лекарственных веществ	0,5		
Физиология растений	0,5		
Микробиология	0,5		
Разработка и ведение баз данных			0,5
Программирование на языке Pascal			0,5
Деловая речь. Деловое письмо.			0,5
Стилистика			0,5
Полиноминальные алгебраические уравнения			0,5
Приемы решения иррациональных уравнений			0,5
Итого	**34**	**34**	**33**
Минимальная обязательная аудиторная нагрузка	**32**	**32**	**32**
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	**34**	**34**	**34**

Учебный_план_на_2013-2014_учебный_год

Информация об обучающихся, занимающихся индивидуально в школе

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Всего	6	6	5	6
VII вид	-	-	-	-
Другие	6	6	5	6

Режим работы ОУ (продолжительность урока, перемен, учебной недели)
продолжительность урока в 1-4 классах – 35 минут
в 5-11 классах – 40 минут
продолжительность перемен – 10 минут
две большие перемены – по 20 минут
продолжительность учебной недели – 5 дней

Информация о кружках, секциях и т.п. объединениях

ИНФОРМАЦИЯ
о работе спортивных кружков и секций на базе МОУ СОШ №1
Информация о посещаемости учащимися ОДО и спортивно-оздоровительных учреждений

Вид спорта	МЦ РФ « Луч »	СК « Старт»	ДЮСШ №1	ДЮСШ № 2	СК «Восход»	СК «Стимул»	СК «Русь »	СК Химик	МБУ СКДК	ГБОУ СОШ №1	ГБОУ СОШ № 22
Футбол	5		4	3							
Дзюдо		4									
Легкая атлетика		6								1	
Баскетбол		7									1
Спортивное плавание	15										
Рукопашный бой							3				

Бокс			3								
Волейбол		1								2	
Кикбоксинг			3								
Самбо		1									
Тяжелая атлетика			1								
Теннис	2										
Акробатика									4		
Шахматный клуб									1		
Гимнастика									1		

Всего: 68 учащихся

Посещение ОДО учащимися 1-11 классов

Танцевальная студия	Фортепиано	Театральный кружок	Рисование	Мельфлер	Авиамоделельный кружок	Кружок хорового пения	Бисероплетение	Гитара	Худ школа	Школа моделей	Аккордеон	Компьютерный кружок	Лингвистический клуб
25	18	8	4	1	5	6	4	2	8	1	1	1	5

Всего: 89 учащихся

Распределение учащихся по группам физической культуры

год	Основная		Подготовительная		Специальная		Освобо-ждены	
	дети	*подрост*	*дети*	*подрост*	*дети*	*под-рост*	*дети*	*под-рос*
2011-2012	271	54	110	74	23	12	3	8
2012-2013	259	67	95	59	22	10	2	8
2013-2014								

Динамика по основным видам заболеваний детей и подростков

Нарушения	**2011 2012**	**2012 2013**	**2013 2014**	Динамика
Опорно – двигательного аппарата	22	19		+
Сердечно – сосудистой системы	9	6		+
Дыхательной системы	12	12		+
Желудочно – кишечного тракта	27	25		+
Зрения	62	50		+
Нервной системы	39	39		+
Всего заболевших	171 (30%)	170 (32%)		+
Всего учащихся	552	522		

3.2.2. **Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся**

Девять кабинетов оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возрасту учащихся.

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся:

- Составлен и утверждён План эвакуации учащихся и работников школы в случае возникновения ЧС;
- Школа оснащена необходимым количеством огнетушителей -12 шт;
- Все запасные выходы имеют свободный доступ для эвакуации из здания школы;
- Регулярно (один раз в четверть) проводятся тренировочные эвакуации учащихся и сотрудников школы;
- Здание школы находится в удовлетворительном рабочем состоянии. Пришкольная территория благоустроена, имеется спортивная площадка.

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса

Кадровое обеспечение образовательного процесса: -образовательный уровень педагогов,	всего педагогов – 33 чел. (100%) высшее образование – 28 чел. (85%) незаконченное высшее – 0 среднее специальное – 3 чел. (9%) среднее – 0
- возрастной уровень	-совместителей - 0 -пенсионеров – 8 (24%) -молодых учителей (до 5 лет) – 2 (6%) -мужчин – 3 (9%)
-квалификационные характеристики	всего - 25 (76%) высшая категория 11 (33%) 1 кв. категория - 14 (43%) без категорий - 8 (24%)
показатели системы повышения квалификации педагогов	
средний возраст педагогов	47 лет
динамика стабильности (текучести) кадров	
количественное соотношение педагогического и административно-управленческого персоналов	33/2
количественное соотношение учащихся и педагогов	564/33
Доля учителей, имеющих почетные звания и отраслевые награды	35/17 Почётный работник общего образования – 6 человек (18%) 35/17 Отличник народного просвещения – 3 человека (9%)

4.2. Описание материально-технического ресурса образовательного процесса

Обеспеченность учебными пособиями	БИБЛИОТЕКА
количественное и качественное наполнение фондов медиатеки	**1.** ПЕРЕЧЕНЬ_ПО **2.** КАТАЛОГ_МЕДИАТЕКИ
количество точек свободного доступа ▪ к Интернету ▪ к локальной сети	 35 25
среднее количество времени доступа к Интернет в расчете на одного учащегося в неделю (среднее и старшее звено)	20 мин.
Количество учащихся на 1 компьютер	15
Открытость школьной информации: -периодичность обновления информации в АСУ РСО	Стадия развития
-наличие школьного сайта (ссылки)	имеется, http://school-1.ucoz.es/
-регулярные встречи с родителями	родительские собрания 1 раз в мес.
-наличие органов самоуправления (реквизиты документов)	Совет старшеклассников
Характеристика информационных ресурсов: -количество справочной литературы	412 томов
-медиаресурсы 1.ПЕРЕЧЕНЬ_ПО 2.КАТАЛОГ_МЕДИАТЕКИ	CD- диски с образовательными программами по предметам,
-наличие периодической литературы,	12 наименований
-обеспеченность компьютерной техникой,	компьютерный кабинет на 13 рабочих мест
- наличие медиатеки	имеется - 43 ЭОР
- наличие локальной сети	Имеется (25 компьютеров объединены)

Положение_об_оплате_труда_работников

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

Нормативы финансового обеспечения образовательных учреждений на 2014 год, действующие с 01.01.2014 по 31.12.2014

Типы и виды образовательных учреждений, формы обучения	Норматив на 1 обучающегося (воспитанника), руб.	в том числе				
		ФОТ	Питание	Одежда	Расходные материалы	Прочие
Дошкольные образовательные учреждения/Структурные подразделения общеобразовательных учреждений						
образовательный процесс						
Общеобразовательные школы						
1 класс ФГОС						
город	21 135	19 827				1 308
село	38 053	36 745				1 308
2-4 класс ФГОС						
город	24 709	23 136				1 573
село	44 355	42 782				1 573
1-ая ступень 3,4 класс не перешедшие на ФГОС						
город	18 630	17 857				773
село	33 787	33 014				773
6-9 классы не перешедшие на ФГОС (действуют до 01.09.14)						
город	26 092	25 319				773
село	48 475	47 702				773
5 класс ФГОС						
город	29 693	27 500				2 193
село	54 001	51 808				2 193
6 класс ФГОС						
город	30 475	28 223				2 252
село	55 407	53 155				2 252
7 класс ФГОС						
город	31 911	29 659				2 252
село	58 122	55 870				2 252
2-ая ступень 7-9-й класс обычные (действуют с 01.09.2013)						
город	26 588	25 815				773
село	49 445	48 672				773

3-ая ступень						
город	30 293	29 520				773
село	52 401	51 628				773

ОТЧЕТ
ОБ ИСПОЛНЕНИИ УЧРЕЖДЕНИЕМ ПЛАНА ЕГО ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 01.07.2014

			КОДЫ
		Форма по ОКУД	0503737
		Дата	01.07.2014
Учреждение	ГБОУ СОШ № 1	по ОКПО	
Обособленное подразделение			
Учредитель		по ОКАТО	
Наименование органа, осуществляющего		по ОКПО	
полномочия учредителя		Глава по БК	
Вид финансового обеспечения (деятельности)			
Периодичность: квартальная, годовая			
Единица измерения: руб		по ОКЕИ	383

1. Доходы учреждения

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений					Не исполнено плановых назначений
				через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Доходы - всего	010	x	47 475 694,00	28 953 336,63	0,00	0,00	0,00	28 953 336,63	18 522 357,37
Доходы от собственности	030	120	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
из них: от аренды активов	031	120	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Доходы от оказания платных услуг (работ)	040	130	3 049 200,00	1 319 503,12	0,00	0,00	0,00	1 319 503,12	1 729 696,88
Доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия	050	140	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Безвозмездные поступления от бюджетов	060	150	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
в том числе: поступления от наднациональных организаций и правительств иностранных государств	062	152	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
поступления от международных финансовых организаций	063	153	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Доходы от операций с активами	090	x	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
в том числе:	092	410	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

от выбытий основных средств									
от выбытий нематериальных активов	093	420	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
от выбытий непроизведенных активов	094	430	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
от выбытий материальных запасов	095	440	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
от выбытий ценных бумаг, кроме акций	096	620	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
от выбытий акций	097	630	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
от выбытий иных финансовых активов	098	650	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Прочие доходы	100	180	44 426 494,00	27 633 833,51	0,00	0,00	0,00	27 633 833,51	16 792 660,49
в том числе: субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	101	180	42 467 000,00	26 103 600,00	0,00	0,00	0,00	26 103 600,00	16 363 400,00
субсидии на иные цели	102	180	1 959 494,00	1 536 570,00	0,00	0,00	0,00	1 536 570,00	422 924,00
бюджетные инвестиции	103	180	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
иные доходы	104	180	0,00	-6 336,49	0,00	0,00	0,00	-6 336,49	6 336,49

2. Расходы учреждения

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений					Не исполнено плановых назначений
				через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Расходы - всего	200	x	47 476 954,00	25 986 316,02	0,00	0,00	0,00	25 986 316,02	21 490 637,98
в том числе: *Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда*	160	210	41 507 400,00	23 328 619,29	0,00	0,00	0,00	23 328 619,29	18 178 780,71
в том числе: заработная плата	161	211	32 047 653,00	17 830 368,94	0,00	0,00	0,00	17 830 368,94	14 217 284,06
прочие выплаты	162	212	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
начисления на выплаты по оплате труда	163	213	9 459 747,00	5 498 250,35	0,00	0,00	0,00	5 498 250,35	3 961 496,65
Приобретение работ, услуг	170	220	1 027 894,00	504 544,51	0,00	0,00	0,00	504 544,51	523 349,49
в том числе: услуги связи	171	221	216 869,00	74 732,25	0,00	0,00	0,00	74 732,25	142 136,75
транспортные услуги	172	222	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
коммунальные услуги	173	223	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
арендная плата за пользование имуществом	174	224	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
работы, услуги по содержанию имущества	175	225	316 672,00	163 374,80	0,00	0,00	0,00	163 374,80	153 297,20
прочие работы, услуги	176	226	494 353,00	266 437,46	0,00	0,00	0,00	266 437,46	227 915,54
Обслуживание долговых обязательств	190	230	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
в том числе: обслуживание долговых обязательств перед резидентами	191	231	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
обслуживание долговых обязательств перед нерезидентами	192	232	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Безвозмездные перечисления организациям	210	240	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
в том числе: безвозмездные перечисления государственным и муниципальным организациям	211	241	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
безвозмездные перечисления организациям, за исключением государственных и муниципальных организаций	212	242	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Безвозмездные перечисления бюджетам	230	250	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
в том числе: перечисления наднациональным организациям и правительствам иностранных государств	232	252	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
перечисления международным организациям	233	253	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Социальное обеспечение	240	260	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
в том числе: пособия по социальной помощи населению	242	262	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
пенсии, пособия, выплачиваемые организациями сектора государственного управления	243	263	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Прочие расходы	250	290	9 000,00	5,09	0,00	0,00	0,00	5,09	8 994,91
Расходы по приобретению нефинансовых активов	260	300	4 932 660,00	2 153 147,13	0,00	0,00	0,00	2 153 147,13	2 779 512,87
в том числе: основных средств	261	310	173 000,00	16 670,00	0,00	0,00	0,00	16 670,00	156 330,00
нематериальных активов	262	320	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
непроизведенных активов	263	330	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
материальных запасов	264	340	4 759 660,00	2 136 477,13	0,00	0,00	0,00	2 136 477,13	2 623 182,87
Расходы по приобретению финансовых активов	270	500	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
из них: ценных бумаг, кроме акций	271	520	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
акций и иных форм участия в капитале	272	530	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
иных финансовых активов	273	550	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Результат исполнения (дефицит / профицит)	450	x	-1 260,00	2 967 020,61	0,00	0,00	0,00	2 967 020,61	x

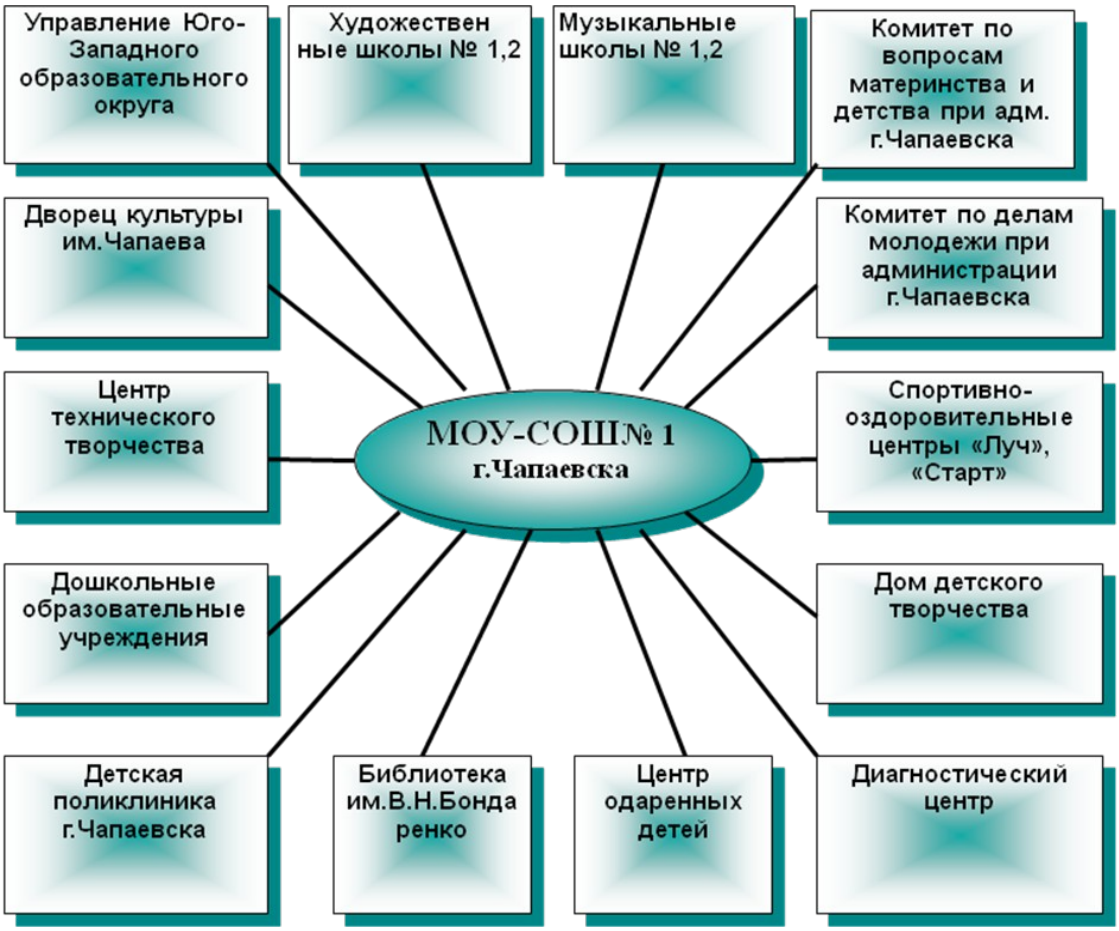
3. Источники финансирования дефицита средств учреждения

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений					Не исполнено плановых назначений
				через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Источники финансирования дефицита средств — всего (стр. 520 + стр. 620 + стр. 700 + стр. 730 + стр. 820 + стр. 830)	500		0,00	-2 967 020,61	0,00	0,00	0,00	-2 967 020,61	2 967 020,61
в том числе: *Внутренние источники*	520		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
из них: курсовая разница	521	171	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
поступления от погашения займов (ссуд)	525	640	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
выплаты по предоставлению займов (ссуд)	526	540	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
поступления заимствований от резидентов	527	710	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
погашение заимствований от резидентов	528	810	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Внешние источники	620		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
из них: курсовая разница	621	171	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
поступления заимствований от нерезидентов	625	720	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
погашение заимствований от нерезидентов	626	820	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Изменение остатков средств	700	x	0,00	-2 967 020,61	0,00	0,00	0,00	-2 967 020,61	2 967 020,61
увеличение остатков средств, всего	710	510	x	-28 953 336,63	0,00	0,00	0,00	-28 953 336,63	x
уменьшение остатков средств, всего	720	610	x	25 986 316,02	0,00	0,00	0,00	25 986 316,02	x
Изменение остатков по внутренним оборотам средств учреждения	730	x	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
в том числе: увеличение остатков средств учреждения	731	510	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	x
уменьшение остатков средств учреждения	732	610	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	x
Изменение остатков по внутренним расчетам	820	x	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
в том числе: увеличение остатков по внутренним расчетам (Кт 030404510)	821		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
уменьшение остатков по внутренним расчетам (Дт 030404610)	822		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Изменение остатков расчетов по внутренним привлечениям средств	830	x	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
в том числе: увеличение расчетов по внутреннему привлечению остатков средств (Кт 030406000)	831		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

уменьшение расчетов по внутреннему привлечению остатков средств (Дт 030406000)	832		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

6. Внешние связи и имидж школы



1. Договор о сотрудничестве с МОУ-ДОД Дом детского творчества от 01.09.2011
2. Договор о сотрудничестве с МУ «Дворец культуры им. А.М.Горького» от 01.09.2011
3. Договор о сотрудничестве с центром духовной культуры (выставочный зал «Радуга») от 01.09.2011
4. Договор о сотрудничестве с МОУ ДОД «Детская музыкальная школа №1 от 01.09.2011
5. Договор о сотрудничестве с ЧХТТ от 01.09.2011

Информация об используемых образовательных технологиях

Всего: 33 педагога

Название	Кол-во педагогов, использ. СОТ в 2012-2013	Кол-во педагогов, использ. СОТ в 2013-2014
Информационно-коммуникационные технологии	27	30
Здоровьесберегающие технологии	31	27
Игровые технологии	30	28
Технология КОО (метод проектов)	28	21
Технология КОО (РКМЧП)	15	15
Технология КОО (Дебаты)	9	9
Технология тестового контроля	30	30
Технология уровневой дифференциации	28	22
Технология проблемного обучения	26	21
Технология «Языковой портфель»	2	1
Технология развивающего обучения	26	27
Технология системного усвоения знаний	9	6
Технология сотрудничества	5	3
Портфолио	22	30
Технология коллективного взаимодействия	7	12
Коммуникативные технологии	21	28
Личностно-ориентированные технологии	29	28
Лекционно-семинарские занятия	18	12
Технология орг-ии сам-ой деят-сти уч-ся в инф среде	9	8
Технологию формирования УУД	-	12

Результаты работы по новым технологиям

Технология	Результат
Технология КОО. Метод проекта	Высокий уровень сформ-ти ключевых компетентностей
Информационно-коммуникационные **технологии**	Развитие навыков работы на ПК с электр. ресурсами
Здоровьесберегающие **технологии**	Усиление здоровьесберег. аспекта обучения
Технология КОО. «РКМЧП»	Развитие критического мышления у учащихся
Технология КОО. «Дебаты»	Развитие навыков публичных выступлений
Технология КОО Организация самост. работы уч-ся инф. среде	Высокий уровень сформ-ти ключевых компетентностей
Технологии формирования УУД	Высокий уровень сформированности УУД

Распространение ППО

№	Вопросы	2013/2014 учебный год
1.	Распространение и обобщение передового педагогического опыта (чей опыт / тематика)	Обобщение опыта учителей, выходящих на аттестацию: ➢ Балыкиной О.В. ➢ Антиповой А.В. ➢ Никитиной А.Н. - «ФГОС на уроках английского языка» ➢ Пономаренко И.В. - «Работа по новым технологиям»; ➢ Сергеевой А.В. - «Опыт работы классного руководителя 4а класса»
2.	Каким опытом может поделиться ОУ с другими ОУ	Организация интеллектуальных конкурсов в школе Олимпиадное движение. ФГОС. Основная школа.
3.	Участие в конкурсах профессионального мастерства:	

	- ПНПО - «Учитель года»; - «Классный руководитель» - методических разработок -конкурс методических объединений учителей начальных классов - общероссийский конкурс «Педагогическое мастерство» - VI Всероссийский сетевой конкурс “Профессиональный успех – XXI». Номинация «Презентации в образовательном процессе»	1. **Федякина Л.А.** – победитель 2. **Титова С.В.** – победитель зонального этапа конкурса «Учитель года» 3. **Сергеева А.В**. – лауреат конкурса. **4. Коротченкова Е.А.,** 5. **Пономаренко И.В. –** победители областного «Фестиваля методических идей 2014» 6. Асташова П.М., 7. Ионова В.В., 8. Мирскова М.В., 9. Сергеева А.В., 10. Скопинцева Е.Н., 11. Поняева О.Г. – участие в «Конкурсе методических разработок уроков и мероприятий с использованием современного оборудования» **2 место в округе** 1. Асташова П.М., 2. Ионова В.В., 3. Сергеева А.В., 4. Мирскова М.В., 5. Поняева О.Г., 6. Скопинцева Е.Н., - участие **Ионова В.В. - призер**
1.	Какие затруднения дидактического и методического характера имеются (перечислить)	Освоение оборудования по ФГОС и освоение робототехники.
2.	Что нового в методическом сопровождении учебно-воспитательного процесса появилось в Вашем ОУ (планируется)	35 17 Расширен спектр интеллектуальных конкурсов для учащихся. 35 17 Повысилась активность участия педагогов в профессиональных конкурсах. 35 17 Формируется система работы с

		использованием современного оборудования. 35/17 Появился опыт · организации и проведения меж-региональной конференции; · опыт организации и проведения окружного лингвистического лагеря; · опыт использования деятельностного подхода на уроках и во внеурочной деятельности. 35/17 Собрана база электронных ресурсов. 35/17 Разработаны элективы для 10-11кл. и внеурочные курсы для 5 класса. 35/17 Проведен мониторинг учебных УУД в 5 классах. 35/17 Технологическая карта урока по ФГОС. 35/17 Тесты для мониторинга УУД

Распространение ППО
ПУБЛИКАЦИИ

Размещение материалов своей деятельности

- на школьном сайте http://school-1.ucoz.es - Асташова П.М., Евсеева О.П., Емельчева И.Н., Ионова В.В., Мирскова М.В., Поняева О.Г. Сергеева А.В., Скопинцева Е.Н., Хохлова Л.С., Воронцова Л.И., Гордеева Е.Е., Никитина А.Н., Балыкина О.В., Антипова А.В., Борщёва Г.А., Бизяева О.Ф., Коротченкова Е.А., Беспалова Г.И., Кавинская Н.А., Поняева О.Г.
- в газете «Чапаевский рабочий» http://chapaevskiyrabochiy.ru - Асташова П.М., Ионова В.В., Сергеева А.В., Хохлова Л.С.
- на портале http://www.maam.ru - Асташова П.М., Ионова В.В., Сергеева А.В.
- в социальной сети работников образования http://nsportal.ru - Евсеева О.П.
- на сайте http://infourok.ru - Хохлова Л.С.

Распространение ППО
САЙТЫ УЧИТЕЛЕЙ

- Ведение собственного сайта *Федякина Л.А., Ионова В.В., Асташова П.М., Сергеева А.В., Поняева О.Г., Евсеева О.П., Мирскова М.В., Коротченкова Е.А., Колодяжная г.А., Пономаренко И.В.,*

- Ведение сайта ГМО учителей немецкого и французского языков *Никитина А.Н.* http://mofranem.ucoz.ru
- Ведение сайта ГМО учителей английского языка, *Балыкина О.В*. http://balykina9193.ucoz.ru
- Ведение сайта ГМО учителей географии *Колодяжная Г.А.* http://kolodyagnaya.blogspot.ru/

Распространение ППО
РАБОТА В ЖЮРИ И ЭКСПЕРТНЫХ ГРУППАХ

- Школьные олимпиады и конкурсы, Асташова П.М., Евсеева О.П., Емельчева И.Н., Ионова В.В., Мирскова М.В., Поняева О.Г. Сергеева А.В., Скопинцева Е.Н., Хохлова Л.С.
- Окружные олимпиады и конференции: Балыкина О.В., Антипова А.В., Борщева Г.А., Никитина А.Н., Воронцова Л.И., Гордеева Е.Е., Кривошеева Е.П., Федер Н.Н., Титова С.В., Шпаковская Е.В., Лямкина В.Ф., Сутягина С.А Федякина Л.А.
- Окружной конкурс проектов - Асташова П.М.,
- Окружная Научно-исследовательская конференция - Мирскова М.В., Емельчева И.Н., Сергеева А.В.
- Педагогические конкурсы - Ионова В.В.
- Экспертные группы по проверке заданий ЕГЭ и ГИА: Лямкина В.Ф., Федякина Л.А., Балыкина О.В., Титова С.В., Шпаковская Е.В., Гордеева Е.Е., Осташин А.Н., Колодяжная Г.А.

Распространение ППО
СЕМИНАРЫ, КОНФЕРЕНЦИИ

- Межрегиональная конференция «ФГОС на уроках английского языка»: Балыкина О.В., Никитина А.Н., Бизяева О.Ф., Антипова А.В.
- Окружной семинар «ФГОС НОО» Никитина А.Н., МО учителей начальных классов

Работа ОУ по введению ФГОС второго поколения

в начальной школе

Мероприятия

1. **Заседания МО учителей начальных классов:**

1.1 Пути совершенствования учебно-воспитательного процесса с целью повышения качества образования. Утверждение рабочих программ.

1.2 Апробация новых технологий контроля и оценки образовательного процесса в условиях перехода на новые образовательные стандарты.

1.3 Планирование работы

1.4 Формирование учебной деятельности обучающихся через систему тестовых и диагностических заданий с учетом индивидуальных особенностей ребенка

1.5 Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса

2. **Семинары-тренинги:**

2.1.Организация проектной деятельности младших школьников в условиях реализации Программы формирования УУД

2.2.ФГОС - стратегия обновления содержания образования и достижения нового качества его результатов
2.3.Способы формирования и развития универсальных учебных действий
2.4.Система оценки достижения планируемых результатов освоения учебной программы
2.5. Современные образовательные технологии в условиях ФГОС
2.6.Системно-деятельностный подход в обучении как методологическая основа введения ФГОС
3. Посещение уроков и занятий кружков в 1 классах с целью
оказания методической помощи по реализации задач образовательной программы на первой ступени образования.
4. Собрание для родителей будущих первоклассников и второклассников по ознакомлению с ФГОС НОО АО системе «Школа 2100», «Планета знаний», «Л.Занкова» и организацией учебной и внеурочной деятельности учащихся. Анкетирование обучающихся и родителей по выбору курсов внеурочной деятельности.
5. Участие в мониторинге процедур оценки качества основного образования (4-5 классы) на сайте в сети Интернет.
6. Прохождение курсов повышения квалификации по ФГОС – 100% учителей.
7. Самостоятельное изучение материалов по внедрению ФГОС.
8. Значительно пополнилась материальная база кабинетов по ФГОС: 2 интерактивных доски, документ-камера, система «ПРОкласс», мобильный компьютерный класс.

Работа ОУ по введению ФГОС второго поколения в основной школе

1. Повышение квалификации учителей основной школы.
2. Ознакомление родительской общественности с ФГОС ООО.
3. Изучение требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
4. Прохождение курсов повышения квалификации учителей основной школы, администрации школы по вопросам введения ФГОС.
5. Организация внеурочной деятельности в ОУ в условиях реализации ФГОС ООО
6. Презентация программ внеурочной деятельности ОП ООО. ФГОС.

Курсы повышения квалификации в 2013-2014 учебном году

прошли – 25 человек (76%),
из них по программам в объеме: менее 72 часов - 12 чел., 72 часа и выше - 13 чел.,
из них по чекам – 14 чел.

Отчёт
о прохождении сотрудниками ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск курсов повышения квалификации
в 2013-2014 учебном году

Предмет	ФИО учителя	Курсы по ИОЧ (сроки, организация, название, кол-во часов)				Без ИОЧ (сроки, организация, название, кол-во часов)
		ИБ-1 36 часов	ИБ-2 36 часов	ВБ 36 часов	ВБ 36 часов	

англий ский язык	Антипова Анастасия Владимировна *учитель английского языка*				«Обучение профессиональной речи учителя иностранного языка» ПГСГА 04.02.2013 – 09.02.2013	«ФГОС ООО достижение предметных результатов по английскому языку» 120 ч., 2013
началь ные классы	Асташова Павлина Михайловна *учитель начальных классов*					«Использование электронных образовательных ресурсов для достижения результатов начального общего образования», 36 ч. СИПКРО 17.02-21.02.14
англий ский язык	Балыкина Ольга Викторовна *учитель английского языка*	«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования» 36ч. СИПКРО 27.09-02.12.13				
изобраз ительн ое искусс тво	Беспалова Галина Ивановна *учитель изобразительного искусства*				«Проектирование учебного занятия на основе современных информационных технологий» 36ч. СИПКРО 17.02.-21.02.14	
англий ский язык	Бизяева Ольга Федоровна *учитель английского языка*	«Основные направления региональной политики в контексте модернизации российского образования» 72 ч., ФГБОУ ВПО ПГСГА, 27.09 - 02.12 2013 г.		«Мульти медийны й комплекс учебной дисципли ны» 36 ч., СИПКРО 18.04-	«Формирование иноязычной компетенции учащихся средней школы в рамках подготовки к ЕГЭ по иностранным языкам» 36 ч., ПГСГА,	«ФГОС ООО: достижение предметных результатов по английскому языку» 120 ч. ЦПО 14.10 – 20.12.2013

				07.05.14	07.04-12.04.2014	
начальные классы	Евсеева Оксана Павловна *учитель начальных классов*					«Использование электронных образовательных ресурсов для достижения результатов начального общего образования», 36 ч. СИПКРО 17.02-21.02.14 «Информационно-образовательная среда как средство реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования», 16 ч. ООО «Группа компаний «Школьный ПРОект» 12– 13.03.14
начальные классы	Емельчева Ирина Николаевна *учитель начальных классов*					«Использование электронных образовательных ресурсов для достижения результатов начального общего образования», 36 ч. СИПКРО 17.02 - 21.02.14
начальные классы	Ионова Вера Викторовна *учитель начальных классов*			«Формирование образовательной среды для школьников с трудностями в обучении», 36ч. СИПКРО 03.03 – 07.03.14	«Взаимодействие семьи и школы по достижению качества начального общего образования в свете ФГОС», 36ч СИПКРО 09.09 -13.09.13	«Содержание и методика преподавания курса ОРКСЭ», 72 ч. СИПКРО 03.02 – 14.02.14
Информатика	Коротченкова Екатерина					«ФГОС ООО: содержание и

и ИКТ	Александровна *учитель информатики*					механизмы реализации средствами предмета информатика 120 часов ЦПО 27.11. 2013
физическая культура	Кузнецова Ольга Анатольевна *учитель физической культуры*			03.02-24.02.14 СИПКРО		
русский язык и литература	Лямкина Валентина Федоровна *русского языка и литературы*					«Организация подготовки учащихся к аттестации в средней школе (ГИА/ЕГЭ) по русскому языку» 36 ч. СИПКРО 06.11.-08.11.13
начальные классы	Мирскова Марина Владимировна, *учитель начальных классов*			«Формирование образовательной среды для школьников с трудностями в обучении», 36ч. СИПКРО 03.03 – 07.03.14	«Взаимодействие семьи и школы по достижению качества начального общего образования в свете ФГОС», 36ч. СИПКРО 09.09 -13.09.13	«Инновационная учебно-методическая система (УМС) «Планета знаний» как средство обеспечения качества образования младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 24 ч. ООО «Издательство Астрель» 20.11-22.11.13
заместитель директора английский язык	Никитина Алла Николаевна *заместитель директора по учебной работе,*	«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российског	«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модерниз	«Психология управления» 36ч. СИПКРО 20.02.-25.02.12	«Формирование педагогической команды» 36ч. СИПКРО 21.04-27.04.14	

немецкий язык		о образовании» 36ч. СИПКРО 28.04-05.05.14	ации российского образования» 36ч. СИПКРО 06.05-14.05.14			
русский язык и литература	Поняева Ольга Геннадьевна *учитель русского языка и литературы*					«Использование электронных образовательных ресурсов для достижения результатов начального общего образования», 36 ч. СИПКРО 17.02-21.02.14 «Инновационная учебно-методическая система (УМС) «Планета знаний» как средство обеспечения качества образования младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 24 ч. ООО «Издательство Астрель» 20.11-22.11.13 «УМК «Ритм» издательства «Дрофа» «Традиции и инновации», 6ч. СИПКРО 25.09.13 ФНМЦ им. Л.В.Занкова «Реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта

						начального общего образования средствами системы развивающего обучения Л.В.Занкова», 8ч. СИПКРО 20.11.13
история	Пономаренко Илья Валентинович *учитель истории*					ФГОС ООО: проектирование образовательного процесса по истории и обществознанию 120 ч. ГБОУ ДПО ЦПО СО 02.10-06.12.13
начальные классы	Сергеева Альбина Викторовна *учитель начальных классов*					«Использование электронных образовательных ресурсов для достижения результатов начального общего образования», 36 ч. СИПКРО 17.02-21.02.14 «Информационно-образовательная среда как средство реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования», 16 ч. ООО «Группа компаний «Школьный ПРОект» 12-13.03.14
начальные классы	Скопинцева Елена Николаевна, *учитель начальных классов*				09.09-13.09.2013	«Использование электронных образовательных ресурсов для достижения результатов начального общего образования», 36 ч. СИПКРО 17.02-21.02.14

						«Информационно-образовательная среда как средство реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования», 16 ч. ООО «Группа компаний «Школьный ПРОект» 12–13.03.14
русский язык и литература	Сутягина Светлана Александровна, *учитель русского языка и литературы*	«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования» 72ч. , СИПКРО 31.03.2014-21.04.2014		«Мультимедийный комплекс учебной дисциплины» 36 ч. СИПКРО 02.04-16.04.14		«Организация подготовки учащихся к аттестации в средней школе (ГИА/ЕГЭ) по русскому языку» 36 ч. СИПКРО 06.11-18.11.13 «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: проектирование образовательного процесса по русскому языку» 120 ч. ЦПО 19.09-15.11.13
директор школы история	Терехов Владимир Александрович *директор школы, учитель истории.*	«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования» 36ч. СИПКРО	«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования»	«Психология управления» 36ч. СИПКРО 21.04-27.04.14	«Формирование педагогической команды» 36ч. СИПКРО 14.05-21.05.14	«Портфолио профессиональных достижений педагога: содержательный и методический аспекты» 16 ч. СИПКРО 31.03.-02.04.14

		28.04-05.05.14	36ч. СИПКРО 06.05-14.05.14			
биология	Титова Светлана Владимировна *учитель биологии*	«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования» 72ч. СИПКРО 31.03-21.04.14	«Мультимедийный комплекс учебной дисциплины» 36ч. СИПКРО 02.04-16.04.14	«Проектирование учебного занятия на основе современных информационных технологий», 36ч. СИПКРО 17.02.14-21.02.14		
русский язык и литература	Федякина Лариса Александровна *учитель русского языка*					«Портфолио профессиональных достижений педагога: содержательный и методический аспекты» 16 ч. СИПКРО 31.03-02.04.14
начальные классы	Хохлова Лилия Сергеевна *учитель начальных классов*	«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», 72 ч. СИПКРО 31.03 – 21.04.14		«Педагогика и психология», 36ч. ЦПО 24.03 – 28.03.14	«Мультимедийный комплекс учебной дисциплины», 36ч. СИПКРО 02.04 – 16.04.14	«Использование электронных образовательных ресурсов для достижения результатов начального общего образования», 36 ч. СИПКРО 17.02-21.02.14 «Информационно-образовательная среда как средство реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования», 16 ч. ООО «Группа компаний

					«Школьный ПРОект» 12– 13.03.14

Повышение квалификации по введению ФГОС нового поколения учителями ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск

Ф.И.О.	Должность, предмет, класс	ПК по ФГОС даты, количество часов
Воронцова Лидия Ивановна	Учитель, математика 5, 6, 8, 9 классы	1. ГБОУ ДПОС ЦПО Самарской области, 3.09.12-16.11.12г,120 часов, ФГОС ООО: проектирование образовательного процесса по математике
		2. СИПКРО Самарской области, 19.11.12-8.02.13г, 72 часа, Реализация ФГОС ООО на уроках различных предметных областей
Гордеева Елена Евгеньевна	Учитель, математика 7, 8, 10 классы	1. СИПКРО Самарской области, 19.11.12-8.02.13г, 72 часа, Реализация ФГОС ООО на уроках различных предметных областей
Кривошеева Елена Петровна	Учитель, математика 6, 9, 11 классы	1. СИПКРО Самарской области, 19.11.12-8.02.13г, 72 часа, Реализация ФГОС ООО на уроках различных предметных областей

Евсеева О.П.	Учитель начальных классов, начальные классы, 1б	«Информационно-образовательная среда как средство реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования», 12.03.14 – 13.03.14, 16 ч ООО «Группа компаний «Школьный ПРОект»
Емельчева И.Н.	Учитель начальных классов, начальные классы, 2б	«Использование электронных образовательных ресурсов для достижения результатов начального общего образования», 17.02.14 – 21.02.14 36 ч СИПКРО
Мирскова М.В.	Учитель начальных классов, Начальные классы, 2а	«Инновационная учебно-методическая система (УМС) «Планета знаний» как средство обеспечения качества образования младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 20.11.13 – 22.11.13 24 ч., ООО «Издательство Астрель»
Поняева О..Г.	Учитель начальных	«Использование электронных образовательных ресурсов для

	классов, начальные классы, 3а	достижения результатов начального общего образования», 17.02.14 – 21.02.14 36 ч, СИПКРО
		«Инновационная учебно-методическая система (УМС) «Планета знаний» как средство обеспечения качества образования младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 20.11.13 – 22.11.13 24 ч., ООО «Издательство Астрель»
		«Реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования средствами системы развивающего обучения Л.В.Занкова», 20.11.13 8ч., СИПКРО, ФНМЦ им Л.В.Занкова
Сергеева А.В.	Учитель начальных классов, начальные классы, 1а	«Использование электронных образовательных ресурсов для достижения результатов начального общего образования», 17.02.14 – 21.02.14 36 ч, СИПКРО
		«Информационно-образовательная среда как средство реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования», 27.02.14 – 29.02.14 16 ч., ООО «Группа компаний «Школьный ПРОект»
Скопинцева Е.Н.	Учитель начальных классов, начальные классы, 4б	«Использование электронных образовательных ресурсов для достижения результатов начального общего образования», 17.02.14 – 21.02.14 36 ч, СИПКРО
		«Информационно-образовательная среда как средство реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования», 12.03.14 – 13.03.14, 16 ч ООО «Группа компаний «Школьный ПРОект»
Хохлова Л.С.	Учитель начальных классов, начальные классы, 1в	«Использование электронных образовательных ресурсов для достижения результатов начального общего образования», 17.02.14 – 21.02.14 36 ч, СИПКРО
		«Информационно-образовательная среда

		как средство реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования», 12.03.14 – 13.03.14, 16 ч. ООО «Группа компаний «Школьный ПРОект»

Антипова А.В.	учитель английского языка 2-9 классы	1. ГАОУ ДПО (ПК) СИПКРО , «Титул» Февраль 2013, 6час. «Методические особенности обучения английскому языку в российских школах в условиях ФГОС (на примерах федеральных курсов “Enjoy English”, “Happy English.ru” “Millie”-“New Millenium English”)»
Балыкина О.В.	учитель английского языка 5-11 классы	1. ЮЗУ МО и Н Самарской обл. 20.11.13. Межрегиональная научно-практическая конференция «Реализация требований ФГОС в предметной области «иностранный язык»» г. о. Чапаевск 2. ООО «Издательство «Просвещение» 20.11.13 «Реализация требований ФГОС для основной школы на примере УМК «Английский в фокусе» издательства «Проосвещение»
Бизяева О.Ф.	учитель английского языка 2-9 классы	1. ГБОУ ДПО специалистов Центра профессионального образования Самарской области 14.10 – 20.12.2013 «ФГОС ООО: достижение предметных результатов по английскому языку» 2. МОиН СО Юго-Западное управление 20.11.2013Научно-практическая конференция «Реализация требований ФГОС в предметной области «Иностранный язык» 3. Издательство «Просвещение» 15.10.13 2 ч. «Формирование УУД в начальной школе – основа успешности обучения (на примере УМК «Английский в фокусе»)» 4. Издательство «Просвещение» 18.04.14 6 ч. «Достижение личностных, метапредметных и результатов обучения английскому языку в основной школе при работе с учебниками нового поколения на примере УМК «Английский в фокусе» 5 – 9»
Борщева Г.А.	учитель английского языка 5-11 классы	1. ГОУ СИПКРО 04.05-12.05 2012 г. 36 Реализация ФГОС основного общего образования на уроках предметной области «Филология»

		2 . ГОУ СИПКРО 20.05-24.05.2013г. 72 Реализация ФГОС основного общего образования на уроках предметной области «Филология» 3. МОиНСО. Юго-Западное управление 20.11.2013 Реализация требований ФГОС в предметной области «Иностранный язык»
Никитина А.Н.	учитель английского языка 5-11 классы	1. ЮЗУ МОиНСО 20.11.13. Межрегиональная научно-практическая конференция «Реализация требований ФГОС в предметной области «иностранный язык»» г. о. Чапаевск 2. ООО «Издательство «Просвещение» 20.11.13, «Реализация требований ФГОС для основной школы на примере УМК «Английский в фокусе» издательства «Просвещение» 3. Издательство «Просвещение» 18.04.14 6 ч. «Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения английскому языку в основной школе при работе с учебниками нового поколения на примере УМК «Английский в фокусе» 5-9 классы» 4.Вебинары в течение года

Коротченкова Екатерина Александровна	учитель информатики 5-11 классы	«ФГОС основного общего образования: содержание и механизмы реализации средствами предмета информатика» 120ч СПКРО 01.10.- 27.11.2013

Титова Светлана Владимировна	учитель биологии, 5 -11 классы	«Мультимедийный комплекс учебной дисциплины», 02.04.14-16.04.14, 36 ч
Шпаковская Елена Владимировна	учитель химии 5 -11 классы	Совершенствование преподавания химии в соответствии с новыми ФГОС с использованием линии УМК О.С. Габриеляна издательства «Дрофа»
Федер Надежда Николаевна	учитель физики 5 -11 классы	Реализация требований ФГОС средствами УМК по физике ОС «Школа 2100», 05.02.14, 6 ч

Сутягина С.А.	Учитель русского языка 5 -11 классы	«ФГОС ООО: проектирование образовательного процесса по русскому языку» 120 ч. ЦПО 19.09.-15.11.2013
Лямкина В.Ф.	Учитель русского языка,	«ФГОС ООО: содержание и механизм реализации в предметной области», ГОУ

	5 -11 классы	СИПКРО 01.01.2013, 72 ч.
Федякина Л.А.	Учитель русского языка, 5 -11 классы	«ФГОС ООО: содержание и механизм реализации в предметной области», ГОУ СИПКРО 01.01.2013, 72 ч. Семинар «Методическое сопровождение введения нового образовательного стандарта», СИПКРО 05.03.2013, 4 ч.
Поняева О.Г.	Учитель русского языка 5 -11 классы	«ФГОС ООО: содержание и механизм реализации в предметной области», ГОУ СИПКРО 01.01.2013, 72 ч.

Награды педагогов в 2013-2014 учебном году

Информация о государственных и муниципальных наградах, грамотах, благодарственных письмах, школьных поощрениях (**в этом учебном году**)

1. **Антипова А.В.**

- **Грамота** директора за участие в окружном семинаре по теме «Современные технологии обучения как средство достижения нового образовательного результата»

- **Сертификат** участника межрегиональной научно-практической конференции «Реализация требований ФГОС в предметной области «иностранный язык»,

- **Благодарственное письмо** директора ЦДМ Фактор Роста за подготовку победтеля в III всероссийской викторине по английскому языку «The Spirit of Christmas»

2. **Асташова П.М.**

- Благодарность за активное участие в работе международного проекта для учителей videouroki.net

- **Свидетельство** о подготовке победителя международного проекта «Дистанционная олимпиада по математике 1 класс», «Дистанционная олимпиада по русскому языку 1 класс»

-**Грамота** за организацию, подготовку и активное участие в окружном семинаре «Современные технологии обучения как средство достижения нового образовательного результата»

- **Благодарность** за организацию и проведение интеллектуально – личностного марафона «Твои возможности» для детей.

- Благодарственное письмо Юго – Западного управления за активное участие в работе жюри окружной конференции проектной деятельности младших школьников

- **Благодарственные письма за подготовку победителей в дистанционных Всероссийских викторинах:**

«На крыльях «Снежного вихря», «Нескучный русский с Буквознаем», «Наши пернатые друзья»,»Могучие исполины растительного мира»,»Лесная математика», «Логический лабиринт», «Новогодний переполох», конкурс «Фея осени», блиц-турнира

«Математические ступеньки», «Всезнайки», «Жар – птица», «Путешествие по Лингвинии», конкурс «Открытка маме», «Совенок – 2014»

3. **Балыкина О.В.**

- **Грамота** ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г. о. Чапаевск за активное участие в работе профильной смены «Лингво-2014»,
- **Благодарственное письмо** ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г. о. Чапаевск за активное участие в подготовке и проведении научно- практической конференции «Реализация требований ФГОС в предметной области «иностранный язык»»,
- **Благодарственное письмо** Министра образования и науки Самарской обл. и компании EF EDUCATION в России за активное участие в проведении региональной олимпиады по английскому языку

4. **Беспалова Г.И.**

- Грамота за участие в окружном семинаре по теме «Современные технологии обучения как средство достижения нового образовательного результата»
Грамота за подготовку победителя Международного конкурса «Пасхальное воскресенье»

5. **Борщёва Г.А.**

- **Благодарственное письмо** от лингвистического клуба „Айрис''
- **Сертифика**т „British Bulldog''

6. **Гордеева Е.Е.**

- ***Почётный работник*** *общего образования Российской Федерации*
- **Благодарность** Международного благотворительного фонда поддержки математики имени Леонарда Эйлера за помощь в организации международной математической олимпиады «Формула Единства» / «Третье тысячелетие» (г.Санкт-Петербург)

7. **Евсеева О.П.**

- **Благодарственное письмо** ЦДМ «Фактор Роста» за активное участие в организации и проведении Всероссийского блиц-турнира «Всезнайки».
- **Благодарственное письмо** ЦДМ «Фактор Роста» за активное участие в организации и проведении Всероссийской дистанционной викторины «Лесные заметки»
- **Грамота** за организацию, подготовку и активное участие в окружном семинаре по теме «Современные технологии обучения как средство достижения нового образовательного результата»
- **Благодарственное письмо** ЦДМ «Фактор Роста» за активное участие в организации и проведении Всероссийской дистанционной викторины «Лесная математика»
- **Благодарственное письмо** ЦДМ «Фактор Роста» за активное участие в организации и проведении Всероссийской дистанционной викторины «Новогодний переполох»»
- **Благодарственное письмо** ЦДМ «Фактор Роста» за активное участие в организации и проведении Всероссийского блиц-турнира «Первоклашки Стране **Знаний»**
- Благодарственное письмо ЦДМ «Фактор Роста» за активное участие в организации и проведении Всероссийской дистанционной викторины «Остров Сокровищ»

8. **Емельчева И.Н.**

- **Благодарность** учебно-методического центра «Школа 2100» за организацию и проведение интеллектуально-личностного марафона «Твои возможности»

- **Сертификат** об участии в работе предметной комиссии научно- практической конференции младших школьников в 2013- 2014 учебном году.
- **Благодарственное письмо** оргкомитета конкурса "Совёнок"
- **Благодарственные письма** "Фактор роста" за активное участие в организации проведении Всероссийской дистанционной викторины
"Всезнайки", "Фея осени", "Лесная математика", "Второклассники в стране знаний", "Жар птица"

9. **Ионова В.В.**

Ń **Грамота** за успехи в организации методической работы и результативное участие МО в интеллектуальных мероприятиях с учащимися школы, а также за распространение передового педагогического опыта в профессиональном сообществе (школьный уровень)
Ń **Грамота** за высокие результаты в образовательном процессе и распространение передового педагогического опыта на окружном и Всероссийском уровнях (школьный уровень)
Ń **Грамота** за подготовку и успешное участие школьников в интеллектуальных конкурсах и марафонах (школьный уровень)
Ń **Благодарственное письмо** за активное участие в организации и проведении I Всероссийского блиц-турнира «Всезнайки»
Ń **Благодарственное письмо** за активное участие в организации и проведении I Всероссийского конкурса «Фея осени»
Ń **Благодарственное письмо** за активное участие в организации и проведении I V Всероссийской викторины-игры «Новогодний переполох»
Ń **Благодарственное письмо** за активное участие в организации и проведении Всероссийской викторины «Котовасия»
Ń **Благодарственное письмо** за активное участие в организации и проведении III Всероссийского блиц-турнира «Математические ступеньки»
Ń **Благодарственное письмо** за активное участие в организации и проведении III Всероссийского блиц-турнира по русскому языку «Путешествие по Лингвинии»
Ń **Благодарственное письмо** за подготовку победителя III Всероссийского блиц-турнира по русскому языку «Путешествие по Лингвинии»
Ń **Благодарность** за активное участие в работе международного проекта для учителей videourok.net
Ń **Свидетельство** о подготовке победителя международного проекта для учителей videourok.net «Дистанционная олимпиада по математике 3 класс»
Ń **Свидетельств**о о подготовке победителя международного проекта для учителей videourok.net «Дистанционная олимпиада по русскому языку 3 класс»
Ń **Свидетельство** о подготовке победителя международного проекта для учителей videourok.net «Дистанционная олимпиада по окружающему миру 3 класс»
Ń **Грамота** за организацию, подготовку и активное участие в окружном семинаре по теме: «Современные технологии обучения как средство достижения нового образовательного результата»
Ń **Сертификат** за активное участие в XII-й Международной Интернет-Олимпиаде среди образовательных учреждений «Эрудиты планеты – 2013»
Ń **Диплом п**ризера IV Всероссийского сетевого конкурса «Профессиональный успех - XXI»
Ń **Благодарственное письмо** за активное участие в работе жюри конкурсов профессионального мастерства

ϧ **Благодарственное письмо** за активное участие в организации и проведении II Всероссийской викторины «Лесные заметки»
ϧ **Благодарственное письмо** за активное участие в организации и проведении I Всероссийской викторины «Лесная математика»
ϧ **Благодарственное письмо** за подготовку победителя Всероссийского конкурса «Фея осени»
ϧ **Благодарность** за активное участие в организации и проведении Международной эвристической олимпиады младших школьников «Совенок – 2014»
ϧ ***Диплом*** *призера VI Всероссийского сетевого конкурса «Профессиональный успех XXI века»*

10.<u>Кавинская Н.А.</u>
- **Сертификат** подготовки участников « X Международной олимпиады по основам наук»

11.<u>Коротченкова Е.А.</u>
Грамота *за победу в фестивале «Молодых педагогов»*

12.<u>Кривошеева Е.П.</u>
- **Благодарственное письмо** оргкомитета Международной математической олимпиады «Формула Единства/ III тысячелетие»

13.<u>Лямкина В.Ф.</u>
Благодарность за сотрудничество в проведении мероприятий по экологии (Библиотека им.В.Н.Бондаренко)

14.<u>Мирскова М.В.</u>
- ***Почетная грамота*** *за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой личный вклад в практическую подготовку обучающихся и воспитанников и многолетний плодотворный труд* ***(Министерство образования и науки РФ г. Москва)***
- благодарственное письмо за подготовку победителя, призера и участника Общероссийского конкурса «С книгой поведешься – ума наберешься» (Информационно-методический центр МГИА «КЛИО» РФ)
- **грамота** за организацию, подготовку и активное участие в окружном семинаре по теме «Современные технологии обучения как средство достижения нового образовательного результата»
- **благодарственные письма** за Всероссийские дистанционные олимпиады («Фактор Роста»)

15.<u>Никитина А.Н.</u>
- Грамота за организацию, подготовку и активное участие в окружном семинаре по теме «Современные технологии обучения как средство достижения нового образовательного результата»
- **Благодарственное письмо** ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г. о. Чапаевск за активное участие в подготовке и проведении научно- практической конференции «Реализация требований ФГОС в предметной области «иностранный язык»»

- **Сертификат** участника межрегиональной научно-практической конференции «Реализация требований ФГОС в предметной области «иностранный язык»

- **Грамота** отдела по делам молодёжи за активное сотрудничество в рамках духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.

16.<u>Поняева О.Г.</u>

- Грамота за организацию, подготовку и активное участие в окружном семинаре по теме: «Современные технологии обучения как средство достижения нового образовательного результата».
- **Сертификат** за активное участие в XII Международной Интернет-Олимпиаде «Эрудиты планеты-2013».
- **Благодарственное письмо** за активное участие в организации и проведении I Всероссийского блиц-турнира «Всезнайки».
- **Благодарственное письмо** за активное участие в организации и проведении Всероссийского конкурса «Фея осени».
- **Благодарственное письмо** за активное участие в организации и проведении I Всероссийской викторины «Лесная математика».
- **Благодарственное письмо** за активное участие в организации и проведении II Всероссийской викторины «Нескучный русский с Буквознаем».
- **Благодарственное письмо** за активное участие в организации и проведении I Всероссийского блиц-турнира по литературному чтению «Жар-птица».
- **Благодарственное письмо** за активное участие в организации и проведении III Всероссийской викторины «На крыльях «Снежного вихря».
- **Благодарственное письмо** за активное участие в организации и проведении I Всероссийского блиц-турнира «Третьеклассники в стране Знаний».
- **Благодарственное письмо** за активное участие в организации и проведении III Всероссийского блиц-турнира по русскому языку «Путешествие по Лингвинии».
- **Благодарственное письмо** за активное участие в организации и проведении Международной эвристической олимпиады младших школьников «Совёнок-2014»
- Благодарственное письмо за организацию и проведение интеллектуально-личностного марафона «Твои возможности» для детей, обучающихся по Образовательной системе «Школа 2100».

17.<u>Пономаренко И.В.</u>

- ***Диплом*** *победителя конкурса «Фестиваль молодых педагогов»*
- **Благодарственное письмо** за подготовку призёра международной конференции г. Отрадный
- **Благодарственное письмо** за участие в конкурсе «Летописец» (инфо-урок)

18.<u>Сергеева А.В.</u>

- **Благодарственное письмо** Межрегиональной общественной организации содействия развитию образовательной программы « Школа 2100» за организацию и проведение интеллектульно – личностного марафона « Твои возможности»
- **Благодарственное письмо** директор ЦЦМ Фактор роста за активное участие в организации и проведении ||Всероссийского блиц – турнира по биологии «Росток»

- **Благодарственное письмо** директор ЦЦМ Фактор роста за активное участие в организации и проведении ||| Всероссийской дистанционной викторины « Новогодний переполох»
- **Благодарственное письмо** директор ЦЦМ Фактор роста за активное участие в организации и проведении Всероссийской дистанционной викторины « Нескучный русский с Буквознаем»
- **Благодарственное письмо** директор ЦЦМ Фактор роста за активное участие в организации и проведении ||Всероссийской дистанционной викторины « Наши пернатые друзья»
- **Благодарственное письмо** директор ЦЦМ Фактор роста за активное участие в организации и проведении ||Всероссийской дистанционной викторины « Могучие исполины растительного мира»
- **Благодарственное письмо** директор ЦЦМ Фактор роста за активное участие в организации и проведении Всероссийского блиц – турнира по литературному чтению «Жар– птица»
- **Благодарственное письмо** директор ЦЦМ Фактор роста за активное участие в организации и проведении Всероссийского конкурса « Фея осени»
- **Благодарственное письмо** директор ЦЦМ Фактор роста за активное участие в организации и проведении 1Всероссийского блиц – турнира « Всезнайки»
- **Благодарственное письмо** директор ЦЦМ Фактор роста за активное участие в организации и проведении 1Всероссийской дистанционной викторины « Лесная математика»
- **Сертификат** Министерства образования и науки Самарской области Юго – Западного управления за участие в окружном конкурсе « Этих дней не смолкнет слава…»
- **Благодарственное письмо** директора ЦДМ Фактор роста за подготовку победителя V Всероссийского конкурса « Открытка маме»
- **Благодарственное письмо** директора ЦДМ Фактор роста за активное участие и организацию проведения || Всероссийской викторины « Остров сокровищ»
- **Благодарственное письмо** директора ЦДМ Фактор рост за активное участие и проведение ||| Всероссийского блиц – турнира по математике « Математические ступеньки»
- ***Сертификат*** *министерства образования и науки Самарской области ГБОУ ДПО ЦПК « Ресурсный центр» г.о. Чапаевск за участие в окружном конкурсе « Классный руководитель – 2013»*
- **Благодарственное письмо** за подготовку победителя ||| Всероссийской викторины « По дорогам сказочной страны»
- **Благодарственное письмо** за подготовку победителя ||| Всероссийской викторины «На крыльях « Снежного вихря»
- **Благодарственное письмо** директора ЦДМ Фактор роста за активное участие в организации и проведении Всероссийской викторины « Царство Нептуна»
- **Благодарственное письмо** директора ЦДМ Фактор роста за активное участие в организации и проведении Всероссийской викторины « Логический лабиринт»
- **Благодарственное письмо** Межрегионального центра инновационных технологий в образовании за активное участие в организации и проведении Международной эвристической олимпиады младших школьников « Совёнок – 2014» и « Международной интенсивной олимпиады научного творчества « Прорыв – 2014»
- **Благодарственное письмо** родителей и учащихся 4а класса ГБОУ СОШ №1

19.Скопинцева Е.Н.

- **Благодарственные письма**:
- за организацию и проведение интеллектуально-личностного марафона «Твои возможности»
- за организацию, подготовку и активное участие в окружном семинаре по теме: «Современные технологии обучения как средство достижения нового образовательного результата»
- Фактор роста: «Новогодний переполох», «Нескучный русский с Буквознаем», «Лесная математика», «Открытка маме», «Остров сокровищ», «На крыльях «Снежного вихря», «Математические ступеньки», «По дорогам сказочной страны», «Викторина по английскому языку»
- **Благодарность** за активное участие в игре «Совенок – 2014»
- **Сертификат** « Эрудиты Планеты – 2013»
- **Благодарственное письмо** от ДОЛ «Березки»

20.Титова С.В.

- **Почетная грамота** за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, образцовое выполнение должностных обязанностей;

- ***Диплом*** *за 2 место на городском этапе конкурса профессионального мастерства «Учитель года — 2014»;*

- ***Диплом*** *победителя окружного этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года — 2014»;*

- ***Грамота*** *за победу в зональном этапе всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года — 2014»;*

- ***Диплом*** *лауреата конкурса профессионального мастерства «Учитель года Самарской области — 2014».*

21.Федер Н.Н.

- **Благодарственное письмо** ГБОУ СПО «ЧХТТ»
- **Диплом** Международная олимпиада по основам наук

22.Федякина Л.А.

- **Грамота** Отрадненского управления Министерства образования и науки Самарской области за качественную подготовку участников VIII Открытой Международной научно-исследовательской конференции молодых исследователей;
- **Грамота** за подготовку дипломантов финального этапа IX Международной олимпиады по основам наук;
- **Благодарственное письмо** Самарского Государственного университета за подготовку участников V научной конференции школьников и абитуриентов «Филологическая наука глазами молодых»
- **Благодарность** школьному координатору конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех»
- **Благодарность** за сотрудничество в проведении мероприятий по продвижению чтения (Библиотека им.В.Н.Бондаренко)

23.<u>Хохлова Л.С.</u>

- **грамота** за организацию, подготовку и активное участие в окружном семинаре по теме: «Современные технологии обучения как средство достижения нового образовательного результата»
- **благодарственное письмо** за активное участие в организации и проведении всероссийской викторины-игры «Новогодний переполох»;
- **благодарственное письмо** за активное участие в организации и проведении всероссийского конкурса «Лесная математика»
- **благодарственное письмо** за активное участие в организации и проведении Всероссийской викторины «Нескучный русский с Буквознаем»;
- **благодарственное письмо** за активное участие в организации и проведении всероссийского конкурса «Открытка маме»;
- **благодарственное письмо** за активное участие в организации и проведении Всероссийской викторины «Царство Нептуна»;
- **благодарственное письмо** за активное участие в организации и проведении Всероссийского блиц-турнира «Первоклашки в стране Знаний»;
- **благодарственное письмо** за организацию и проведение интеллектуально-личностного марафона «Твои возможности».

24.<u>Шпаковская Е.В.</u>

- Благодарность СамГУ за высокий уровень подготовки участников олимпиады по химии

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Миссия школы

МОУ-СОШ№1 дает глубокие и прочные знания по предметам базового и профильного уровней; создает условия для выбора учащимися индивидуальной образовательной траектории; готовит к продолжению образования, помогает быть здоровыми и успешными.

Модель выпускника

- Выпускник, обладающий хорошим физическим здоровьем; владеющий прочными знаниями.
- Выпускник, имеющий собственную точку зрения, собственные принципы и умеющий их отстаивать, принимать решения и готовый нести ответственность.
- Выпускник, умеющий решать жизненные задачи, используя навыки проектно-исследовательской деятельности.
- Выпускник, обладающий высокой информационной культурой, умеющий пользоваться информацией из разных источников, способный применять информационные технологии в других областях деятельности.
- Выпускник, осознанно выбравший для себя сферу своей будущей профессиональной деятельности, воспитывающий в себе качества, необходимые для выбранной профессии, активно добивающийся осуществления своих планов.

Программа_развития

8.Формы обратной связи

Адрес: 446100, Самарская область, г.Чапаевск, ул.Куйбышева, 13а

Телефон: 88463921070
E-mail: school-1@list.ru
Сайт: http://school-1.ucoz.es